



papel ecológico

... y además

Día Solidario



PÁGINA 3

Actividades en Primaria



PÁGINA 4

Por el mundo



PÁGINA 5

Cicloturismo



PÁGINA 8

Campeonato Minibasket



PÁGINA 8

450 millones de años



PÁGINA 10

Destacados



PÁGINA 11

y mucho más...

«Un futuro sin futuro» sin triunfo, pero con premio



ISABEL HERNÁNDEZ, exalumna

Pocos alcanzábamos a imaginar al pisar por primera vez la alfombra roja del madrileño Palacio de la Prensa que, en cuestión de unas milésimas de segundo, una de las salas de cine, que tan majestuoso edificio alberga, podría convertirse en todo un cohete espacial.

La situación, no obstante, no se antojaba precisamente alentadora para los allí presentes. Nuestro planeta, nuestro amado planeta, era ya un lugar inhóspito e inhabitable del que debíamos marcharnos sin demora.

Sin embargo, aún no era demasiado tarde. Y solo ellos podrían salvarnos.

Ellos se habían convertido en la única esperanza de una humanidad cómplice de las más aterradoras catástrofes naturales. Ellos, el centenar de jóvenes presentes en ese improvisado cohete espacial, estaban a tiempo de despertarnos de nuestro letargo y obligarnos a todos a mirar, frente a frente, el sufrimiento intrínseco en la realidad que nos rodea.

En mitad de esa marabunta de creatividad y buenas intenciones, potenciales estrellas de la dirección cinematográfica y jóvenes con ganas de aportar su granito de arena, cuatro chicos brillaban con una intensidad especial. Fidel, Beltrán, Tere-

sa y Vicente -alumnos del colegio- ya habían conquistado a toda Extremadura con su clipmetraje y llegaban a Madrid dispuestos a dejar asombrados a quien se pusiera por delante. "Un futuro sin futuro" reivindicaba sin tapujos la complicidad de la humanidad con el sufrimiento del medio ambiente. El impacto negativo que, aunque sin quererlo, pueden llegar a tener las acciones de nuestro día a día. Los aplausos del honorable allí presente no dejaron lugar a duda: la puesta en escena había sido un éxito.

La gala -o el viaje espacial, como prefieran llamarlo- no estuvo exenta de

emociones. La música y las imágenes nos acercaron una y otra vez a una cruel realidad que está mucho más cerca de lo que podemos imaginar. Los nervios podían palpase en el ambiente, sí, pero también la ilusión de todos y cada uno de los jóvenes artistas que disfrutaban de la proyección de sus clipmetrajes en una pantalla sumamente especial.

Esta vez, volvimos a Cáceres sin el triunfo pero no, sin el premio. Nuestras mochilas volvían cargadas de la satisfacción de saber que, con un pequeño gesto, habíamos ayudado a Manos Unidas a hacer de este nuestro mundo, un mundo mejor.

PASTORAL

Eucaristía Padre Eladio

PILAR MARTÍN, JST

El 18 de febrero, celebramos la fiesta de nuestro Padre fundador.

A partir de Cuarto de Primaria, toda la comu-

nidad educativa, hemos recordado la vida llena de amor a Dios y a los demás de Padre Eladio y hemos participado en una Eucaristía en su honor.

Con cintas, papeles y globos, le hemos pedido tener corazones llenos de amor y paz para que el mundo sea mejor.



Banda sonora pastoral



Los alumnos de tercero de la ESO han tenido una mañana de convivencia muy enriquecedora, en la que han podido reflexionar sobre las distintas bandas sonoras que marcan nuestra vida: Dios Padre, Jesús de Nazaret, P. Eladio, el mundo y nosotros mismos.

Agradecidos por las cosas que tenemos en nuestra vida, los alumnos han salido convencidos de lo importante que es el compromiso al que Dios nos llama en el mundo, para que la banda sonora de nuestra vida tenga sentido.



Encuentro Diocesano

BEATRIZ HERNÁNDEZ, JST

Nuestros alumnos de Confirmación han querido unirse a este XXXII Encuentro Diocesano de Jóvenes, que sabe a fiesta, hermandad..., celebrado

en el colegio San Antonio de Cáceres.

Nos han hecho vibrar con un baile preparado por ellos. También han participado en talleres.

La Eucaristía ha presidido este acto. Nos han acompañado D. Francisco Chaves, obispo de nuestra diócesis, y la alcaldesa, Dña. Elena Nevado.



Celebremos la Trinidad

PILAR MARTÍN, JST

El día 9 de junio todo el colegio se ha acercado a la Concatedral de Santa María de Cáceres, para celebrar una Eucaristía en honor de la Santísima Trinidad, presidida por Don Francisco Cerro, obispo de la Diócesis de Coria-Cáceres.

Es una fiesta solemne para toda la Comunidad Educativa.

Dar la Suma Gloria a Dios, Uno y Trino en Jesucristo es nuestro lema, el carisma heredado de Padre Eladio.

Profesores y alumnos han participado activamente en la Eucaristía, invitándonos, a través de moniciones, lectura de la palabra y cánticos, a vivir el misterio trinitario, en el aquí y ahora de nuestra historia.

"A lo largo de los siglos los teólogos han intentado adentrarse en el misterio de la Trinidad, los santos lo han vivido, los místicos lo han gustado, pero fue Andrei Rublev quien logró pintar el icono de la Trinidad como un compendio de teología trinitaria que se ofrece a la mirada de la fe. Data del año 1411 aproxi-

madamente y se encuentra actualmente en la Galería Tetriakov"

El icono es como un sacramento, en cuanto que desde lo visible quiere introducirnos en el misterio invisible de Dios.

La Unidad y la Trinidad de Dios es el primer misterio de la fe católica. Dios no es soledad, sino comunión perfecta. Del Dios Común surge la vocación de toda la humanidad a formar una gran familia en la que todos somos hijos de Dios, llamados a entrar en comunión con Él.

A la luz de esta verdad fundamental de la fe, se comprende la dignidad del ser humano y su llamada profunda a la comunión, la entrega y la donación generosa.

Por eso, con el compromiso de hacer visible el rostro del amor del Padre, el Evangelio proclamado por Jesús y la acción del Espíritu en la Iglesia y en cada uno de nosotros, terminamos la Eucaristía, vivencia de alegría y fe.

C/ CERES, 21 LOCAL 2
10004 CÁCERES
Telf.: 927 24 49 12
Fax: 927 21 19 12

hibernet
Consultores Tecnológicos

- Equipos informáticos
- Mantenimiento

Pre-Pascua

PILAR MARTÍN, JST

COMPARTIR LA VIDA: JUEVES SANTO.

