

Erasmus+



PÁGINA 7



Concierto solidario

PÁGINA 9



Microproyectos de Geología

PÁGINA 10



Periódico Escolar  
Colegio «La Asunción»  
Febrero 2017  
N° 51

# JosefiNa

papel ecológico



... y además

Convivencia intercolegial



PÁGINA 2

Repartiendo sonrisas



PÁGINA 3

Amor en acción



PÁGINA 4

Actividades al aire libre



PÁGINA 5

Viajes



PÁGINA 8

Cine-  
forum



PÁGINA 10

Destacados



PÁGINA 11

y mucho más...

## Jesús, mi única literatura

LOLA BALLESTA, profesora



Entre las novedades del año nuevo, nuestro colegio me ha sorprendido, una vez más, convirtiendo un rincón algo opaco del edificio en una pared parlante. «Jesús, mi única ciencia, mi única literatura, mi libro vivo, mi vida toda». No importan cuántos paseos demos por estos pasillos que nos llevan de unos grupos de alumnos a otros, nos hacen trapezistas de edades y materias, o provocan encuentros breves. Aquí hay mucha novedad. Latiendo. La vida.

Ya lo aprendimos con los griegos, después con los filósofos medievales y los maestros franciscanos: el amor a la belleza, sea en literatura, música, pintura o en la naturaleza, eleva nuestra inteligencia hacia lo Transcendente. El arte nos permite anticipar comprensiones, formular preguntas osadas y sugerir conocimientos que aún no hemos alcanzado. Y en esa misma búsqueda están comprometidos el conocimiento y la ciencia. Por eso, ambas, belleza y verdad, están destinadas a encontrarse, especialmente en el ámbito de la escuela cristiana, que pone en el centro de su ideario a Jesús y, en su horizonte, el proyecto de Dios sobre la humanidad.

Jesús, mi única ciencia, mi única literatura, mi libro vivo, mi vida toda. Las palabras de P. Eladio no parecen, en absoluto, surgidas solo de algo aprendido. Más bien parecen la expresión asombrada de alguien que ha probado en sí mismo una experiencia. Jesús es el rostro de la Be-

lleza de Dios. Desde que Jesús se ha encarnado, Él es la hermenéutica perfecta, el criterio último para orientar cualquier acción humana, criterio supremo de verdad y belleza. Dios se ha hecho hombre y, por eso, los educadores cristianos tenemos muy fácil hablar de Dios, porque todo lo humano habla de él. Y relativamente fácil es, también, despertar la sensibilidad para encontrar en todo lo humano los signos de su grandeza. Estremece pensar que nuestros hijos y alumnos pueden imaginar la belleza y la verdad de Dios porque nos ven a nosotros, y porque nosotros acompañamos su despertar. Sin duda, una responsabilidad que tal vez debemos considerar de vez en cuando.

Jesús es libro vivo porque es la Palabra viva, que nos habla del cielo y nos dice quiénes somos y a quién pertenecemos. Jesús, con la coherencia y la belleza de su vida, nos ayuda a descubrir el sentido fascinante de la existencia, el poder de la misericordia y el encuentro, el milagro del perdón. Con la buena noticia de su evangelio, Jesús nos muestra que es preciso abrazar la belleza del momento efímero y nos desvela que Dios está a nuestro lado, más empujado en nuestra felicidad que nosotros mismos.

No podemos vender nuestro tiempo, sino multiplicarlo en el encuentro. Vivir y estar plenamente presente. Quizás esta sea la mejor manera de celebrar la fiesta del P. Eladio.

## PASTORAL

# Formación carismática

PILAR MARTÍN, JST

Todos los profesores del Colegio, la tarde del viernes 4 de noviembre, nos hemos reunido, para dentro del Plan de Formación, conocer mejor nuestro Carisma Trinitario.

La exposición del tema ha corrido a cargo del Padre

Martín Gelabert, dominico con gran preparación en el estudio de la Trinidad.

*"Las personas divinas son relaciones subsistentes, y el mundo creado, según el modelo divino, es una trama de relaciones".*

La vivencia del amor creador del Padre, la filiación del Hijo y la relación, la apertura al otro del Espíritu Santo, potenciarán la dimensión espiritual, en el día a día de nuestra Comunidad Educativa.



# Encuentro Diocesano de Confirmación

BEATRIZ HERNÁNDEZ, JST

El sábado 12 de noviembre, un grupo de alumnos del Colegio, que se preparan para recibir el Sacramento de la Confirmación, ha participado en un encuentro con otros jóvenes de la Diócesis de Coria-Cáceres.

Además, aprovechando el Templo de Jesucristo resucitado, se ha dado la posibilidad de ganar el Jubileo de la Misericordia.

Entre las actividades programadas, se ha podido bailar, cantar, ver un teatro, reflexionar sobre las distintas actitudes de un confirmando y el sentido de la Confirmación. Uno de los momentos más especiales ha sido la celebración de la Eucaristía, presidida por el Señor Obispo, en la que cada grupo ha ofrecido una botella de aceite, que será la que el Obispo bendiga

para el día en que reciban el Sacramento.

Por último, también, se han presentado a los jóvenes diferentes posibilidades que da la Diócesis para que continúen su compromiso cristiano después de la Confirmación.

Esperemos que el Encuentro dé sus frutos en los chicos que han participado.



# Convivencia intercolegial

BEATRIZ HERNÁNDEZ, JST



El 8 de octubre, un grupo de alumnos, profesores y monitores nos trasladamos a Yuste para participar en la convivencia intercolegial con los colegios de Plasencia y Salamanca.

Comenzamos la jornada con la oración, poniéndonos en las manos de Dios Trinidad. A continuación, hicimos un recorrido por distintos talleres, en los que pudimos reflexionar acerca de cómo hacer vida nues-

tro lema de Pastoral de este año: "Acogiendo + somos +". Después, tuvimos tiempo para la comida, juegos y descanso. Por la tarde, visitamos el Monasterio de Yuste. Al terminar el día, tuvimos tiempo libre hasta la hora de la despedida.

Ha sido una jornada de muchas vivencias, que repetiremos y que os animamos a que viváis en el futuro.



# Procesión Virgen Niña

Debido a la amenaza de lluvia, se tuvo que posponer al día 22 la procesión, en vez del 21 que es la fiesta de la Virgen Niña. Entre nubes blancas y cielo azul, salió la Virgen Niña, alumbrada por un sol que daba alegría, a pesar del frío de la mañana.

