



Periódico Escolar
Colegio «La Asunción»
febrero 2018
Nº 53

Josefinas

paño ecológico



... y además

Sembradores de Estrellas



PÁGINA 2

Encuentro familiar



PÁGINA 3

En la nieve



PÁGINA 5

Máster en Comunicación



PÁGINA 6

2017-2018 Club Deportivo JOSEFINAS



PÁGINA 8

En los Juzgados



PÁGINA 10

Destacados



PÁGINA 11

y mucho más...



Por esas cosas de la vida, nos re-encontramos en Madrid, en la boda de un amigo común, Alex, el sábado 18 del noviembre pasado. Hacía ya seis años que no nos juntábamos todos. Conny vive en Madrid. Sandra logró el año pasado la cátedra de Ingeniería en Minas en Oviedo y el resto andamos repartidos por la geografía de Europa. Yo llevo dos años en Londres, con mi esposo y mis tres hijos.

Lo cierto es que Alex tuvo la fuerza de juntarnos a todos. Este tremendo arquitecto no daba puntada sin hilo. A ninguno nos pasó desapercibido que en la invitación de bodas se intuyeran otros intereses, además del afectuoso acompañar su casamiento con la bella actriz polaca. Y todos hicimos el esfuerzo de hacerle ese regalo en el día más importante de su vida: estar todos con él.

No era casual que su equipo de amigos tuvieran asignadas juntas todas las posiciones en su banquete nupcial y que él previó el giro de nuestras ponderaciones sobre el vertiginoso andar de nuestras vidas.

Nos faltó noche reviviendo tiempos. Sobre todo nuestras inconfesadas historias tan alejadas de la contingencia. Aquellas que marcaron los doce primeros años de nuestra vida, en el Colegio La Asunción de "Las Josefinas", desde Sor

Alfonsa al COU, a aquel último año que los profes insistieron en proclamar "el de la Generación Dorada". Lo decían ellos, los sufrientes profes que aguantaron estoicamente nuestra loca adolescencia, y gastaron tantas horas convenciéndonos de tener puestas en nosotros "las más altas expectativas".

¡Increíble desafío apostar por tantos calaveras juntos y adjudicarles tan potente título luminoso!

Desconocemos las causas de tanto arriesgar por nosotros. Lo cierto es que instalaron sus locas convicciones en nuestras neuronas, nos creímos el cuento y en paz.

¡Gracias, gracias por vuestro entusiasmo profes JT, Colegio guapo, humano y acogedor como ninguno.

Es impactante cómo se fijan en la memoria los entusiasmos y los modelajes a esas edades: las muletillas y eufemismos de cada prof; los aterrizajes holísticos en clase de biología; el rechazo a la violencia y el camino de los derechos humanos, en historia; los debates sobre la física cuántica y Dios "a las cinco de la tarde"; la dignidad de la persona en cada 18 de febrero, con el Padre Eladio a la vista; el despertar de nuestra vocación artística en marzo, para celebrar San José, y ver durante todo el mes a nuestras madres soñando,

transformadas en diseñadoras de modelos de "alta costura" para sus hijos... y, reunión va, reunión viene, para tomar acuerdos mínimos y comunicarse aquello que hoy denominaríamos "nuevas tendencias".

Josefinos de hecho o por adopción, todo el grupo comensal se incorporaba a la expo de las memorias, gastándonos bromas sobre pasados, exagerando aventuras e inventando corduras que fueran merecedoras de tan dorado título profético.

A la hora de la tarta y los champagne(s) habíamos logrado tensionar a todos y ponerlos a punto de descorchar opiniones, muy propias de papis jóvenes, con hijos en edad escolar, ambicionando para ellos merecidos trofeos del alma.

• Sandra se puso nostálgica: ¡Lo importante que es encontrar un colegio con "carisma" en acción! Suspiraba.

• Conny fue su fotocopia a color: "me llevaría mi Colegio a Madrid".

• Mi marido lo remató a 3D: yo lo llevaría a Londres. Y más ahora, tan innovador, creativo y moderno que lo han dejado.

• Albert, agnóstico empresario alemán, primo de Alex, en silencio había seguido nuestras bromas. Pidió la palabra. Entre copa y copa había

encontrado con su móvil "Padre Eladio", y había elaborado una hipótesis bastante asertiva y la escanció:

— "Ahora entiendo por qué estáis todos tan contagiados de ideas sociales, por qué mantenéis ese estilo de hermandad viviendo tan distantes, por qué hoy en vosotros tanta preocupación por la gente de vuestro entorno, por qué sois familias tan entretenidas y acogedoras, por qué acudís a los templos, contagiáis alegría, vuestros hijos rezan... ¡Os conquistó este Padre Eladio. Nuestra sociedad es muy parecida a la suya. Esto lo encontré con el móvil! "

En la degradada España de Isabel II, ante el analfabetismo, la pobreza del pueblo, la falta de fe y los ataques a la Iglesia, crecen en Eladio sus ideales de regenerar a la sociedad. Dios le llama desde la historia."