Es el momento de celebrar la amistad, el encuentro, la VIDA que hay en cada uno y en descubrir dónde está la FUENTE DE LA VIDA.



DAR LA VIDA: VIERNES SANTO.

En esta noche también queremos orar juntos acompañando a Jesús, en su camino de la Cruz. El misterio de la cruz sigue hoy presente entre nosotros.



ADORACIÓN DE LA CRUZ.

Y ante esto, callamos y adoramos. Jesús ha cargado con la cruz, y en ella están nuestras pequeñas cruces... Porque su CRUZ nos ha salvado.



DAR LA VIDA: VIERNES SANTO.

En esta noche también queremos orar juntos acompañando a Jesús, en su camino de la Cruz. El misterio de la cruz sigue hoy presente entre nosotros.



No es un día cualquiera



No es un día cualquiera. Lo dicen las comunicaciones continuas. Se respira en el ambiente de los días previos. Lo anuncia la gran pancarta que preside cada nueva edición de este proyecto tan nuestro. Los alumnos de 1º de Bachillerato, acompañados y guiados por su tutora, son el alma de este encuentro. Son ellos quienes reúnen a padres, alumnos y profesores en una actividad que fomenta, además de la convivencia

y el compromiso, un tipo de aprendizaje experiencial insustituible hoy.

Pequeñas acciones conjuntas que tienen el poder de mejorar la vida de otros. De esto trata el evangelio, no de recitar y proponer ideas fabulosas; sino de poner el amor en marcha, convertirlo en acogida y ternura, en comida y bebida compartida, en enseñanza, oración y tantos otros bienes necesarios. Por eso, el corazón de nuestro proyecto solidario

late en la capilla. Es en Jesús donde nosotros aprendemos el lenguaje de la fraternidad y la solidaridad.

Desde ahí, vivimos una jornada festiva y lúdica, con ese estilo familiar que el P. Eladio comunicó a sus hijas y nos dejó como legado. Gracias a todos por vuestra sensibilidad y compromiso. Gracias por creer que la solidaridad es una expresión que ennoblece nuestra existencia.



Confirmación

CELIA RIVERO, 4º ESO

Todo comenzó hace tres años. Estábamos todos muy ilusionados porque, durante estos tres años, íbamos a estar preparándonos para poder recibir el Sacramento de la Confirmación. Esta etapa que parecía que iba a ser larga se nos ha pasado rápidamente.

El pasado veintidós de abril, pudimos ratificar nuestro compromiso como cristianos al recibir este Sacra-

mento. Para nosotros, estos años han sido muy positivos, sobre todo, por los buenos momentos que hemos pasado juntos en las distintas actividades y en las convivencias.

Desde estas líneas, queremos agradecerle a nuestra catequista, Sor Beatriz, por habernos guiado en el camino de la fe y esperamos que continúe formando a más jóvenes.



PEDRO J. LUCEÑO BARRANTES

Pol. Ind. Las Capellanías - Travesía D, Nave 2 - 10005 CÁCERES

Telf. y Fax: 927 23 45 04

ACTIVIDADES EN PRIMARIA



Nuestros alumnos de 4° E.P se divierten realizando un experimento con poleas. Las diseñaron por parejas y vieron su funcionalidad de una manera lúdica.



Los alumnos de 3° y 4° de educación Primaria visitaron la mina de fosforita de Logrosán, el día 15 de mayo de 2017.



Los alumnos de Primaria están aprendiendo y disfrutando con los "nuevos profes" Paco (de la DGT) e Ignacio, Raul y Elena, Policías Locales.

Acompañados de sus profesores, los alumnos desde Tercero hasta Sexto de Primaria están recibiendo formación en Educación vial. En un primer momento, aprenden las normas más básicas y elementales de Seguridad vial. Tras este aprendizaje, pasan a la acción, a practicar lo aprendido.

Algunos alumnos piensan que corriendo llegarán antes, pero con la práctica, se han dado cuenta de que la prudencia es la mejor compañera en cualquier desplazamiento. Ojalá que esta actividad sirva para hacer de nuestros alumnos, buenos peatones y mejores conductores.



Nuestros alumnos de 5° de Primaria a 2° de la ESO, se lo están pasando en grande en el CAMPING DE GATA. El viernes por la noche, estuvieron haciendo un rastreo nocturno. El sábado, se han repartido en grupos para hacer una actividad de multiaventura (orientación, escalada, tirolesa y tiro con arco) y, por la tarde, han disfrutado de una ruta por Arroyo de San Blas. El tiempo nos ha respetado un poco.



Los niños de 3° de E.P. participaron en el Proyecto Educativo de la Fundación Mercedes Calles y Carlos Ballesteros "LA AVENTURA DE NUESTRA HISTORIA", donde pudieron conocer la historia de Cáceres Patrimonio de la Humanidad y aprender a disfrutar de las calles, plazas y edificios intramuros del casco histórico, a través de juegos con contenidos históricos.



Los alumnos de 1° y 3 de Primaria trabajamos en el huerto del colegio: arrancamos las hortalizas producidas, abonamos y ponemos semillas diferentes.

Los alumnos de Sexto de Primaria han tenido la oportunidad de visitar "La casa inteligente, accesible y sostenible" que la Fundación ONCE ha traído a Cáceres. Han aprendido cómo la robótica puede ayudar a hacer la vida más fácil a otras personas y a tener más sensibilidad.

¿Quién dijo que las Matemáticas no pueden ser divertidas? Hoy desmontamos esa idea con nuestra actividad, "Masterchef (coma)". Hemos ido al Supermercado y, con un presupuesto ajustado, hemos comprado ingredientes para realizar tres platos: Dos aperitivos (uno con proteínas y otro con hidratos de carbono) y un postre. Hemos practicado las distintas operaciones con números decimales. Con todo preparado en la mesa, un gorro de cocinero y un delantal con motivos matemáticos, todos nos hemos puesto a cocinar. Y para terminar, hemos hecho una gran degustación con profesores y alumnos. Esta experiencia nos ha ayudado a trabajar en equipo y a ser más conscientes de lo difícil que resulta, a veces, ajustar la economía familiar.

BEATRIZ HERNÁNDEZ, 5° E.P.



El pasado viernes, los alumnos de 5° de Primaria se sumaron a la experiencia de **Masterchef (coma)**. Hubo muchos nervios por si no les daba tiempo a comprar las cosas y a cocinar en el tiempo estipulado, pero al final, todo salió bien. Los productos en la cesta, las cuentas bien hechas, las manos en la masa y los platos listos en la mesa. Así da gusto aprender matemáticas.