Centenares de voces cantando se entrecruzaban con oraciones a la Madre, desde lo más hondo del corazón.

Varios padres y abuelos

vinieron al colegio para acompañar a la Virgen, junto a los niños, por el patio del colegio y la calle. Algunos rememoraban su niñez y todos mostraban ilusión y los mejores sentimientos.

Desde aquí queremos agradecer a todos los profesores su trabajo, para conseguir que el decorado, el orden y el desarrollo de la celebración fueran, como en años anteriores, excelentes.



C/ CERES, 21 LOCAL 2  
10004 CÁCERES  
Telf.: 927 24 49 12  
Fax: 927 21 19 12

**hibernet**  
Consultores Tecnológicos

- Equipos informáticos
- Mantenimiento

# Celebrando la Navidad

PILAR MARTÍN, JST

Como ya es tradicional, nos hemos reunido hoy, día 21 de diciembre, en la parroquia de Fátima, para celebrar la Navidad con una obra de teatro y cantando villancicos. Abuelos, padres, profesores y alumnos llenaban la Iglesia y aplaudían con entusiasmo las distintas actuaciones.

Son admirables el desparpajo, la memoria, la entonación y la caracterización de los niños de 2º y 3º de Primaria, que, cual profesionales del teatro, nos maravillaron con la puesta en escena de su obra navideña.

Desde 1º hasta 6º, cada curso cantó su villancico. A las entonadas voces se unían, a veces,

el sonido del piano, el saxofón, el contrabajo, panderetas... así como una coreografía llena de colorido y creatividad.

El festival se cerró cantando los profesores y familiares de los alumnos populares villancicos y deseando a todos una Feliz Navidad.



## Eucaristía de Navidad

El colegio ha celebrado la Eucaristía de Navidad recorriendo la historia de la Salvación a través del Antiguo Testamento hasta llegar al nacimiento del Salvador.

Los alumnos han

representado a los distintos personajes y han cantado, por grupos, villancicos, ofreciendo por medio de los pastores y reyes los mejores deseos de solidaridad, paz y amor para estas fiestas tan entrañables.



## Red Madre

Se han recogido:

- 325 potitos,
- 1 Nidina de 1,
- 1 Almiron de 2
- y 6 cajas de papilla de cereales.



## Repartiendo sonrisas

BEATRIZ HERNÁNDEZ, JST

Por segundo año, hemos salido por la ciudad de Cáceres para anunciar que nace Jesús, el Amor divino que se hace carne en un pesebre y que, con su pobreza, nos enriqueció a todos. Eso es lo que hemos querido hacer con nuestros abrazos sencillos, humildes, pobres:

*"Llevar la verdadera riqueza de la Navidad a las personas que se cruzaban en nuestro camino".*

No nos cabe duda, lo hemos conseguido. Hemos tocado corazones y se han alimentado los nuestros. Seguiremos sembrando.



## Vigilia misionera

PILAR MARTÍN, JST

Coincidiendo con la entrega de los premios Princesa de Asturias, el 21 de octubre, hemos celebrado en las Hermanitas de los Pobres la vigilia misionera.

Es verdad que los misioneros no han desfilado por la alfombra azul como lo han hecho los protagonistas en el teatro Campoamor, pero nuestros alumnos nos los han acercado con fotos

y, sobre todo, con la enumeración de sus obras, para extender el Reino de Dios en todos los continentes a través de la entrega de su vida, siguiendo a Jesús, practicando con todos los hombres la misericordia.

Se ha rezado, se ha cantado y se ha escenificado la historia de Abraham, los seminaristas, resonando en todos los presentes el eslogan de este año: **"Sal de tu**

**tierra ..."** invitándonos, los distintos grupos que han actuado, a salir a todos los continentes. Merece resaltar la puesta en escena de nuestro Colegio, aplaudido con mucho entusiasmo, porque con buena voz, con gran energía, con carteles... los alumnos nos han presentado la gran labor que realizan nuestros misioneros.



**PEDRO J. LUCEÑO BARRANTES**

Pol. Ind. Las Capellanías - Travesía D, Nave 2 - 10005 CÁCERES

Telf. y Fax: 927 23 45 04

## ACTIVIDADES

# II Campus Bilingüe de Baloncesto

Después de muchos días de espera, hemos dado el pistoletazo de salida al **II Campus Bilingüe de Baloncesto**.

Este año ha aumentado el número de participantes de forma significativa. Entre ellos,

se incluyen dos niñas de Cádiz.

Deseamos que sean unos días donde los niños aprendan divirtiéndose y disfrutando de todas las actividades planificadas.



## Club Deportivo JOSEFINAS

Esta familia no para de crecer. Ya son 115 los niños que forman parte de este gran proyecto. Un total de siete equipos compiten a nivel Local y uno, a nivel Regional.



### SELECCIÓN EXTREMEÑA DE BALONCESTO

El trabajo va dando sus frutos y cada vez son más los niños que son seleccionados para ir a las concentraciones de la Selección Extremeña. Este año han sido seleccionadas las niñas **Claudia Gómez** y **Marina Salgado**. El chico que nos representará será **Rodrigo Marina**.

### III TORNEO BABYNAVIDAD

En diciembre, tuvimos la oportunidad de disfrutar viendo jugar a los más pequeños contra los equipos de San Antonio y Sagrado Corazón.



## Torta del Casar

PAULA VIVAS, SOFÍA MONTERO, SILVIA LORENZO, CELIA VALIENTE, 3º ESO.

Hace unos meses realizamos una interesante excursión, un recorrido por una parte de nuestra gastronomía, siendo los quesos de Casar de Cáceres los protagonistas.

Comenzamos la excursión con una breve charla acerca del origen de los quesos, donde destaca la Torta, que, aunque cueste creerlo, antes de ser conocida y apreciada era considerada un desperdicio.

A continuación hicimos un recorrido por la fábrica donde nos mostraron todas las fases de la elaboración de los quesos, desde la transformación inicial

hasta el empaquetado final. Nos explicaron cómo se hace la Torta: "Se reúne cierta cantidad de leche, se calienta a 25° durante una o dos horas y se añade el cuajo vegetal, llamado hierba de cuajo. La cuajada se rompe a mano y se pasa a moldes. Una vez colocados, empieza un período de maduración de unos sesenta días, durante los que se les da la vuelta diariamente. Este proceso se realiza a bajas temperaturas y con alta humedad."