Ese es vuestro sello.

Albert tenía razón: El Padre Eladio sembró, y nuestras monjas siguieron ese modelo de siembra efectiva. Y fue tan honesto y tan claro el mensaje, lo hicieron tan viviente, que nos lo contagiaron. Casi todos nuestros profes estaban cortados por ese mismo patrón de respeto y confianza. "Casi todos..."

Y es verdad que todos aprendimos a mirar la Historia como la vio el Siervo de Dios, Padre Eladio. Ciertamente tenemos UN SELLO.

PASTORAL

Eucaristía al comienzo del Curso



PILAR MARTÍN, JST

Como familia Josefino-trinitaria hemos celebrado una Eucaristía al comenzar el nuevo curso, pidiendo a Dios su protección.

Los alumnos han presentado símbolos, para indicar que todos queremos dar fruto, a la semilla que Jesús y los profesores, sembrarán en cada uno de nosotros.

Una maceta con tierra buena, disposición de cualidades y actitudes,

para crecer recibiendo el agua, la gracia del Espíritu, y el chorro de un perfume, para vivir con entusiasmo a lo largo del curso el estudio, y todas las actividades que se programen en el colegio.

La iglesia de Fátima, llena. Conlagiando el coro su alegría, todos, pequeños y mayores, cantaban alabando al Señor.

Como una cascada de colores, cintas rojas, verdes, azules... nos hicie-

ron tomar conciencia de la diversidad.

Alumnos procedentes de Marruecos, China, Venezuela, Suecia, Perú, Honduras y profesores de Inglaterra y Estados Unidos forman parte de nuestra comunidad educativa, donde se aceptan las diferencias y se enriquece la convivencia.

Vivir al estilo de Nazaret, dando Gloria a la Trinidad, fue el mensaje final que todos nos comprometimos a llevar a cabo, en el nuevo curso.

Festival de Villancicos: SEMBRADORES DE ESTRELLAS

PILAR MARTÍN, JST

El día 14 de diciembre la parroquia de Fátima acogió el festival de villancicos, sembradores de estrellas.

Actuaron 16 grupos de niños, acompañados de familiares, profesores y catequistas de los distintos colegios, parroquias de la ciudad, y pueblos de la diócesis.

Nuestro colegio participó con el villancico:

"Es la noche de Jesús" basado en una canción de Elton John, de la película el Rey León: Can you feel the love tonight.

El autor de la letra ha sido Jesús, profesor de 4º de primaria, así como la adaptación de la música.

Los alumnos de 4º de primaria con sus voces armoniosas y un alumno tocando el piano, interpretaron el villancico con sobresaliente.

Centenares de personas pudieron escuchar que Jesús con su amor ilumina la noche. Que de la pobreza de un pesebre salta el mensaje del ángel:

Paz a los hombres de buena voluntad, constructores de un mundo nuevo.

Al terminar los villancicos, la mañana se llenó de estrellas, repartidas con sonrisa, a todos los que en las calles de Cáceres acogían el saludo de "Feliz Navidad."

Procesión de la Virgen Niña

PILAR MARTÍN, JST



"Cuando la Virgen María era muy niña, sus padres la llevaron al templo de Jerusalén, para ser instruida".

Esta fiesta nació en el año 543 en Oriente, con ocasión de la dedicación de la Basílica de Santa María la Nueva, en Jerusalén.

Nosotros, hoy, hemos querido acompañar a la Virgen Niña, sacando su imagen en procesión. También nos han acompañado nuestros abuelos y papás. Ellos han querido hacerse niños como nosotros, y qué emoción al aparecer la Virgen, adornada con flores blancas y llevando sus andas a hombros, los más pequeños...



Hemos salido a la calle, caminando alrededor del colegio y cantando de tal manera, que muchos vecinos se han asomado a las ventanas, para contemplar la procesión y rezar también.

Y es que María, llena de asombro los ojos de los que al mirarla, sienten su ternura, piden su protección y se ven envueltos en los mejores sentimientos.

Una mañana festiva, llena de luz, abierta a la esperanza al contemplar a María, a quien podemos decir como el poeta

"Hija de Sión alégrete, porque Dios está contigo.

Ranullete de lirios y ruidos, perfume que a Dios embriega".



La Navidad es tiempo de compartir

Durante estas Navidades en el colegio "La Asunción" será posible realizar donaciones destinadas íntegramente a familias con dificultades económicas del Centro.

ESTA NAVIDAD ACOGE UNO MÁS

La asociación RETAL te invita a acoger en tu hogar a un refugiado.
La regla básica es la felicidad.