Brighton: Mucho más que inmersión lingüística

FIDEL ENCISO, 4º ESO



Este año también, como viene siendo costumbre desde hace algún tiempo, los alumnos de Secundaria nos embarcamos en un viaje a tierras extranjeras para practicar Inglés los días previos a las vacaciones de Semana Santa. Concretamente Brighton, situada en la costa sur de Inglaterra, sería la ciudad que nos acogería por una semana.

Al parecer fue tan irresistible la oferta que éramos alrededor de cincuenta alumnos en el grupo. Y aunque ya solo el desplazamiento fue de por sí una odisea, las mejores y más completas experiencias estaban esperándonos allí.

Conocer a las familias fue el primer paso. Conocer a los que nos darían alojamiento y comida los siete días siguientes. Puede parecer cualquier cosa, pero es el comienzo de una nueva rutina, de unos nuevos horarios; es el enfrentarse, en otra lengua, a una situación real, de la vida, y salir de tu zona de confort para ver qué puedes encontrar de interesante en esas personas, en ese nuevo paisaje, en esa nueva comida...

Otro aspecto importante de estos viajes son las clases... ¡Qué aburrimiento! ¿verdad? Pues no. Si alguien pensó que este año las clases serían al uso, como cualquier otra vez, se equi-

vocó.

Y vale, es verdad que las clases no son la parte más emocionante del viaje, pero el que nos mezclaran con alumnos de distintos países, el que estuviéramos apenas con un par de compañeros españoles, el respirar un ambiente verdaderamente multicultural fue, al menos para mí, una de las mejores cosas que viví allí.

Fue verme obligado a comunicarme en Inglés y disfrutar mientras lo hacía, conocer gente muy distinta y conocer su cultura, una cultura que quizá conocía de lejos, pero que podía ahora ver, oír y sentir a través de ellos.

Fue una oportunidad para romper prejuicios y estereotipos y hacer amigos de todas partes... y sé que suena un poco a tópico, pero es que ahora tengo en mi agenda números de Japón, de Tailandia y de Austria entre otros...

Por si fuera poco todo esto, tuvimos tiempo de descubrir los puntos más icónicos de la ciudad. Visitamos el Royal Pavilion y el acantilado de Seven Sisters y nos divertimos jugando a los bolos o compitiendo en el "laser tag". Mención especial merece, por supuesto, la excursión a Londres, que como siempre resulta algo corta (Londres tiene demasiadas cosas para ver), pero

es una gran oportunidad para todos aquellos que nunca han estado en la capital inglesa.

Quizá haya disfrutado tanto de este viaje porque tiene algo especial para mí. Es curioso ver cómo ha pasado el tiempo, ver que aquel chaval, que con doce años extravió su maleta en el primer viaje a Irlanda, ha vuelto ya del que es para él el último. Y conmigo toda una generación.

En definitiva, ha sido un viaje muy completo y del que, de un modo u otro, acabamos sacando algo que nos hace crecer un poquito más de cara al futuro porque, al fin y al cabo, es de lo que se trata...



JORGE MORENO, 1º Bto.

Empezamos nuestra aventura en la madrugada del domingo 2 de abril. Para algunos era un momento de novedades, ya fuera por visitar otro país, por viajar en avión o por pasar una semana con compañeros de clase.

Cuando llegamos a Roma, nuestras caras eran de total asombro al contemplar esos grandiosos monumentos y esculturas que solo podríamos imaginar gracias a películas o fotografías: La Roma Antigua con el Coliseo y Foros Romanos, Las tumbas de San Calixto y Las Basílicas Papales, entre las que se encuentra San Pedro del Vaticano donde vivimos una audiencia con el Santo Padre a la que acudieron miles de peregrinos... ¡Fue fantástico ver al Papa Francisco en persona! Como es típico en Roma, por supuesto, lanzamos las monedas a la "Fontana di Trevi" y disfrutamos de un maravilloso helado italiano.

Disfrutamos de tres noches en Roma y, en esas tres divertidas veladas, reímos, jugamos y, sobre todo, lo pasa-

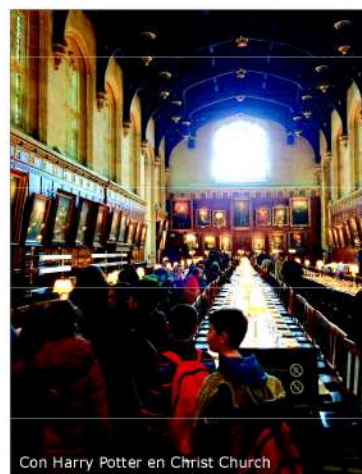
mos bien con nuestros compañeros y otros huéspedes del hotel. Pasados esos tres inolvidables días, pusimos rumbo a Florencia donde nos esperaban el gran David de Miguel Ángel, al que solo unos pocos pudimos acceder, y el "Ponte Vecchio" con sus innumerables joyerías.

Terminada nuestra estancia en Florencia, nos embarcamos hacia la ciudad de los canales a la que tantos músicos y poetas han ensalzado en sus composiciones. Venezia. El paseo en góndola, la fábrica del maravilloso cristal de Murano, sus canales, la Plaza de San Marcos, todo era espectacular.

El último día, el sábado, visitamos Padua, residencia de San Antonio Bendito, y de ahí partimos al aeropuerto de Venecia donde tomamos rumbo a España. Nuestro viaje y gran convivencia estudiantil llegaba a su fin, pero eso no era motivo de tristeza porque volvíamos cargados de regalos y con extraordinarias vivencias compartidas.

Buon viaggio amigos míos

Blewbury & Oxford



Con Harry Potter en Christ Church



AGENCIAS DE VIAJE DE ESPECIALIDAD EN:
AUTOCARES
GIL

Estación de Autobuses - Ctra. N-630, s/n. - 10005 CÁCERES
Apdo. de Correos 544 - 10080 CÁCERES

Teléfonos: 927 23 45 69 - 927 23 46 18 (Fax) - Móvil: 629 574 307 - 659 471 472

CENTROS INNOVADORES

Máster en Comunicación

Los alumnos del Colegio La Asunción Josefinas-Cáceres podrán obtener el próximo curso un título universitario

Los estudiantes de primer curso de bachillerato del Colegio La Asunción serán los primeros en Extremadura en conseguir el High School Máster de Comunicación de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Esta titulación ofrecerá un acercamiento a los alumnos del centro a la universidad y les dotará de una formación de gran utilidad por el carácter transversal de la comunicación. El curso está planteado en cinco módulos de cinco horas que se impartirán en las instalaciones del propio centro cacereño y recorrerán los aspectos más importantes de la comunicación, desde su perspec-

tiva más social, pasando por los distintos medios informativos y con especial relevancia de los medios digitales y las redes sociales.