Finalmente, pudimos degustar distintos tipos de quesos allí elaborados.



## Amor en acción

IRENE PANADERO, exalumna



"Tenemos que ser santos, pero no tales que nuestra santidad pertenezca sólo al culto de los fieles o que de sólo en la Iglesia, sino que trascienda y proyecte sobre la sociedad tanto esplendor de luz, tanta vida de amor a Dios y a los hombres que más que santos de la Iglesia seamos santos del pueblo y de la salvación social".

San Luis Orione dicit. Sacerdote católico italiano fundador de la Congregación Religiosa "Pequeña Obra de la Divina Providencia", que posee centros para el apoyo a personas con discapacidad intelectual y alto nivel de dependencia, como el Hogar Don Orione, situado en Pozuelo de Alarcón.

Entre las múltiples actividades que desarrolla dicho centro residencial, están las vacaciones estivales en Cercedilla. La función de los voluntarios que

participamos en este Proyecto consiste en atender las necesidades que pueda tener cada usuario (vestido, higiene, alimentación), permitiendo que se mantengan las habilidades que cada uno posea. No siempre consiste en hacer cosas por ellos, sino en acompañarlos en sus tareas, siguiendo siempre las directrices e indicaciones de profesionales. Constituye un inmejorable ejemplo para nosotros ver cómo los trabajadores del Hogar realizan tan noble y esforzado servicio.

El primer encuentro me inquietaba profundamente. El momento más delicado es el del primer contacto, que nos reciban y seamos capaces de mostrarles desde el principio amistad y protección, la confianza necesaria. Sin embargo, la bienvenida no podría haber sido mejor ni con alfombra roja. Ellos no

tienen ninguna actitud pre-determinada ante las personas, siempre están en disposición de recibir y regalar afecto a cuantos dediquen tiempo a escucharles. En todos estos niños grandes - Juan Carlos, Pichurri, Alfonso, Cristino, Cubillana, Víctor, Chulo, Tomás, Vicente, Alfredo, Horrillos, José Ignacio, Manolo y Dani - vimos a Jesús. Lo cuidamos, lo vestimos, lo alimentamos y lo visitamos. Según Su Palabra: "Lo que hagáis al menor de mis hermanos me lo estáis haciendo a Mí". Según la de Don Orione: "En el más desvalido de los hombres, brilla el rostro de Dios".

Esta experiencia de voluntariado ha sido realmente beneficiosa. Permite sentirnos útiles, formar parte de un grupo con el que se establecen vínculos de colaboración indisolubles, trabajando juntos por un objetivo común: la felicidad de los chicos.

# Acampada en Guijo de Granadilla

CLARA G. MONTOTO, 2º ESO

El 11 de noviembre era una fecha muy esperada para un grupo de alumnos del colegio, porque haríamos un viaje muy interesante.

Nos inquietaba a todos: para los peques de 5º de Primaria, era su primer viaje fuera de casa y para los mayores, de 2º de ESO, sería el último curso que podríamos disfrutar de esta actividad. En total éramos un grupo de algo más de cincuenta niños y niñas con edades comprendidas entre los 10 y los 13 años.

Después de comer, el autobús se puso en marcha hacia el pueblo de Guijo de Granadilla, localidad situada a 32 km de Plasencia y donde vivió el famoso poeta José María Gabriel y

Galán. El albergue donde íbamos a dormir y realizar todas las actividades, tenía el mismo nombre del poeta. Una vez que llegamos, fuimos distribuidos en pequeñas cabañas donde dormiríamos durante dos noches. Ya esa misma noche tuvimos una actividad nocturna en la que pasamos un rato muy divertido.

Por la mañana, nos dirigimos al Anillo de Guijo de Granadilla, donde estaba planificado realizar actividades al aire libre, en el entorno natural del paisaje extremeño con encinas, alcornoques... En el pantano, montamos en canoas por parejas, hubo tiempo para hacer bicicleta de montaña y terminamos con tareas de orientación y multijuegos en la naturaleza. Muy cansados,

pero contentos por haber disfrutado de la mañana, comimos con gran apetito para recuperar fuerzas. Por la tarde, visitamos el pueblo de forma más tranquila y la lluvia decidió mojarnos durante unos minutos de nuestra visita. Por la noche, descansamos en nuestras cabañas del día tan completo.

Y llegó el último día de nuestra estancia en Guijo de Granadilla. Finalizamos nuestro viaje con la visita a la Casa Museo del poeta Gabriel y Galán, combinando las actividades en la naturaleza con otras culturales.

Así terminábamos una excursión iniciada hacía dos días muy contentos por todo lo que habíamos visto y pensando cuándo sería la próxima vez que volveríamos a estar juntos.



## Campamento en Hervás

MARTA G. RUIZ, 1º ESO



Todo empieza el día veintiuno de julio. Estás acabando de preparar la maleta, todos los detalles: la libreta, los bolis, etc. Estás deseando irte a dormir para que llegue el día siguiente y, por fin, después de medio verano, ir al campamento. El día veintidós vas a coger el autobús. Te despides de tus padres y se inicia la aventura.

Llegamos al pueblo en donde nos dimos un chapuzón en la piscina natural. Después

del chapuzón, continuamos rumbo a Hervás, y llegamos a una casa bastante pequeña donde viven unas monjitas, que sería nuestro nuevo hogar durante los diez días siguientes.

Tras colocar el equipaje, fuimos al patio en donde celebramos una breve reunión de bienvenida para todos. Cada día, lo primero que hacemos nada más levantarnos es el despertamiento, otra de las muchas sorpresitas del campamento.

Después de asearnos, vamos a desayunar y más tarde a hacer juegos por el pueblo.

El domingo los niños y niñas del Campamento ayudamos a preparar la misa con canciones, ofrendas, etc. y, al salir, hay un paseo especial de domingo. El mejor día para muchos es el de la discoteca, porque es bastante divertido ver cómo todos lo pasan bien bailando; también el día de los disfraces es un día especial en el que todos lo pasamos fenomenal.