Tlf: 656854124

Esta Navidad la recordarás SIEMPRE

Compra la nueva **3160MPi** al 50% por Navidad

Regala momentos, regala COMPI.

C/ CERES, 21 LOCAL 2
10004 CÁCERES
Telf.: 927 24 49 12
Fax: 927 21 19 12

hibernet
Consultores Tecnológicos

- Equipos informáticos
- Mantenimiento

Encuentro FAMILIAR

BEATRIZ HERNÁNDEZ, JST

La vida está llena de colores.

El color del niño que, desde la mañana, muestra su alegría, ilusionado con todo lo que hace... y el color del niño enfermo en un hospital, que lucha por salir adelante.

El color de unos padres preocupados por cada hijo y orgullosos de su familia y el color de unos padres que no saben hacerle frente a los problemas de un hijo.

El color de un maestro,

que adora su vocación y que intenta educar de la mejor forma que sabe, y el color de aquel profesor al que se le acaban los recursos y sufre por la caída de un alumno.

El color del necesitado del barrio, que negocia cada día con la vida para salir adelante.

El color de los abuelos que disfrutan de sus nietos y el color de aquellos abuelos que se sienten inútiles en un rincón, con la única compañía de la soledad.

El color del cristiano, del musulmán, del ateo, del perdido... y del que vive con la esperanza de construir un mundo mejor entre todos. Un TODOS formado por DIFERENTES... y ¡qué suerte! ¡Qué gran riqueza que nuestra diferencia sea la pieza necesaria para formar el puzle de nuestra vida! ¿A que no nos gusta que nos falte una pieza? A todos nos gusta tener el puzle completo ¿verdad? Pues esas piezas son las personas que nos vamos encontrando en el cami-

no, todos nosotros somos piezas importantes, únicas, diferentes

Pero, ¿sabéis qué? Que hay algo mucho más grande por encima de cada una de nuestras diferencias que nos hace preguntarnos ¿quién dijo diferentes? Y claro, es que somos todos hijos de Dios, y eso es lo que nos une, el AMOR de Dios, que se va depositando en cada uno de nosotros como si fuera el pegamento que necesitamos para unir ese puzle que formamos todos. Sí, Dios es Amor, un amor servicial,

un amor que no tiene envidia, que dice la verdad, bueno, paciente, que cuida a los amigos, que perdona y que lo soporta todo. Ese es el amor que Dios nos regala y que tiene que nacer en nosotros para entregar a los demás.

Construyamos un mundo juntos, donde mostremos el Amor de Dios en cada cosa que hagamos, porque, si no tengo amor, no soy nada y de nada me sirve.



Por todos los misioneros

El pasado viernes, 20 de octubre, tuvo lugar en las Hermanitas de los Pobres un acto de oración y de homenaje por todos los misioneros con motivo del Domund.

En dicha celebración, nuestro colegio representó un pequeño acto en recuerdo de las hermanas misioneras asesinadas en la guerra de Yemen. Sin duda un gran trabajo de conciencia social y de oración hecho por los alumnos.

**DOMUND
2017**



**SÉ VALIENTE
LA MISIÓN TE ESPERA**

¡En esta Navidad, comparte felicidad!

Lo que ya no usas puede ser utilizado por otras personas, ¡tráelo a nuestro mercadillo!

23 diciembre 2017
C/ Dr. Fleming, 4
10.00 - 19.00 h.

reNuevo

Esta Navidad, hazlo como quieras, pero regala paz

idream

Carteles de Navidad «con mensaje»
realizados por alumnos de 1º de Bto

COMPARTÉ LA NAVIDAD, ELLOS LO HACEN

El favorito de los reyes magos

Chocolatados

60% cacao 40% almendra

No hay Navidad Sin solidaridad.

El 57,8% de los extranjeros sin hogar llevan más de cinco años en esta situación. Ayúdalos estas Navidades a sonreír.

Gift Gifts Gift Inc.

ESTAMPATORIA LUCEÑO

IMPRESIÓN DIGITAL

PEDRO J. LUCEÑO BARRANTES

Pol. Ind. Las Capellanías - Travesía D, Nave 2 - 10005 CÁCERES

Telf. y Fax: 927 23 45 04

Nuestro Concierto

MARTA GONZÁLEZ, 2º Bto



Entre risas, nervios a flor de piel, muchos quehaceres y muchísima ilusión, comenzamos nuestra andadura hacia lo que será inolvidable en nuestras vidas; había llegado, por fin, el día que tanto habíamos esperado.

El Concierto comenzaba y los alumnos de Segundo de Bachillerato llenábamos el escenario con amplias sonrisas en nuestras caras, sonrisas que eran el reflejo de tanto tiempo juntos y tantas vivencias compartidas.