Esta titulación es fruto del acuerdo firmado el pasado día 12 de mayo entre la Universidad Pontificia de Salamanca, a través de su Instituto de Ciencias de la Educación; la agencia de marketing educativo, SchoolMarket; y el colegio La Asunción perteneciente a la congregación de religiosas Josefinas-Trinitarias. En la firma del acuerdo estuvieron presentes D. Santiago García-Jalón, director del ICE de la UP-SA, Hna. M^a del Socorro Fuen-

tes, directora del centro educativo y Víctor Nuñez, director general de SchoolMarket. El curso cuenta con dos directores académicos. Por un lado, Fernando Martínez Vallvey, catedrático de periodismo en la Universidad Pontificia de Salamanca; y Víctor Núñez, doctor en periodismo, profesor universitario y socio fundador de SchoolMarket. En el "máster" también participarán profesionales del periodismo de reconocido prestigio y experiencia en los medios de comunicación extremeños.

El colegio La Asunción – Josefinas Cáceres es un centro educativo de gran prestigio en



Cáceres donde ofrece a estudiantes y familias educación desde 0 años hasta bachillerato y se caracteriza por su apuesta por

la innovación y el desarrollo integral de sus alumnos desde una perspectiva de los valores del cristianismo.

El título se comenzará a impartir en el curso 2017-2018 por primera vez en España



MÁSTER HIGH SCHOOL COMUNICACIÓN Y MEDIOS

INTRODUCCIÓN

La presencia global en todos los ámbitos de nuestra vida de los medios de comunicación en sus diferentes facetas, el incremento del uso de las redes sociales y la necesidad de saber utilizarlos en beneficio propio (tanto personal como laboral) implican un mayor conocimiento social de ellos.

La comunicación, pública y privada, es una realidad en nuestras vidas. Puede ser útil tanto en el trabajo profesional como en la vida personal. El análisis de los medios de comunicación facilita comprender cuál es su papel social y su influencia en la cultura presente.

El interés por la formación integral de su alumnao, ha llevado al colegio La

Asunción de Cáceres a diseñar, en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca y la consultora SchoolMarket, la elaboración de un curso para capacitar a los miembros de su comunidad educativa en el uso responsable y práctico de los medios de comunicación y las redes sociales.

DIRECTORES ACADÉMICOS

Dr. Fernando Martínez Vallvey.
Catedrático de Periodismo por la Universidad Pontificia de Salamanca.

Dr. Víctor Nuñez Fernández.
Doctor y licenciado en Periodismo por Universidad Complutense de Madrid. Fundador y director general de SchoolMarket, profesor en el Grado de Periodismo en la Universidad a Distancia de Madrid y en varios posgrados (UCM, URJC).

DESTINATARIOS OBJETIVOS

- PRINCIPAL**
• Diseñar y programar una actividad formativa relacionada con la comunicación adaptado al alumnado de 1º de Bachillerato.
- SECUNDARIOS**
• Enseñar a los estudiantes el papel de la comunicación pública.
• Capacitar a los alumnos en la comprensión de los medios a través del uso de sus herramientas.
• Entender qué papel juegan las tecnologías digitales en la comunicación.

Alumnas de Bachillerato del colegio La Asunción.
Profesores interesados en uso con entera de los medios.



- CINCO SESIONES DE 5 HORAS (VIERNES O SÁBADO, ORGANIZADAS DE LA SIGUIENTE MANERA:**
- Primera sesión: la comunicación y la persuasión: cómo se utilizan los medios para la persuasión social, análisis de casos y ejemplos. *22 de septiembre*
 - Segunda sesión: la comunicación digital. A medio camino entre la comunicación pública y la social. Posibilidades de nuestras redes sociales. Capacidad de influencia y de comunicación a través de ellas. ¿Qué es el periodismo digital? *27 de octubre*
 - Tercera sesión: las publicaciones escritas: diarios y revistas. Las noticias en la vida cotidiana. Las fotografías y uso ilustrativo y social. Diseño y producción de contenidos para una publicación. Como la imagen de la publicación influye en sus contenidos. *16 de noviembre*
 - Cuarta sesión: la información radiofónica y la música. ¿Qué es la radio? Producción de contenidos radiofónicos y la influencia de los elementos sonoros: sonidos, música, palabra, efectos y silencios. *18 de enero*
 - Quinta sesión: la televisión como información y como entretenimiento. ¿Qué es una cámara de televisión? ¿Cómo influye el montaje de las imágenes? La televisión como caja de sueños. *19 de febrero*

SESIONES



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA



Colegio La Asunción JOSEFINAS CÁCERES



- VALLADOLID
- PALENCIA
- LEON
- SALAMANCA
- MADRID
- CÁCERES
- GRANADA
- SANTIAGO DE COMPOSTELA



www.alcil.com

ÁNGEL MUÑOZ, profesor

I Encuentro de Centros Innovadores de Extremadura

Despertar, comunicar, sentir: una experiencia innovadora

Resultaba difícil condensar en apenas 12 minutos la andadura de un centro innovador durante los últimos cinco años. Pero eso fue lo que intentamos sintetizar entre varios profesores para la breve ponencia que nos ofrecía el I Encuentro de Centros Innovadores promovido por DIM (Didáctica, Innovación y Multimedia) y Escuelas Católicas en nuestra región.



La tarea no era sencilla: sintetizar el TBL en un par de minutos, desarrollar el nuevo modelo de enseñanza del Inglés, a partir de AMCO, bilingüismo y proyectos Erasmus+, trazar

una pincelada sobre el proyecto musical de los primeros cursos de Primaria, o hablar de los proyectos de aula en Secundaria, no es una cosa que se despache en un rato largo. Esto al menos sir-

vió para analizar el camino recorrido hasta el momento, sus tropiezos y sus dificultades, desde aquel lejano análisis DAFO en el que calculábamos nuestras fortalezas y debilidades. Porque

detrás de todo esfuerzo innovador existe un componente de riesgo y de incertidumbre. Existe el riesgo de sumarse a una moda, de no tener una meta clara o de no contar con los apoyos suficientes por las instituciones correspondientes. Esto es algo que hemos compartido con el resto de participantes en el Congreso, institutos públicos y concertados, profesores universitarios y profesionales vinculados al campo de la Educación.