Es una nueva experiencia. Puedes convivir con tus compañeros de curso y colegio. No olvidéis que, si estáis entre Tercero y Sexto de Primaria podéis apuntaros y pasarlo tan bien como yo y los otros chicos y monitores que me acompañaron durante los veranos de los últimos cuatro años.

¡NOS VEMOS EL PRÓXIMO VERANO!

## CEAm Cantabria



LUNES  
Llegada al CEAm de Cantabria junto a los chicos del colegio del C.R.A. "Guareña de Guareña", de la provincia de Zamora.

Hicimos una ruta por el monte Dobra, donde vimos muchas plantaciones, sobre todo de eucaliptos, y muchos animales domésticos.



MARTES  
El martes por la mañana realizamos dos talleres: uno de fractales, en la naturaleza; y otro en el que tenemos que encontrar fauna en un arroyo.

Por la tarde, fuimos de excursión al Museo de Altamira y, después, estuvimos en Santillana del Mar haciendo un rally fotográfico.



MIÉRCOLES  
El día de hoy, miércoles, ha sido muy completo. Por la mañana, hemos ido al Parque Natural de las Dunas de Liencres, donde nos han hablado sobre las plantas más características de allí; después hemos realizado un taller

que consistió en recoger de la playa los restos vertidos por el ser humano para evitar que lleguen al mar. Por la tarde, fuimos al Museo Marítimo del Cantábrico y, más tarde, fuimos en barco hasta la localidad de Somo.



JUEVES  
El jueves, hemos ido a hacer una ruta por el río Pisueña. Allí nos han acompañado dos guías que nos han explicado el tipo de vegetación que había, sobre todo, hayas y fresnos. Por la tarde hemos hecho dos talleres: uno en

inglés, el "Supermarket", donde hemos hablado sobre la contaminación de los diferentes tipos de envases; y el otro, de orientación, en donde hemos utilizado brújulas y tablets.



...y VIERNES  
Para terminar esta aventura, el último día hemos tenido la visita de Elsa, de la Fundación Oso Pardo. Luego

hicimos dos talleres: uno de juegos tradicionales y otro, para aprender a programar videojuegos.



MEMBROS DEL GRUPO DE EMPRESAS GIL  
**AUTOCÁRERS**  
**GIL**

Estación de Autobuses - Ctra. N-630, s/n. - 10005 CÁCERES  
Apdo. de Correos 544 - 10080 CÁCERES

Teléfonos: 927 23 45 69 - 927 23 46 18 (Fax) - Móvil: 629 574 307 - 659 471 472

# ALTAS CAPACIDADES

CARMEN GÓMEZ LABRADOR, doctoranda de la tesis. Responsable del Proyecto.

# Atención individualizada



Uno de los problemas que observamos en el ámbito educativo es la falta de flexibilidad y atención individualizada hacia los alumnos con niveles de desarrollo o potencial cognitivo diferentes.

Esto se hace más evidente aún en los alumnos que presentan capacidades de aprendizaje superiores a la que se espera de ellos, según su edad y entorno educativo, pasando inadvertidas en algunos casos, e ignoradas en otros por los docentes. El profesorado mantiene

el principio de igualdad en la educación para nuestros alumnos, pero hemos dejado a un lado el de atención a la diversidad, especialmente en aquellos que presentan capacidades por encima de la media. La situación de este alumnado en Extremadura, aún dista mucho de la que tienen en otras comunidades autónomas de España, siendo difícil su diagnóstico temprano, su consideración e identificación dentro de las altas capacidades y su respuesta educativa.

Destacamos aquí el interés de todo el Claustro (51 profesores) del colegio La Asunción, Josefinas de Cáceres, en la participación en este Proyecto de Innovación Educativa, pionero en nuestros centros educativos, en el que se desarrollará un completo programa de investigación, formación docente, identificación de alumnado con altas capacidades y propuestas de respuesta educativa para mejorar la calidad docente y la felicidad de nuestros alumnos. Queremos agradecer a la Directora del centro, Her-

mana M<sup>a</sup> Socorro Fuentes Prieto, su difusión entre los profesores, así como a la Orientadora del mismo, M<sup>a</sup> José Jiménez Bachiller, que coordina el desarrollo del programa desde el colegio.

Comenzamos ayer con la presentación del proyecto a cargo de Margarita Gozalo Delgado, Doctora y Profesora del Departamento de Psicología y Antropología de la UEX, con una magnífica acogida de un Claustro motivado ante la participación en la investi-

gación de nuestra tesis doctoral "Actitudes de los docentes extremeños hacia las altas capacidades. Repercusión en la identificación temprana de necesidades educativas en estos alumnos", así como en la formación docente que empezamos. Esperemos sea un gran y novedoso proyecto educativo que repercuta aún más en la calidad pedagógica que desde el colegio se profesa a los alumnos, en la formación de todos sus docentes y en la felicidad de toda la Comunidad Educativa.

Faco Córdoba Gutiérrez

## DESPUÉS DEL PERIODO DE ENSEÑANZA A LOS DOCENTES, SE BUSCARÁ IDENTIFICAR A LOS ESTUDIANTES CON ALGÚN TIPO DE TALENTO

Las Josefinas de Cáceres forman a sus profesores para alumnos con altas capacidades. A través de un proyecto de la Uex que busca dar mejor respuesta educativa. Los 51 docentes reciben formación en materia de atención a estos estudiantes

El de Altas Capacidades (AAC) es un término difícil de definir —son muchos los conceptos utilizados que provocan confusión entre los docentes: superdotación, talentos...—, y se estima que alrededor del 60% de los alumnos con AAC fracasa en el actual sistema escolar.

Por ello, en el colegio Las Josefinas están formando a sus profesores para atender adecuadamente a estos estudiantes siguiendo el proyecto de innovación educativa que está llevando a cabo la facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura (Uex) en colaboración con el colegio. Se trata de un proyecto pionero en la región que engloba a los 51 docentes y 791 alumnos del centro.