Aquello tenía el sabor agri dulce de una despedida, pero la sensación era, sobre todo, dulce por recordar tantos años de amistad, tantas risas, alguna que otra lágrima, los campamentos, las excursiones, Italia... y dulce, también, por el objetivo del Concierto: recaudar dinero para ayudar a los más necesitados de nuestro entorno.

Estábamos acompañados por todos los que nos querían: padres, familiares, profesores, educadores, compañe-

ros... todas las personas que han sido los pilares fundamentales en nuestro desarrollo y que marcarán para siempre nuestros pasos.

Ahora el Concierto quedó atrás, el curso va avanzando y con él nos cargamos de mucha fuerza e ilusión por los nuevos retos que nos esperan y, aunque nuestros caminos se separen, siempre tendremos la seguridad de que podremos regresar al calor de la amistad y compartir otros momentos tan sensacionales como los vividos.



SUMINISTRO A
HOSTELERIAS E
INSTITUCIONES

Vicente Alumbrreros, s.l.

Ctra. Badajoz, 127
Tlf y Fax: 924 660 699
06200 Almendralejo
Badajoz

PRODUCTOS QUIMICOS • LAVANDERIA • LIMPIEZA Y LAVAVAJILLAS • CELULOSA • COMPLEMENTOS DE LIMPIEZA

CAMPAMENTOS

**Campamento de Verano
HERVÁS 2018**
del 22 de julio al 1 de agosto
desde 3º a 6º de
Ed. Primaria



La Gran Aventura del VERANO

- 2 - 10 Campamento Urbano 11 - 17 Campamento de Baloncesto
 18 - 30 Campamento en Hervás 31 - 45 Acampada en Torre de Don Miguel
 46 - 54 Campamento en Peñalara 55 - 62 Camino de Santiago

63 LLEGADA



**AUTOCARES
GIL**

Estación de Autobuses - Ctra. N-630, s/n. - 10005 CÁCERES
Apdo. de Correos 544 - 10080 CÁCERES

Teléfonos: 927 23 45 69 - 927 23 46 18 (Fax) - Móvil: 629 574 307 - 659 471 472

MÁSTER EN COMUNICACIÓN

Los alumnos del Colegio La Asunción podrán obtener este curso un título universitario

Ha comenzado a impartirse en el curso 2017-2018 por primera vez en España

VÍCTOR SANTOS, director académico

Por primera vez en España, alumnos de bachillerato cursan un Máster de Comunicación con el que obtendrán un diploma universitario, y lo harán merced a un acuerdo de SchoolMarket, el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca y el Colegio La Asunción Josefinas de Cáceres, donde tendrá lugar.

Bajo el nombre de *High School Máster de Comunicación*, esta formación ofrecerá

un acercamiento de los alumnos a la Universidad y les dotará de una formación de gran utilidad por el carácter transversal que caracteriza a la comunicación. El curso consta de cinco módulos de cinco horas que se impartirán en las instalaciones del propio centro cáceres y recorrerán los aspectos más importantes de la comunicación, desde su perspectiva más social, pasando por los distintos medios infor-

máticos y con especial relevancia de los medios digitales y las redes sociales.

El curso cuenta con dos directores académicos: **Fernando Martínez Vallvey**, catedrático de Periodismo en la Universidad Pontificia de Salamanca; y **Víctor Núñez**, doctor en Periodismo, profesor universitario y director general de *SchoolMarket*. En el "máster" también participarán profesionales del periodismo de reconocido prestigio y amplia ex-

periencia en medios de comunicación de Extremadura, como **Evaristo Fernández de Vega**, **Noa Carballa** y **Conrado Gómez**.

El Colegio La Asunción (Josefinas) Cáceres es un centro educativo de gran prestigio en Cáceres que ofrece Educación a alumnos de edades comprendidas entre los 0 y los 18 años. La Asunción se caracteriza por su apuesta por la innovación y el desarrollo integral de sus alumnos desde una perspecti-

va de valores cristiana. Este afán por innovar, junto a la vocación comunicativa propia de los centros cristianos, son, entre otros, los motivos por los que La Asunción se lanza a emprender una formación de este tipo. Al mismo tiempo, se concibe como una fórmula novedosa para despertar en los alumnos el espíritu crítico, acercarlos al mundo de la Comunicación, hacerles conscientes de su importancia y de sus posibilidades como herramienta de desarrollo social.



27 de octubre, Fernando Martínez, profesor de Periodismo de la Universidad Pontificia de Salamanca, nos acompañó en la que fue nuestra primera sesión del Máster en Medios de Comunicación que se está impartiendo en el colegio. Una importante formación en la que aprenderemos a valorar y tener una postura crítica ante los medios desde el conocimiento de su funcionamiento interno.