Algunas enseñanzas sí eran compartidas por prácticamente todos los participantes del Congreso: en primer lugar, que la innovación no se reduce a una cuestión puramente tecnológica. Estamos ya muy lejos de considerar "innovación" a meramente colocar tablets y pizarras digitales o usar móviles en una clase. Necesitamos herramientas pedagógicas igual de revolucionarias (o más aún) que la propia tecnología, que necesitan un contacto directo con la neurociencia y multitud de corrientes pedagógicas que inundan la Educa-



ción. Estas herramientas, por último, deben permitir un mayor impacto social de la Educación, en el que dejemos de ver las aulas como un lugar ajeno al mundo.

En segundo lugar, la innovación empieza por el profes-

mundo por gruesas paredes de cemento, con total independencia frente a los profesores colegas. Igualmente obliga a una Dirección con ideas claras, y con una capacidad de liderazgo fuerte, pero que al mismo tiempo sea sensible y flexible con las demandas de los profesores vinculados con la innovación. A la Administración, por último, se le pide que "deje hacer". Una mayor autonomía organizativa en los centros y flexibilidad curricular permitiría acentuar las medidas de innovación desarrolladas en cada uno de los Centros.



orado en su conjunto. No es posible un proyecto de innovación si no lo es a escala de centro. Las pequeñas proezas realizadas por cada profesor dentro de su aula son extremadamente valiosas, pero quedan convertidas en nada si no existe un proyecto mucho más global y ambicioso que rompa el aula particular y se propague hacia todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Esto obliga a intensificar la comunicación entre todos los profesores. Se ha acabado para siempre el docente separado del



INNOVACIONES METODOLÓGICAS

Profesores de Educación Infantil

Los déficits en nuestros sistemas de enseñanza han sido puestos en evidencia desde distintas instancias y han provocado un interesante cambio de actitudes.

Esta situación es la que se da en nuestro Centro y, como en todo proyecto de innovación que pretenda tener éxito, nos embarcamos en un cambio de metodología aplicable a todos los niveles. Así pues, a finales del curso pasado, nos certificamos como Centro de Aprendizaje Basado en el Pensamiento.

Hemos visitado Centros que trabajaban con esta metodología en Barcelona, Vitoria, Madrid... y hemos comprobado que los resultados son muy beneficiosos para los alumnos.

El Aprendizaje Basado en el Pensamiento es una metodología que consiste en enseñar a los alumnos a pensar de una forma organizada, enseñarles a hacer un pensamiento diestro, cuidadoso, de calidad, "enseñar a pensar y enseñar contenidos dentro y fuera de cada disciplina" (Perkins, D. 2008), proporcionarles una serie de recursos como Organizadores gráficos y Mapas de pensamiento, para que desarrollen sus habilidades de pensamiento y puedan en el futuro tomar decisiones, clasificar, saber comparar y contrastar distintos objetos, resolver problemas. Estas y algunas más son las destrezas de pensamiento que aplicamos en clase y que hemos incorporado a nuestro currículo, infundándolas en nuestra Programación de Aula y contextualizándolas con las unidades de nuestro proyecto.

Este método de renovación metodológica "nace

de la experiencia de 25 años de trabajo de campo, investigando, promoviendo, formando, conceptualizando y trasladando la tarea de enseñar a pensar de forma eficiente a todos los niveles de la educación en la práctica en el aula" (Swartz, R. y otros (2008))

"Cualquier innovación introduce novedades que provocan cambios; esos cambios pueden ser drásticos (se dejan de hacer las cosas como se hacían antes para hacerlas de otra forma) o progresivos (se hacen de forma parecida pero introduciendo alguna novedad); en cualquier caso, el cambio siempre mejora lo cambiado, es decir, la innovación sirve para mejorar algo." (Fidalgo, A. 2016)

Utilizamos esta cita para comprender la tarea emprendida con esta experiencia, que huye de los cambios drásticos y se establece sobre la premisa del cambio progresivo, siempre contrastando los resultados para hacer evidente la premisa enunciada "la innovación sirve para mejorar algo". Esa es la finalidad fundamental del trabajo realizado y que seguiremos desarrollando en nuestro día a día. Los buenos resultados están ahí, al alcance de la mano, solo es necesario ir abriendo caminos, despejando de maleza la senda que nos lleva al éxito, éxito entendido, en este caso, como desarrollar en los alumnos estas capacidades.

Vaya pues en ese camino el trabajo realizado y no olvidemos lo imprescindible de la reflexión sobre la práctica docente, ya que es el paradigma que nos permite la evolución constante, la fuerza generadora del movimiento innovador.

fases del PROYECTO

formar

implantar

consolidar

evaluar

POR EL MUNDO



Intercambio en Francia

TERESA HERNÁNDEZ, 4º ESO

Todo comenzó esa noche, mientras esperábamos a las puertas del instituto El Brocense. Todavía no éramos conscientes de lo que estaba a punto de pasar. Íbamos a convivir durante la siguiente semana con un grupo de franceses.

No sabíamos qué nos íbamos a encontrar, a pesar de que ya habíamos hablado con nuestros correspondientes. "¿Y si no nos llevamos

bien?", "¿Y si quiere cambiar de correspondiente?" Estas eran las preguntas que se nos pasaban por la cabeza en esos momentos. Pero todo eso se esfumó cuando los vimos bajando de ese autobús. Esa semana se nos pasó volando, simplemente queríamos volver a ese primer encuentro para poder vivir todo aquello de nuevo. Pero ya era momento de despedirse. No era un "adiós", era un "hasta luego".

Las semanas se nos hicieron eternas pero, finalmente, el gran día llegó. Cuando nos quisimos dar cuenta ya estábamos allí, ansiosos por volver a verlos. Todas las preguntas que teníamos al principio se sustituyeron por las preocupaciones de cómo sería la familia, si íbamos a poder hablar en francés, si íbamos a hacer muchas cosas... Los días que estuvimos allí nos parecieron muy pocos. No queríamos

marcharnos y dejarlos atrás, pero nos prometimos volver a vernos.

Esa amistad, que habíamos construido en dos semanas, se convertiría en una de las más importantes de nuestra vida. Esta ha sido una de esas experiencias que nos marca en la vida y nunca vamos a olvidar. Si me dieran la oportunidad de volver, no me lo pensaría dos veces.

DEPORTE



Cicloturismo

Ruta de cicloturismo realizada por alumnos de segundo de Bachillerato en la asignatura de Actividad física, deporte y ocio activo.



Temporada de éxito

Os mostramos todos los equipos que han formado el Club Deportivo Josefi-

nas, que han tenido un gran papel en sus respectivas ligas. Estamos muy

orgullosos de lo mucho que han evolucionado y lo bien que se lo han pasado.

Seguiremos trabajando para que esta familia crezca cada año.



Campeonato de España Minibasket

Extremadura ha estado bien representada por Rodrigo Marina, Claudía Gómez y Andrés Vaquero, en el Campeonato de España de Minibasket que tuvo lugar en San Fernando.