Este programa, que arrancó en septiembre y terminará a final del curso, al mismo tiempo que persigue identificar a los estudiantes con AAC busca modificar las actitudes que los docentes tienen hacia ellos para provocar una respuesta más positiva en los alumnos. Se divide en tres partes. Una primera fase —en la que se halla el centro actualmente— corresponde

a la formación del profesorado, de 12 horas de duración que corre a cargo de la psicóloga, orientadora y experta universitaria en AAC Carmen Gómez Labrador; la segunda incluye un z (criba) para identificar a los alumnos que son susceptibles de tener AAC (se estima que entre el 2% y el 15%); y la tercera pretende dar una respuesta educativa adecuada además de ofrecer un programa de enriquecimiento extra-curricular. Esto último, que es lo más novedoso que se pretende implantar el curso que viene y hasta el momento no se hace en la región, consiste en ofrecer clases en horas no lectivas a todos los niños del centro que lo deseen pero con diferentes niveles de dificultad, según sus capacidades. «Se conoce como el modelo de puerta giratoria de Renzulli, en el que habrá alumnos en diferentes niveles. Por ejemplo, los del nivel 1 harán una visita al planetario, los del nivel 2 un trabajo sobre el sistema solar, y los del nivel 3 (alumnos con AAC) una investigación sobre el último telescopio de la NASA», explica Gómez Labrador, que recalca que «en Andalucía o Murcia es obligatorio hacer un screening cada principio de curso para detectar alumnos con AAC

pero no en Extremadura».

Así, a la hora de intervenir con estos alumnos surgen una serie de complicaciones. «Hay dificultades para determinar qué es un alumno con AAC, ya que hay distintas terminologías, y no existe una normativa a nivel nacional dirigida a los docentes que homologue esta situación», descubre Gómez Labrador sobre este tipo de niños, que «aprenden más rápido que los demás, o de diferente forma, y necesitan una respuesta educativa diferente».

Esta respuesta se regula en la región a través del Decreto 228/2014 de la Junta de Extremadura, que incluye medidas de atención en distintos grados de significatividad. Ordinarias (adecuación de recursos y materiales, contenidos con distinto grado de dificultad...), extraordinarias (adaptaciones de ampliación de los objetivos y contenidos y/o enriquecimiento curricular) o excepcionales (anticipación del comienzo de la escolaridad obligatoria o la reducción de la duración de un nivel educativo). «Lo realmente necesario es normalizar la situación de estos alumnos en nuestros centros educativos», conluye Gómez Labrador.



- VALLADOLID MADRID
- PALENCIA CÁCERES
- LEÓN GRANADA
- SALAMANCA SANTIAGO DE COMPOSTELA



www.alcil.com

MARGARITA CALVO, profesora

# En Siegburg (Alemania)



Después de una noche entera y parte de la mañana, viajando en diferentes medios de transporte, hemos llegado a Siegburg.

Hemos conocido a nuestras socias Hanna y Outi de Finlandia, con las que hemos compartido gran parte del día, algunas inquietudes y muchas similitudes a la hora de abordar diferentes temas. Miriam, de Alemania, nos ha llevado amablemente al hotel y nos ha dado la bienvenida.

Hemos paseado por esta hermosa ciudad, determinado ciertos detalles del proyecto, preparado nuestro trabajo para mañana, ... Al final, hemos disfrutado de una agradable cena, ya con todos los socios, donde

hemos establecido el desarrollo de los próximos días y las tareas individuales que hay que llevar a cabo. Marion (directora y coordinadora del proyecto) y Nicky (ambas del Reino Unido) se han unido a la cena y hemos debatido sobre aspectos muy importantes del proyecto, aprendido sobre otras muchas cosas que debemos tratar y deliberar en Cáceres. Junto con una gran representación de Alemania, incluida su directora, hemos terminado una agradable velada y ahora nos disponemos a descansar.

Tenemos mucha ilusión, interés y extraordinaria disponibilidad para que todo salga bien y podamos trabajar a la altura de un grupo tan importante y con tantas buenas ideas.



Nuestros alumnos de 6º de Primaria se han intercam-

biado felicitaciones de Navidad con alumnos de la Co-

munidad Económica Europea. Es importante estrechar la-

zos de unos países con otros.

# INTERCAMBIO EUROPEO

VIAJANDO

# Encuentro en Portugal

MIRIAM GONZÁLEZ, 1º ESO



En el mes de noviembre, los diferentes grupos de 1º de ESO del colegio fuimos a Portugal. Ibamos a visitar un pueblo llamado Castelo de Vide, que es muy bonito y nos sorprendió por su originalidad y su precioso color verde.

Tardamos unas dos horas en llegar y, una vez allí, visitamos un colegio local, donde pudimos conocer a sus estudiantes, niños portugueses que están aprendiendo el Español. Por ello, no fue difícil comunicarnos con ellos; nos entendimos bastante bien. Ellos expresaron

en nuestro idioma frases de personas célebres y nosotros representamos unas pequeñas escenas de teatro que recogían temas como el acoso, la xenofobia y la discriminación. Lo hicimos en ambas lenguas.

Caminamos por el pueblo en su compañía. Visitamos una iglesia que estaba situada en la parte más alta, un museo, donde nos explicaron la historia del pueblo, y la plaza, en la que había una estatua y una iglesia muy grande.

Después fuimos a un



parque a comer. Los niños portugueses se quedaron un rato con nosotros, pero luego tuvieron que irse porque ellos tienen clase por la tarde.

Me lo pasé muy bien y descubrí muchas cosas de allí porque, aunque Portugal y España estén al lado, no son tan similares como pensamos; tuvimos, por ejemplo, que atrasar una hora nuestros relojes y pudimos comprar nuestra merienda en la cafetería del colegio; este me llamó la atención por sus vivos colores, cuadros, manualidades y muchas cosas más que había en sus paredes.

Nos despedimos de nuestros nuevos amigos y fuimos en autobús hasta otro pueblo, que no estaba muy lejos, llamado Marvão. Caminamos hasta subir a la muralla que lo rodeaba y visitamos unos jardines preciosos desde los que se podía ver todo lo que había alrededor. Después de un rato por allí volvimos a coger el bus, eso sí, esta vez fue ya para volver a nuestras casas.

Se quedaron muy sorprendidos al vernos, aunque acabamos siendo amigos.

MODES SAYAGO, profesora

## Educación en igualdad

El día 8 de noviembre de 2016, 48 alumnos de 1º de ESO de nuestro colegio asistieron, junto con sus respectivos tutores, a un "Encuentro de Escolares" -financiado por la Junta de Extremadura- en el pintoresco pueblo de Castelo de Vide (Portugal), bajo el lema: "EDUCAR EN IGUALDAD".