19 de enero, ha impartido el curso, D. Fernando González, profesor del IES el Brocense. El tema ha sido muy interesante: La Televisión. A esta, de forma coloquial se la llama la caja tonta por su poder de atraer la atención de las personas durante horas frente a diversos programas. Esa idea está cambiando; ha quedado obsoleta y no investigamos el porqué.



1 de diciembre, a una nueva sesión del "Máster en Comunicación" en el colegio Josefinas (Cáceres) a cargo de D. Fernando Martínez, catedrático de Periodismo en la Universidad Pontificia de Salamanca. La clase ha versado sobre la importancia de la RADIO, desde sus orígenes hasta la actualidad.



10 de noviembre, Evaristo Fernández de Vega, periodista del diario Hoy, nos ha enseñado, a hacer entrevistas. La clase ha sido práctica. Primero hemos escuchado a nuestro profesor y a continuación, hemos realizado entrevistas a diversas personas.



VALLADOLID MADRID
PALENCIA CÁCERES
LEON GRANADA
SALAMANCA SANTIAGO DE COMPOSTELA



www.alcil.com



Era del talento

SQCORRO FUENTES, JST

Hace tiempo atrajo mi atención la contraportada de un libro que, con letra bastante grande, rotulaba: *"Bienvenidos a la Era del Talento"*.

Ya en su interior, el texto trataba de explicar cómo nuestro tiempo ha dejado atrás las individualidades, para dar importancia a la inteligencia del grupo y, como las empresas, en este entorno, deben llegar a conseguir que, en palabras de J. A. Marina: *"un grupo de personas no extraordinarias produzcan resultados extraordinarios"*; después de todo fue el Evangelio, con su parábola de los Talentos, quien primero identificó Talento con Resultado.

Educando personas en y para este tiempo. No podemos olvidar esta premisa y, dado que el talento y la inteli-

gencia se desarrollan, ofertar a nuestros alumnos oportunidades para desarrollar y hacer crecer sus propios talentos, superándose cada día a sí mismos y siendo más valiosos para la sociedad.

Esto nos ha llevado a embarcarnos en un nuevo desafío: *"La metodología de matemáticas Singapur"*. Desde el curso pasado, los profesores de matemáticas del Colegio llevan estudiando, exámenes incluidos, esta metodología, que ha llevado al país asiático a colocarse en la cabeza de todos los rankings mundiales, y a ser hoy referencia para cualquier país del mundo, que quiera llevar al éxito a sus alumnos. En el mes de abril haremos la

presentación oficial del método y explicaremos sus claves.

Desde aquí mi agradecimiento al esfuerzo que ha supuesto para todo el equipo de matemáticas estudiar y también sacrificar parte de sus vacaciones, ellos han hecho ciertas las palabras de Pilar Jericó cuando asegura que *"la diferencia de los profesionales con talento no está en la cantidad de conocimientos, sino en la capacidad de aprender y de desaprender lo conocido"*.



Formación en TBL

Los días 29 y 30 de noviembre, el Equipo de Profesores nuevos del Centro recibieron su primera formación en las técnicas TBL, Aprendizaje Basado en el Pensamiento.

Esta vez, la formación la han recibido de sus propios compañeros del colegio, ya preparados y certificados para poder darla, bajo la supervisión de Robert Swartz, autor del método y quien ha entrenado personalmente a los formadores. Nuestro colegio mantiene así su certificación como escuela TBL que exige la

certificación de sus profesores, además de la programación del Centro.

Ha sido una formación muy intensa y con mucho aprovechamiento por parte de los alumnos.

Nuestro Equipo de Formadores ya ha ayudando a otros colegios en Madrid, San Sebastián y Santiago de Compostela a implantar el método. Han comenzado también a dar formación en TBL en el CPR de Plasencia, para profesores de Extremadura.



ENTREVISTA



Carlos Izquierdo, ingeniero y apasionado de los ordenadores Apple en Cáceres

Carlos Izquierdo, encargado y dueño de un museo ubicado en Cáceres y único en Europa sobre Apple, nos muestra su opinión sobre la trayectoria de Apple.

¿Por qué Apple ha estado siempre por delante de otras compañías?

— Apple siempre ha estado innovando más que el resto de compañías porque siempre ha ido detrás de ellas. Es decir, Microsoft tenía un sistema operativo que se vendía muchísimo más que el de Apple, el MS-DOS. Por ello, ha tenido que ir siempre innovando si no quería quedarse atrás.

¿Cuál es el mejor producto de

Apple en su historia?