¡Enhorabuena! ¡Sois unos campeones!



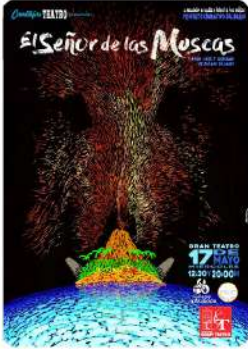
- Instalaciones Nuevas.
- Reparaciones eléctricas.
- Líneas eléctricas de Alta y baja Tensión.
- Iluminación locales Públicos.
- Calefacción.

INSTALACIONES ELÉCTRICAS ELECPANOR

Francisco Javier López Bravo. - Telf. 635 471 946/927 290 741
 elecpanorjalobras@gmail.com - C/ Villuercas n° 4 - Casar de Cáceres

- Aire acondicionado Split y conductos.
- Reparaciones Eléctricas y Energía Solar.
- Iluminación leds.
- Bombas de presión, Sondos, ...
- fenienergía





Sinopsis

En mitad de un conflicto bélico, un grupo de niños y adolescentes que estaban siendo evacuados, tras caer y desaparecer el avión en el que viajaban en una isla desierta, descubren que no hay ningún adulto entre ellos. Así, esta "microsociedad" recién nacida, deberá aprender a sobrevivir y a convivir, creando sus propias normas.

Nuestra propuesta

Hemos querido llevar al escenario esta novela porque en ella – como en todas las grandes obras – no se nos ofrecen respuestas a nuestras dudas, sino que lanza preguntas precisas sobre la condición humana: la necesidad de la norma, de la jerarquía, de la empatía, el ansia de poder, el miedo como herramienta de sometimiento, la superstición, la crueldad, etc. recorren toda la novela, como – ése ha sido nuestro intento – recorrerá toda la obra presentándonos un espejo en el que, más que probablemente, nos veremos reflejados.

Reparto (por orden de intervención)

Sofía Montero Corrales.....	Maurice
María García.....	Walter
Vicente Crespo Salomón.....	"Cuatroojos"
Rodrigo Gutiérrez Cepeda.....	Ralph
Tere Hernández.....	Alexa
Laura Fernández Monge.....	Biliana
Beltrán Herrera Ortega.....	Eric
Fidel Enciso Durán.....	Jack
"Lulsete" Enciso.....	Phil
Alicia Pérez Coca Maleos.....	Jane
Javier Balsera Lucero.....	Percival
Miguel Rodríguez Pérez.....	Sam
Inés Collado García.....	Simon



Versión y dirección de escena
Fulgen Valares

Vestuario, arezzo y ayudantía de producción
ACMPA colegio La Asunción

Diseño y realización de ilustraciones
Francisco J. Aguilera

Mi experiencia como actriz

LAURA FDEZ. MONGE, 4º ESO

Han pasado cuatro años desde que subí por primera vez a un escenario y, aún hoy, me cuesta creerlo.

En estos cuatro años, haciendo teatro, han sucedido muchas cosas. He conocido aquí a algunos de mis mejores amigos. Juntos, hemos interpretado desde defensores de los derechos humanos hasta comediantes o ciudadanos de la Antigua Roma.

En esta ocasión, hemos tenido la oportunidad de meternos en la piel de unos niños ingleses durante la Segunda Guerra Mundial. Su avión se estrella en una isla desierta después de haber sufrido un bombardeo y se ven obligados a sobrevivir en

este lugar inhóspito, sin contar con la ayuda de ningún adulto. Es una obra intensa y llena de matices que nos hace cuestionarnos hasta los más simples detalles y preguntarnos qué diferencia hay entre un simple juego de niños y una guerra.

A pesar de que, para muchos de nosotros, pueda ser nuestra última obra y la tristeza sea inevitable, sabemos que cedemos el testigo a una nueva generación de actores. Y como los logros están para compartirlos, quiero agradecerme a nuestro increíble director, Fulgen Valares, por ser capaz de dirigir a un grupo de alocaos jóvenes, sin perder la paciencia, y a mis compañeros por haberme dado

la oportunidad de vivir junto a ellos infinitad de momentos, risas, ensayos y nervios.

También quiero agradecer a todos y cada uno de vosotros, alumnos, profesores y padres, el apoyar, aplaudir, sentir y dejarse llevar. Nada de esto hubiera sido posible sin vuestra presencia.

Y quién sabe, quizá con nuestro trabajo, hayamos logrado que alguno de los que os encontráis leyendo esto, estéis, no dentro de mucho, subidos también en un escenario.

Ha sido una experiencia maravillosa y poder actuar en el Gran Teatro ha sido, sin duda, el broche de oro.



Sáhara Occidental

LEONOR TRINIDAD, 3º ESO



Ser libre significa no depender de nadie. Ser libre significa tener autonomía para vivir. Ser libre significa primordialmente elegir. Pero libertad, ¿qué palabra tan difícil!

Suponed por un momento que mi vida ya no es mía. Imaginaos que vivo en un territorio, no en un país. Que he pasado por nacionalidades y etapas diferentes, por viento, tempestad y guerra, y que ahora solo me queda huir, pero corriendo, escapando de la codicia humana, del poder, rumbo a un futuro incierto, sin saber qué me queda ya por ver.

Y en ese perpetuo camino, justo cuando mi voz ya casi no es capaz de gritar, justo cuando veo mis pies cubiertos de arena, con incertidumbre, con pena, es en ese momento cuando he caído en la cuenta de que adaptarme es el único recurso

que me queda. Querida libertad, ¿cuándo llegas?

De esta forma he intentado ponerme en el lugar de un refugiado saharauí, que escapaba de la guerra y de la masacre humana para refugiarse en Tinduf, e intentar allí olvidarlo todo y construir una nueva vida, en medio del desierto estéril, viviendo a la espera desde su partida.

El Sáhara Occidental nunca ha sido un país independiente. Actualmente la mitad del territorio se encuentra controlado por Marruecos, que construyó un muro que divide al mismo en dos y que separa dicha parte de los llamados territorios liberados, dirigidos por el Frente Polisario, que luchan día a día por conseguir la libertad de su pueblo. Todo eso ocurrió después de que España los abandonara, dejándolos en manos de Marruecos y Mauritania y olvi-

dando por completo lo que durante muchos años fue "el Sáhara Español". Ahora, después de todo, el pueblo saharauí ha conseguido sobrevivir a partir de la nada, durante casi cuarenta años, en los campamentos de Tinduf.