Los estudiantes portugueses de 2º curso de Español leyeron citas de personajes célebres, mientras que los alumnos de nuestro centro representaron tres escenas en donde se podían ver diferentes tipos de desigualdad. 1ºA, a través del cuento popular de "Blancanieves y los siete enanitos", nos mostró la discriminación de género; los de 1ºB representaron una escuela en la que un grupo de niñas mayores acosaba a otros compañeros de menor estatura; y, por último, en 1ºC, se trató la xenofobia mediante una escena en la que un pasajero de origen árabe, que viajaba en un tren, era agredido por unos jóvenes occidentales.

En los tres casos, se utilizaron expresiones en ambos idiomas, para explicar lo que habíamos presenciado. En cualquier caso, lo que importaba era que el mensaje transmitido calara en los alumnos.

Resultó un día muy entrañable en el que reinó un ambiente de fraternidad entre ambos pueblos.

# En el Prado y Parque Warner El camino Santiago

ÁNGEL MUÑOZ, profesor



Los alumnos de 3º y 4º de ESO, junto a los de Bachillerato, disfrutaron de la excursión de fin de trimestre al Museo del Prado y al Parque de la Warner.

Después de las estupidas explicaciones de Fidel Enciso, Raquel Serván, Marina Rojas y Blanca Redondo sobre los principales cuadros de Goya, el grupo de alumnos se trasladó al parque temático y cambiaron los cuadros emblemáticos del arte espa-

ñol por derrapes de motos, montañas rusas y caída libre. Lo mejor de la excursión: el buen ambiente entre la gente, tan bueno como el tiempo soleado que disfrutamos. Lo peor: los variados cánticos de Primero de Bachillerato en el autobús que levantaron dolor de cabeza a los profesores que les acompañaban. El profesor de Filosofía confiesa haber estado a punto de bajarse del autobús y volver a dedo desde la Warner.

ÁLVARO MACÍAS, 2º Bto.



El pasado 4 de julio, un grupo de alumnos de Bachillerato junto con algunos profesores nos pusimos en marcha hacia Galicia para dar comienzo a una experiencia de lo más gratificante y positiva, el Camino de Santiago.

Durante la semana que pasamos andando, tuvimos que combatir las ampollas, los dolores y el calor como mejor sabíamos, entre risas y amigos con los que se hacía mucho más amena nuestra peregrinación. Todo ese esfuerzo que tuvimos que

hacer parecía transformarse en satisfacción a medida que nos dábamos cuenta de que cada vez estábamos más cerca de llegar a nuestro destino. Una vez allí, todos nos llenamos de alegría al ver que había merecido la pena cargar con nuestras mochilas, que tan pesadas se hicieron durante el camino y que rápidamente soltamos al llegar a la Plaza del Obradoiro. Habíamos llegado; lo habíamos conseguido.

Es una experiencia que, sin ninguna duda, volvería a repetir.



## Campamento en Asturias Colombres





INSTALACIONES ELÉCTRICAS

### ELECPANOR

Francisco Javier López Bravo. - Telf. 635 471 946/292 290 741  
 elecpanorjalobras@gmail.com - C/ Villueras nº 4 - Casar de Cáceres



- Instalaciones Nuevas.
- Reparaciones eléctricas.
- Líneas eléctricas de Alta y baja Tensión.
- Iluminación locales Públicos.
- Calefacción.
- Aire acondicionado Split y conductos.
- Reparaciones Eléctricas y Energía Solar.
- Iluminación leds.
- Bombas de presión, Sondas....
- fenienergia

# CONCIERTO SOLIDARIO



CARLOS RODRIGO, 2º Bto.

En medio de la tempestad, un barco. En medio del barco, un grumete se alza tembloroso pero decidido, junto a sus compañeros, con la firme idea de avanzar y resistir cueste lo que cueste.

Diffícil, arriesgado, casi un acto suicida, al igual que el de preparar el Concierto Solidario

lo es para la clase de 2º de Bachillerato. Las dificultades son muchas; el tiempo, poco. Pero mientras la tripulación se mantenga unida, el barco nunca se hundirá.

El Concierto Solidario es, sin duda, una tarea agotadora, pero compensa con creces y es que la satisfacción del trabajo bien hecho y la recompensa reci-

bida son infinitamente superiores. Si bien es cierto que, a veces, es frustrante, cansado y las emociones están a flor de piel, los lazos que nos unen son aún más fuertes que todo eso. Y es precisamente esa unión el centro de todo. Gracias a ella hemos llevado a cabo esta tarea que tanto sacrificio, trabajo y esfuerzo nos

ha costado, pero la unión también es el motivo, ya que con este concierto decimos adiós a todos los años que llevamos en este colegio, decimos adiós a nuestros profesores pero, sobre todo, decimos adiós a los que han sido nuestros compañeros y amigos durante todo este tiempo. Y nos despedimos a lo gran-

de, ayudando a los que más lo necesitan y dejando nuestra huella por donde pasamos. Porque no somos una clase cualquiera, somos una clase llena de estrellas. Unas brillan más, otras menos, pero nada puede compararse a la luz que desprenden todas juntas, ya que unidas formamos la gran *Constelación del 99*.



SUMINISTRO A HOSTELERIAS E INSTITUCIONES

*Vicente Alumbrreros, s.l.*

PRODUCTOS QUIMICOS • LAVANDERIA • LIMPIEZA Y LAVAVAJILLAS • CELULOSA • COMPLEMENTOS DE LIMPIEZA

Ctra. Badajoz, 127  
Tlf y Fax: 924 660 699  
06200 Almendralejo  
Badajoz

## ACTIVIDADES

**Cineforum PARADISO**  
 Angel & Fidel presentan:  
**CICLO de COMEDIA**  
 los viernes de 18:30 a 20:30h  
 Colegio La Asunción

**21 de octubre:**  
 "Toma el dinero y corre"

**4 de noviembre:**  
 "Los caballeros de la mesa cuadrada"

**18 de noviembre:**  
 "Con faldas y a lo loco"

**2 de diciembre:**  
 "¿Teléfono rojo? Volamos hacia Moscú"

## Un año más "videando" buen cine

Un año más, el cineforum Cinema Paradiso sigue su andadura, y abrimos la temporada con un ciclo de películas dedicado a la comedia, entre

las que incluimos directores tan representativos del género como Woody Allen y los Monthly Phytoon con películas clásicas como Toma el dinero

y corre, o Los caballeros de la mesa cuadrada, acompañadas de la presentación de la película y el debate posterior.