— Todo el mundo piensa que el iPhone fue revolucionario con el tema de "lo táctil", es decir, poder mover e interactuar con la pantalla con un solo dedo. Pero yo creo que, en el año 84, el primer Macintosh fue más revolucionario todavía al implementar un sistema operativo de escritorio muy sorprendente, aunque antes, la Apple Lisa (un ordenador posterior a Macintosh) ya lo había introducido, y además introdujo el ratón, un periférico capaz de interactuar con el ordenador de una forma fácil y gráfica. Hasta entonces todo se hacía a través de línea de código, es decir, escribir todo en un teclado y hablar con el

www.museoapple.com

JOSUÉ BOHÓRQUEZ, 3º ESO

ordenador para que cumpliera unas órdenes. A partir de ese momento, con el ratón, todo cambia; se pueden mover los elementos y desplazarlos. Se puede trabajar como si se tuviera un escritorio en tu propia casa. Ese fue para mí el cambio más radical.

¿Cómo surgieron los primeros ordenadores personales?

— Los primeros PC aparecieron ya en el año 75. Aquí en el Museo tenemos el Mix Altair, el primer PC de la historia, que programaron en Basic (un lenguaje de programación) Bill Gates y Paul Allen. Luego, en el 76, apareció el Apple 1, otro PC. Sin embargo, todos estos PC eran kits de montaje, dedicados a expertos y no a usuarios comunes. Los dos primeros ordenadores dedicados, realmente, al uso doméstico fueron los que salieron posteriormente. El Apple 2, considerado primera computadora personal de la historia, en 1977 y el IBM con el MS-DOS, un sis-

tema operativo no gráfico, en el año 1981. Este tipo de ordenadores pasó a poder comprarse en centros comerciales o tiendas de autoservicio.

¿Qué opinas de los últimos precios que ha puesto Apple a sus productos?

— Considero que, quizá, los precios de los productos son elevados; sin embargo, no son excesivos si tenemos en cuenta las prestaciones que nos ofrecen.

¿Cómo empezó la función del táctil?

— El primer iPod no era táctil,

era mecánico; tenía una rueda mecánica que giraba, con un sensor óptico (similar a los ratones antiguos que iban con bola) que detectaba el movimiento y movía el menú del iPod, conforme al movimiento de la rueda. Más tarde, en el 2001, a un ingeniero de Apple se le ocurrió hacerlo táctil y, a partir de ese momento, ya se empezó a mover el menú del iPod con una rueda táctil, es decir, pasando el dedo por encima. De ahí, derivó todo lo táctil hasta el iPhone, que salió al mercado 10 años más tarde con toda la pantalla táctil.



DEPORTE

2017-2018
Club Deportivo JOSEFINAS

ANDRÉS VAQUERO, profesor

Selección
Extremeña
de Minibasket

Este año han sido más los participantes del Club que hemos tenido en las concentraciones previas al Campeonato de España de selecciones.

Rodrigo Marina, Carlos Liberal, Marco Núñez, Alejandro Marina, Jimena Gómez, Helena Pérez, María Pavón, Elena Pavón y Alba Vidal fueron nuestros representantes y tuvieron la suerte de poder entrenar con los mejores niños y niñas de Extremadura para disputar una de las 24 plazas que hay para el Campeonato de España de Minibasket.

No podemos olvidarnos de los patrocinadores del Club Deportivo, a los que queremos agradecer su apoyo en esta temporada.

Seguimos creciendo como club y este año contamos con la participación de 121 niños.

La mayoría son del colegio pero hay un porcentaje que viene de otros colegios. Esto es una buena noticia ya que vemos que el trabajo que se realiza se está valorando. Actualmente, estos son los grupos que tenemos:

— Categoría Babybasket un grupo de 3-5 años, uno de 6 años y otro de 7 años.

— Categoría Benjamín: dos equipos masculinos y uno femenino.

— Categoría Alevín: un equipo masculino, uno femenino y uno mixto.

— Categoría Infantil: un equipo masculino.

Son siete los equipos que están federados y que están jugando en la liga Local de Cáceres. Cabe destacar el equipo Alevín masculino, que este año está jugando la

liga Regional (la mejor liga de Extremadura) y compitiendo para quedar campeón de Extremadura.

Además de participar en la Liga, asistimos a convivencias con otros clubes de baloncesto de la ciudad.



avuelapluma

GRUPO
GESTSCAL

chatterbox.eu

depend.ex



• Instalaciones Nuevas.
• Reparaciones eléctricas.
• Líneas eléctricas de Alta y baja Tensión.
• Iluminación locales Públicos.
• Calefacción.

INSTALACIONES ELÉCTRICAS
ELECPANOR

Francisco Javier López Bravo. - Telf. 635 471 946/927 290 741
elecpanorjalobras@gmail.com - C/ Villueras nº 4 - Casar de Cáceres

• Aire acondicionado Split y conductos.
• Reparaciones Eléctricas y Energía Solar.
• Iluminación leds.
• Bombas de presión, Sondas...
• Tenienergía



VIAJES CULTURALES



El Equipo de *Tiempo Libre* del Centro ha programado una novedosa actividad, que ha tenido una acogida impresionante. El pasado 26 de enero, alumnos de 5º y 6º de Primaria y de 1º y 2º de Secundaria han podido disfrutar de un maravilloso día bilingüe en la nieve, concretamente en la Sierra de Béjar, en la Estación de Esquí **La Covatilla**, acompañados por los profesores Andrés Yagüero, Diego Arroyo, Raven Hoffman y J. Javier Rodríguez.