Mis compañeros Rodrigo Gutiérrez, Sofía Montero y yo hemos aprendido todo esto gracias al trabajo de Geografía que nos mandó nuestro profesor Fran este trimestre. Consistía básicamente en investigar a fondo sobre el Sáhara Occidental e inventar un viaje totalmente planificado, enfocado principalmente a la situación del pueblo saharauí. Esta ha sido mi experiencia personal.

Una última cosa quiero añadir: nunca imaginé que un trabajo de Geografía me podría enseñar tanto, no solo sobre un lugar, sino, en general, sobre otras formas de vida.

VIAJES EN EL CORAZÓN

SUMINISTRO A
HOSTELERIAS E
INSTITUCIONES

Vicente Alumbrreros, s.l.

Ctra. Badajoz, 127
Tlf y Fax: 924 660 699
06200 Almendralejo
Badajoz

PRODUCTOS QUIMICOS • LAVANDERIA • LIMPIEZA Y LAVAVAJILLAS • CELULOSA • COMPLEMENTOS DE LIMPIEZA

ACTIVIDADES

EXPOSICIÓN

Cáceres hace 450 millones de años

MARÍA GILO, 1º ESO

Aunque muchos no lo crean, Cáceres era mar hace 450 millones de años.

Este era el tema de la Exposición que nuestro profesor Ángel había preparado para la jornada de Puertas Abiertas. Partiendo de este hecho, hemos estudiado muchos otros como la evolución, las rocas, los minerales...

En la preparación

de la misma, ha participado activamente la clase de 1º de ESO - C y hemos disfrutado aprendiendo infinidad de aspectos sobre los temas mencionados anteriormente. En ella, podemos encontrar información muy interesante y valiosa. Cuando se visita, en la sala se respira un aire diferente. Muchas clases ya lo han hecho y han quedado en-

cantados con el recorrido.

Mi compañera, Alicia Pérez-Coca y yo siempre disponemos de un tiempo determinado para exponer la colección, pero siempre dura más de lo previsto. Hay tantas cosas que explicar que no pueden quedar en el olvido, una vez expuestas.

Por ello, os animo a visitarla.



Convivencia familiar

La convivencia familiar ha estado presidida por la luz solar que nos ha acompañado durante todo el día.

Tras una marcha por los Barruecos, hemos participado en la Eucaristía que ha presidido D. Ramón Piñero, en la ermita de la Luz.

Grandes cocineros han encendido al aire libre los fogones, permitiéndonos degustar unos montaditos, que estaban deliciosos.

Ha sido un día especial del que todos hemos disfrutado, particularmente, los más pequeños.



Recreando la Edad Media

LOLA BALLESTA, profesora



Vivir en Cáceres tiene muchas ventajas. Una de ellas, poder convertir toda la parte antigua en un aula al aire libre.

Por eso, los alumnos de 2º de ESO dejaron sus pupitres y, equipados con cámaras y móviles, recorrieron la parte antigua dispuestos a registrar los más variados detalles de las construcciones medievales de nuestra ciudad. Arcos ojivales y rosetones, dovelas y almohadillados: nada pudo re-

sistírselos. El sol nos acompañó. Y también David Escalante, un exalumno nuestro que, ataviado con un completo caballero del siglo XII, nos dio una clase estupenda de arqueología experimental y de esgrima medieval. Algunos de nuestros chicos pudieron sentir en su cuerpo el peso de las armas y los cascos y reconocer que efectivamente, ser caballero en la Reconquista y tomar una ciudad amurallada no debió ser una tarea fácil.

Personas con capacidades distintas

ÁNGEL MUÑOZ, profesor

Los alumnos de primero de bachillerato han visitado las instalaciones de COCEMFE, la asociación de discapacitados físicos de Cáceres.

Allí, nuestros alumnos han tenido la experiencia de compartir un pequeño rato con personas discapacitadas ("o con capacidades distintas", como decía Mila), escuchan-

do vivencias distintas -a veces duras, otras entrañables, pero siempre muy humanas-, y reclamando derechos para una auténtica igualdad con el resto de la sociedad. Un ejercicio de empatía necesario para ponerse, por unos instantes, en la piel de prójimos tan distintos y al mismo tiempo tan iguales a nosotros.



Visita La Estufa Fría

El ACPA JOSEFINAS presentó esta nueva actividad dentro del programa del Proyecto Colaboro para la reforma de la pista deportiva.

Sábado, 18 de Febrero. La actividad consistió en visitar el invernadero conocido como "La estufa

fría", del Parque del Príncipe. A continuación, nos dirigimos al colegio a saborear las ricas migas extremeñas hechas por el gran cocinero "Maggin". ¿Quién puede pedir más?

Muchas gracias a todos por vuestra colaboración.



Experiencia Química



Los alumnos de Física y Química de Primero y Segundo de Bachillerato mostraron experiencias de Física y Química a los alumnos de Sexto de Primaria y Segundo de la ESO.



CONSTRUCCIONES
Fransat, s.l.

CONSTRUCCIONES
PROMOCIONES
ESTUDIOS Y PROYECTOS
REHABILITACIONES
REFORMAS
NAVES INDUSTRIALES
CHALETES
PISCINAS
CUBIERTAS
INSTALACIONES
LOCALES COMERCIALES

C/ Del Cura, 30. Tel. y Fax 927 29 02 71
Móviles: 625 34 43 69 / 615 06 95 74

647 90 86 64
E. Mail: fransatsl@hotmail.com
www.fransatsl.com

10190 CASAR DE CÁCERES (Cáceres)

AL AÑO, 1.300 TONELADAS DE COMIDA TERMINAN EN LA BASURA EN TODO EL MUNDO

Cine contra el hambre

SIRA RUMBO ORTEGA, periodista

Los alumnos de 4º de ESO de Las Josefinas ganan el concurso de cortometrajes de Manos Unidas con 'Un futuro sin futuro', que muestra cómo la mano del hombre está contribuyendo a la pobreza.



Cada día 800 millones de personas se acuestan con hambre, mientras 1.300 millones de toneladas de comida al año acaban en la basura. En España dos de cada ocho niños vive dentro del umbral de la pobreza.

Ante esta realidad, Manos Unidas ha dedicado este año el concurso de clipmetrajes (cortos de un minuto de duración como máximo) a cómo, a diario, colaboramos a que ese nivel de pobreza se incremente. Bajo el lema 'Devoramos el planeta', han

participado en este certamen catorce grupos de alumnos de colegios de toda la región. El ganador ha resultado ser el corto 'Un futuro sin futuro' que han elaborado los alumnos de 4º de ESO del colegio Las Josefinas.