ÁNGEL MUÑOZ, profesor



Recibiríamos después la invitación de la presidenta de la APA, Maribel, para presentar otra película: *Muerte entre las flores*, de los hermanos Cohen, un interesante referente del cine negro más próximo a nosotros y que el alumno Fidel Enciso presentará con su rigor y pasión acostumbrada en todo lo que se refiere

al séptimo arte... El chocolate con churros será el genial colofón para concluir la sesión, que sin duda no será la última del año.

Luis, alumno de 4º de la ESO, nos espera en pocas semanas con la ópera prima de Christopher Nolan, *Memento*. Estáis todos invitados a asistir.

## Teatro en latín

LOLA BALLESTA, profesora

Como trabajo final de trimestre, los alumnos de Latín de 4º de ESO han organizado un taller para sus compañeros más jóvenes.

La actividad consistía en mostrar, en latín clásico, la dramatización de una escena cotidiana. Previa-

mente a la representación, los alumnos presentaron su experiencia como alumnos del colegio, interconectaron con el público e hicieron una actividad de léxico del siglo I, diseñada por los propios alumnos.



## Mercaderes medievales

LOLA BALLESTA, profesora

Los alumnos de Sociales de 2º de ESO se convirtieron por un día en mercaderes medievales.

Como ellos, nuestros alumnos tuvieron que

planificar cuidadosamente un largo y fatigoso viaje siguiendo las rutas comerciales del momento y afrontando los peligros de los piratas y saqueadores de la época.



## Buscando el fondo del mar en Cáceres...

ÁNGEL MUÑOZ, profesor

¿Hubo alguna vez un océano en Cáceres? ¿Alguien sabría encontrar el fondo del océano en nuestra ciudad?

Esas son preguntas que por extrañas que parezcan, nuestros alumnos de primero biligüe de la ESO ya podrían contestar con detalle gracias al proyecto desarrollado con el nombre de *Cáceres, hace 450 millones de años / Cáceres, 450 millions years ago*. Este es un proyecto que pretende coordinar el currículo de geografía y de geología que damos en el primer cuatrimestre del curso, dando un enfoque más dinámico y práctico a ambas

asignaturas y sobre todo, pisando el propio terreno en el que vivimos, el sinclinal de Cáceres.

El proyecto, desarrollado entre el pasado diciembre y enero, consta de tres fases: instalación de una exposición con los materiales disponibles en el colegio (una interesante colección de rocas, minerales y fósiles, más otros elementos de geomorfología, como fallas y pliegues), un trabajo de campo de recogida de muestras y evidencias fotográficas de la Ronda Norte y la Sierrilla, y por último la presentación de todos esos materiales al curso de 3º de Primaria, haciendo los propios alumnos de primero de la ESO de maestros y guías de sus compañeros más pequeños.

La experiencia no pudo ser más positiva para todos. Para algu-



nos era la primera vez que veían el parque del Príncipe y la Ronda Norte con las lentes de un investigador. Para otros, superar el reto de convertirse en profesores y guías de sus compañeros más pequeños durante un día. Y para nosotros, la sorpresa de ver que, efectivamente, la capacidad de nuestros alumnos para afrontar estos retos es más que sobresaliente.



## Despedida

PILAR MARTÍN, JST



Hoy, día 7 de septiembre, hemos celebrado la jubilación de dos profesoras del colegio: *Merche Tomé* y *Toti Floriano*, así como la de *María José Andrada*, trabajadora del Centro.

Han sido muchos los años que han estado entregadas a la educación de los alumnos, y toda la Comunidad Educativa les ha mostrado su cariño y agradecimiento.

Hemos compartido una Eucaristía muy emotiva, donde les han aflorado sus mejores recuerdos y una comida fraterna, en charla distendida y alegre, donde no han faltado los regalos de los compañeros y religiosas como muestra de su buen hacer en el colegio.

Desde aquí una vez más, les damos las gracias, y les deseamos una jubilación feliz.



CONSTRUCCIONES  
**Fransat, s.l.**

CONSTRUCCIONES  
 PROMOCIONES  
 ESTUDIOS Y PROYECTOS  
 REHABILITACIONES  
 REFORMAS  
 NAVES INDUSTRIALES  
 CHALETS  
 PISCINAS  
 CUBIERTAS  
 INSTALACIONES  
 LOCALES COMERCIALES

C/ Del Cura, 30. Tel. y Fax 927 29 02 71  
 Móviles: 625 34 43 69 / 615 06 95 74

647 90 86 64  
 E. Mail: fransatsi@hotmail.com  
 www.fransatsi.com

10190 CASAR DE CÁCERES (Cáceres)

# Premios Gabriel y Galán

En la categoría de  
MEJOR ORTOGRAFÍA:  
**Alejandro Marina** (6º E.P.)  
**Ioane Maynar** (2º ESO)

Premio a las  
MEJORES POESÍAS:  
**Samuel Lobato** (6º E.P.)  
"A mi profesora Marisol"  
**Natalia Enríquez** (2º ESO)  
"Mi héroe" Dedicado a su abuelo y a la enfermedad que sufrió, Alzheimer.

# Mi héroe

NATALIA ENRÍQUEZ, 2º ESO XVIII CONCURSO DE POESÍA ESCOLAR

*Mi héroe no usaba capa, sino bastón,  
y su único poder era su gran corazón.  
Lo admiré, lo admiro y lo admiraré,  
porque con una sonrisa  
me hacía pensar  
que todos mis sueños se harían realidad.  
Y con solo una mirada  
sabía decirme qué quería.  
Y me prometía que ahí siempre él estaría.  
Pero todos esos recuerdos  
se ven borrosos y muy lejanos ya.  
Y todo por culpa de esa maldita enfermedad.  
¡Qué enfermedad el Alzheimer! ¡Qué enfermedad tan fatal!  
Que te lleva hasta el olvido  
cuando no quieres olvidar.  
Pero has de saber  
que nunca morirás del todo  
ya que tu recuerdo permanecerá,  
porque alguien como tú es imposible de olvidar.*



## XVI CONCURSO JÓVENES MÚSICOS

En el XVI Concurso de Jóvenes Músicos que patrocina Cajalmendralejo, celebrado el pasado mes de diciembre, en la especialidad de viento y percusión, obtuvo el primer premio el alumno de nuestro colegio **Pablo Zamorano**, con clarinete. Este premio fue compartido con Isabel Naranjo Miranda, de flauta travesera del colegio Bonifacio Gil, de Badajoz.