Algunos testimonios revelan la experiencia: Reyes Fernández Barona: *"Me lo he pasado muy bien, ha sido una experiencia para repetir y muy buena idea para aprender a esquiar. En las dos horas del curso, he aprendido a defendeme"*.

Laura Vasallo: *"Ha sido una experiencia original y diferente en la que he aprendido a practicar un deporte nuevo. Queremos que se repita todos los años para todos los cursos y, en vez de un día, que fueran dos"*.

César Romero: *"Me ha encantado volver a la nieve y más con mis amigos del colegio. Lo que más me ha gustado ha sido aprender a subir en la percha y dar saltos con los esquís. Me he quedado con ganas de subir en el telesilla y espero que el año que viene pueda hacerlo"*.

Raven Hoffman: *"I had a wonderful time going with all of my students to La Covatilla. It was a fantastic opportunity to not only learn how to ski, but to also build relationships outside of the classroom. My only wish would be for more time on the slopes"*.

Intercambio cultural con Portugal

El jueves 26 de octubre, los alumnos de 1º de la ESO del Colegio "La Asunción" participaron en el programa promovido por la Junta de Extremadura: "Encuentros escolares 2017" con el lema: **"Todos somos Europa"**.

El colegio que nos acogió pertenece a la Región del Alentejo **"Agrupamento de Escolas García D'Orta"**.

Los alumnos, tanto portugueses como españoles, convivieron y participaron en actividades. Próximamente recibiremos la visita de este colegio portugués.



Museo del Queso



ÁLVARO COBIÁN y JOSUÉ BOHÓRQUEZ, 3º ESO

Los alumnos de 3º de ESO visitaron, el pasado mes de octubre, el Casar de Cáceres, donde pudieron disfrutar de una visita guiada en el Museo del Queso.

Allí conocieron la forma de vida de los antiguos pastores, cómo eran sus casas... Además, se les explicó detalladamente la elaboración artesanal del queso y la torta, con sus antiguas técnicas, para hacer del queso de este pueblo uno de los mejores de Extremadura. También visitaron la fábrica de queso "Quesos El Casar", donde vieron el proceso moderno que, actualmente, se usa para elaborar el queso y la torta del Casar (en la que están especializados). Al finalizar la visita, tuvieron la suerte de degustar diferentes tipos de quesos elaborados en la fábrica, que gustaron mucho, ya que tuvieron que reponer varias veces la torta del Casar, palitos de pan y botellas de agua. Fue una experiencia que no les importaría volver a repetir, sobre todo, en lo que se refiere a la degustación.

Visita a Llerena

AMANDA MERINO, 4º ESO

El 5 de diciembre, alumnos de 2º y 4º de ESO fuimos al centro **Experimenta**, en Llerena.

En el recinto, disfrutamos de múltiples actividades y diferentes salas. Estas trataron de física, química y biología. En la primera sala, observamos varios experimentos relacionados con química. A continuación, fuimos a una gran sala donde participamos en numerosas actividades interactivas relacionadas con física y que jugaban con la percepción de los presentes. Tras un descanso a media mañana para recargar las pilas, nos pusimos de nuevo en marcha, y nos dirigimos a la primera sala en la que habíamos estado, para ver juegos de física y electricidad. Después, nos dirigimos a un aula donde hicimos actividades relacionadas con biología, concretamente con la visión. Así, aprendimos lo complejo que puede llegar a ser percibir un objeto de una forma amena y divertida. Finalmente, visitamos el planetario del centro donde disfrutamos de una "visita guiada" por la Vía Láctea.

Fue una experiencia maravillosa que todos recordamos con cariño y que nos ayudó a aprender de una manera distinta cómo funciona nuestro mundo.



Ser erasmus antes de la Universidad

24 niños de Alemania, Finlandia e Inglaterra participan en un programa de intercambio en el colegio de las Josefinas

Mª JOSÉ TORREJÓN, periódico HOY



No hace falta llegar hasta la facultad para vivir la experiencia de estudiar en otro país. Aunque el programa Erasmus es más conocido por su vertiente universitaria, también llega a otros niveles educativos.

Lo saben bien los alumnos del colegio **La Asunción** (Josefinas), que participan junto a niños de Alemania, Finlandia e Inglaterra en el programa de intercambio europeo denominado **"Erasmus +"**.