«En el corto queremos hacer ver cómo el hombre, con sus actos, ha seguido mutando el planeta con las maneras de producción y cómo las multinacionales comercializan con los alimentos y acaparan el mercado haciendo que, por ejemplo, muchos campesinos no puedan vender su producto», explica el direc-

tor del corto ganador, el alumno Fidel Enciso. El corto también hace hincapié en la comida que se desperdicia. «Algo tan cotidiano como hacer la compra puede contribuir a un planeta mejor y a que la gente no puse hambre», añade este alumno. Su corto representará a Extremadura en la fase nacional de este concurso. Tendrán que pasar primero una preselección en la que se elegirán los diez que pasarán a la siguiente ronda. El corto ganador recibió ayer el premio de Manos Unidas (250 euros en material escolar y educativo).



Premio Redacción

Carla Hinojosa Domínguez, alumna de 6º de Primaria, ha ganado el Segundo Premio en el certamen de redacción promovido por el Seminario Diocesano de Coria Cáceres. La alumna ha sido obsequiada con un "kit" de material escolar.



Clara Fernández Rivero ha sido seleccionada para participar en la Fase Regional, que este año se celebrará en Coria, durante los días 26, 27 y 28 de mayo y pasar tres días de convivencia y amistad. En esta Fase se seleccionarán los tres mejores alumnos que representarán a la Comunidad de Extremadura en la Fase Nacional.

Clara Arroyo Setién

ha recibido dos premios durante este curso :

- 1.- Premio Extraordinario al mejor expediente de PCEO Derecho y Administración de empresas.
- 2.- Premio "Enicna de Oro" al trabajo fin de carrera en Dirección y Administración de empresas



Premios Dibujo

La alumna de 4º de Primaria Marta Benito Alamillo ha ganado el tercer premio en el Concurso de dibujo de la

Unión de Cofradías Penitenciales (UCP) de Cáceres, en la categoría de 3º y 4º de Primaria. ¡Enhorabuena, Marta!



Mi yo hace unos años

ANDREA CASARES, 2º ESO

Esta redacción va dirigida a mi "yo" de cuando tenía 10 años.

Sé que eres una niña alegre, habladora, graciosa y muy enreda pero hoy te voy a dar unos consejos que te vendrán muy bien.

Te gusta mucho hacer deporte, lo sé, pero también sé que no disfrutas de tu tiempo libre porque casi no tienes. La natación ocupa la mayor parte de él. Te aconsejo que saigas, que te diviertas, que estés tiempo con tus amigas y celebres tu cumpleaños. Todo tu esfuerzo, entrenamiento tras entrenamiento, acabará viéndose reflejado; sin embargo, todo no dura para siempre y habrá un momento en que lo tomarás con más tranquilidad.

Hasta ahora tu vida ha sido tranquila, sin sobresaltos, sin muchos problemas, pero cuando tengas 12 años todo se complicará, verás la vida de otro modo y no todo tendrá la importancia que antes le dabas.

Habrà gente que durante el viaje de la vida haya estado contigo y, de pronto, un día, por un motivo u otro se vaya; también aquellos con los que compartías muchas horas diarias, quizá, se vayan y te abandonen, pero debes estar tranquila. Sé que duele pero coge aire, respira y sigue adelante, porque sé que tú puedes aunque te cueste.

Aprenderás muchas cosas de la vida que ni habrías imaginado. También te digo que conocerás grandes personas con grandes corazones que estarán a tu lado siempre para apoyarte.

La vida es aprendizaje y encontrarás tanto buenas como malas rachas, días de tormentas pero también días llenos de sol. Sin embargo, siempre, hasta en los peores momentos de tu vida, sacarás algo bueno.

Pequeña Andrea, si de algo no me arrepiento es de haberme rodeado de personas como las que me ayudan hoy en día. Habrá personas que, quizá, te harán daño pero también tendrás mucho apoyo en otras, que serán los pilares fundamentales de tu vida. Sé cariñosa con ellas, agradéceselo día a día y recuerda que lo importante es disfrutar del poco tiempo que tenemos.

Con todo mi cariño y mi amor. Te quiere Andrea Casares, con 13 años.



Tlf. 927 383 337
Móvil (24 horas): 659 003 472
autocares.medina@hotmail.com
www.autocaresmedina.es



Iniciar una nueva etapa



Nuestros alumnos de 2º de Bachillerato se han graduado hoy, 18 de mayo. La celebración ha comenzado con la Eucaristía presidida por D. Ramón Piñero, acompañado por otro sacerdote, Raúl, quien la ha amenizado con las canciones.

Entre otras muchas cosas, los alumnos decían: "Hoy nos despedimos del colegio para iniciar una nueva etapa en nuestras vidas. La experiencia

vivida estos años nos llena de entusiasmo y nos guiará para seguir adelante en el futuro. Aquí aprendimos el verdadero significado de la amistad, la unión, la solidaridad, la confianza..."

A lo largo del tiempo, Dios pone en nuestro camino a diversas personas que son difíciles de olvidar, que dejan huella en nuestro corazón y de las que, aunque no podamos quedarnos siempre juntos, una pequeña parte siem-

pre nos acompañará y nos ayudará a mejorar como personas.

Hoy queremos dar gracias a Dios por esta compañía y por el trabajo de quienes, con su dedicación y esfuerzo, nos han permitido crecer, madurar y desarrollarnos como mujeres y hombres de bien. ...Por supuesto, gracias a todos los que nos han acompañado durante estos años: Religiosas, padres, hermanos, profesores... Tam-

bién sois una parte importante de nuestro grupo.

En este día, terminamos no solo un curso o un ciclo, terminamos una etapa de nuestras vidas. La etapa del colegio ha llegado a su fin. Nos acordamos de aquellos que se fueron, de nuestras antiguas clases de A y B, de cuando llevábamos babis o de los partidos de padre Eladio en los que siempre ganaba la clase de A. Recordamos todo lo que hemos vivi-

do juntos y, al echar la vista atrás, nos damos cuenta de que una gran parte de nuestra vida ha tenido lugar entre estas paredes, en estas clases, rodeados de esta gente.

Ahora nuestros caminos se separan, tomamos rumbos diferentes, pero en todos pervivirá el recuerdo de haber compartido estos años. Por todo ello, nos llevaremos en el corazón allá donde vayamos."



Jardinería Sara
www.jardineriasara.com

- Plantas y accesorios
- Obras y mantenimiento
- Riegos
- Césped artificial
- Decoración floral
- Piscinas

Francisco Manuel Gómez Barrientes
Carretera N-630, Km. 560
CÁCERES
Teléfono 927 239 016
Fax 927 629 555
Móvil 627 540 440

sm Savia "Lo esencial es invisible a los ojos"
Antoine de Saint-Exupéry
Y sin embargo es lo más importante...