## Audiencia infantil en el Ayuntamiento de Cáceres

ELENA MARTÍN, profesora



El 21 de noviembre, a las doce de la mañana, nuestros alumnos de 6º de Primaria: **Carlota Alonso** y **Samuel Lobato** asistieron a una Audiencia Infantil en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Cáceres. El Acto ha sido organizado por el IMAS para dar realce al **Día Internacional de los Derechos del Niño**. El acto les ha permitido sentirse concejales por un día.

**Premio extraordinario Promoción 2012-2016**  
GONZALO CAMBERO CHAVES, antiguo alumno



La familia  
**MARTÍN BORRUGUERO**  
ha **DONADO**  
un precioso **Belén**  
para disfrute de toda  
la Comunidad Educativa.

Desde el centro **AGRADECEMOS**  
a esta familia  
tan impresionante donación.  
**MUCHAS GRACIAS**

## Cantautor extremeño

El miércoles, día 23 de noviembre, los alumnos de 1º y 2º de ESO recibieron la visita de **Matías Simón**, poeta y cantautor extremeño.

En la hora que compartieron, disfrutaron de su música y su experiencia. Matías explicó las claves para componer una canción a partir de un poema. Resultó una experiencia positiva y novedosa ya que, al final de la hora, conseguimos tararear una canción creada entre todos.



## LAS JOSEFINAS GANAN EL IV CONCURSO ESCOLAR DE DIBUJO EN NAVIDAD

Cinco alum@s de nuestro colegio han ganado el IV Concurso Escolar de Dibujo en NAVIDAD, convocado por la **Asociación Diocesana Belenista** de la **Diócesis de Coria-Cáceres**.

1ª categoría:  
**JAVIER Gª-MONTOTO** (2º E.P. A) ha conseguido el PRIMER PREMIO.  
y **MAURO ANÉS** (3º E.P. A) ha conseguido el SEGUNDO PREMIO.

2ª categoría:  
**MARÍA OLIVA** (4º E.P. B) ha conseguido el PRIMER PREMIO.

3ª categoría:  
**ALONSO HERRERA** (5º E.P. A) ha conseguido el PRIMER PREMIO.  
**VEGA REDONDO** (5º E.P. B) ha conseguido el SEGUNDO PREMIO.

La convocatoria del concurso premiaba a

nueve participantes, cinco han sido de nuestro colegio, ello denota el nivel de nuestros alumnos.

Desde aquí, agradecemos a nuestr@s alum@s su participación y a las familias su implicación y, z por supuesto, nuestra más sincera enhorabuena a los premiad@s.

También le damos las GRACIAS a la Asociación Diocesana Belenista.



Tlf: 927 383 337  
Móvil (24 horas): 659 003 472  
autocares.medina@hotmail.com  
[www.autocaresmedina.es](http://www.autocaresmedina.es)



# María Vázquez: «La clave del éxito es creer que se puede y luchar por ello»

MÓNICA PÉREZ, periodista de LA RAZÓN



La alumna recibió el premio de manos de la Ministra de Defensa



**Estudiante del año. Con calificación 10, Premio Alfonso Ussía por su trayectoria académica**



**M**aría Vázquez Rufo, natural de Cáceres, ha sido premiada, como una de las mejores estudiantes del año, en la IX edición de los Premios Ussía.

Con un expediente académico envidiable alcanzó el pasado junio la calificación 10 en la Tarjeta de Acceso a la Universidad: «Esperaba

una buena nota, pero nunca que alcanzaría el 10».

María, que ahora está cursando primero de Ingeniería Aeroespacial en la Universidad Politécnica de Madrid, se considera una amante de la pintura y, en un futuro, le gustaría estudiar Bellas Artes: «Pinto desde pequeña, por hobby, en mis ratos li-

bres». Respecto a su futuro, tiene claro que quiere viajar fuera de España; dice: «Me gustaría acabar mis estudios en el extranjero». Y, aunque todavía lo ve muy lejano, «dedicarme al diseño aerodinámico y diseñar vehículos aeroespaciales».

Para alcanzar el 10, tiene claro que hay que «estu-

diar día a día», pero al mismo tiempo «es importante relajarte un rato y despejarte». Para ella, la clave del éxito es «creer que se puede y luchar por ello». En sus palabras de agradecimiento en la celebración de los premios, María, emocionada, indicó que todo ha sido posible gracias a «mi familia y amigos, y a mi Co-

legio, que me han levantado cuando me he derrumbado». También mostró su agradecimiento «a Ussía, al diario LA RAZÓN, y a todos los que han colaborado en estos premios». Respecto al galardón que ha recibido, María lo destinará a mejorar su formación académica.



## CHARLA DE ANTIGUOS ALUMNOS DEL COLEGIO: LA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA

**E**l curso de Segundo de Bachillerato ha disfrutado de la visita de tres antiguos alumnos del colegio: Eduardo Delgado, Hugo Serrano y Alberto Escalante, para transmitir sus experiencias universitarias y

sus primeros pasos en el mundo laboral, desde becas de Doctorado a trabajos en el Consulado Español en Argentina. Sorprende cómo estos chicos, que hace pocos años pisaban las aulas del colegio, han ido evolucionando

y madurando cada uno desde su propia rama (Letras, Ingeniería, y Derecho y ADE) y han sido capaces de ofrecer contundentes consejos y recomendaciones a nuestros alumnos preuniversitarios. Esperemos que hayan tomado nota.



**Jardinería Sara** [www.jardineriasara.com](http://www.jardineriasara.com)

- Plantas y accesorios
- Obras y mantenimiento
- Riegos
- Césped artificial
- Decoración floral
- Piscinas

Francisco Manuel Gómez Serrano  
Carretera N-630, Km. 550  
CÁCERES  
Teléfono 927 239 016  
Fax 927 829 656  
Móvil 827 540 440

**sm Savia** "Lo esencial es invisible a los ojos"  
Antoine de Saint-Exupéry  
Y sin embargo es lo más importante...