Esta semana los estudiantes cáceres ejercen de anfitriones. 24 menores conocerán el sistema educativo español, las instalaciones del centro y convivirán con una docena de familias de Cáceres. Ayer hicieron una excursión hasta el Salón de Plenos del Ayuntamiento, donde fueron recibidos por la alcaldesa, **Elena Nevado**, y el concejal de Educación, **Pedro Muriel**. Se llevaron como obsequio un libro de cuentos inspirados en la historia de Cáceres, además de un póster de la Ciudad Monumental.

Claudia Gómez tiene 11 años y estudia primero de la ESO. El pa-

sado mes de febrero viajó junto a otros siete alumnos cáceres hasta Blewbury (Inglaterra). *"Me gusta hablar con gente a la que no conozco de diferentes países"*, cuenta. De su viaje recuerda el sistema de enseñanza en Reino Unido y los aspectos que más le llamaron la atención. *"Las clases no son como aquí. Allí no siempre hay pupitres en las aulas"*, detalla.

Ahora le toca a ella recibir la visita. Ayer estuvo en el Ayuntamiento junto a Charlotte Kieft, una niña inglesa de diez años, y Romy Isabell Grimmer, alumna alemana de nueve años. Ambas están sorprendidas por las dimensiones del colegio **La Asunción**. Es muy grande, aseguran. También les sorprende la división entre Primaria y Secundaria.

El proyecto en el que se encuentra embarcado el colegio de las Josefinas arrancó en 2016 y concluirá en 2018. Está estructurado en cinco viajes. Los profesores viajaron en noviembre de 2016 hasta Siegburg (Alemania) para asentar las bases del proyecto. En febrero de 2017 el encuentro, ya con alumnos, fue en

Inglaterra. En mayo el destino fue Siikajoki (Finlandia). Esta semana ha sido Cáceres. Y en abril de 2018 el proyecto concluirá en Alemania. Durante sus intercambios, los chavales trabajan en la prevención de la aparición del *"bullying"* en las aulas y en sus vidas a través de la comunicación, la colaboración y el trabajo cooperativo.

"Cuando viajáis, los niños son acogidos, en parejas, por familias. Y se adaptan al modo de vida que hay en cada país. Si los alumnos suelen quedarse a comer en el comedor, ellos también se quedan. En este caso, como aquí lo habitual es comer en casa, los chicos comerán con las familias", explica **Margarita Calvo**, coordinadora de los proyectos europeos en el Centro.

Durante estos días, los 24 alumnos visitantes ampliarán su conocimiento sobre los medios de comunicación. *"La convivencia y la unión son los únicos pilares del progreso. Europa es el ejemplo de que la unión hace la fuerza"*, les dijo ayer la alcaldesa. El programa **"Erasmus +"** trata de ampliar las posibilidades laborales y de desarrollo de los jóvenes.

ACTIVIDADES

Museo de las Veletas: Etnografía

ÁNGEL MUÑOZ, profesor

Los alumnos de 1º de Bachillerato nos hemos dirigido al museo de las Veletas para dar una clase práctica de antropología y etnografía dentro de la signatura de Filosofía.

Más allá del aljibe, archiconocido para todos los cacer-

reños, nos hemos centrado en el material etnográfico del museo, menos conocido entre el público. Hemos investigado la sociedad extremeña como ejemplo perfecto de sociedad preindustrial, cuyos rasgos tradicionales llegan en la historia de nuestros pueblos hasta la década de 1940. Esto se

convierte en un material estudiado para corroborar que nuestros bisabuelos y tatarabuelos estaban en muchos aspectos más cerca de las formas de vida de un hombre común en la Edad Media que de cualquiera de nosotros en el siglo XXI.



En los Juzgados



LUCI PANADERO, profesora

Los días 17 y 23 de enero, nuestros alumnos de 1º de ESO han visitado los juzgados de Cáceres.

Han asistido a dos juicios y han simulado uno entre ellos. Han recorrido las diferentes dependencias del edificio y recibido una completa información sobre el desarrollo y partes del proceso

de un juicio. También se han interesado por las explicaciones del médico forense y han satisfecho su curiosidad con todo tipo de preguntas. Han disfrutado mucho de esta experiencia totalmente desconocida para ellos y valorado las consecuencias penales de los diferentes tipos de delitos.

Pequeños Master Chefs

ANDREA GONZÁLEZ, JST

Siguiendo la Programación del Libro de Lengua, los alumnos de 3º de Primaria se convirtieron en Pequeños Master Chefs, realizando en plena clase la receta que cada grupo había diseñado.

Los alumnos trabajaron ordenadamente, sacando sus ingredientes y empezaron

a hacer sus mezclas hasta que presentaron los productos en sus bandejas con muchos detalles.

Unos grupos trabajaron más coordinados que otros, pero todos pusieron mucho interés e ilusión. Al final, cada grupo escribió en un folio su receta con los

ingredientes y el modo de realizarlo. Se ofreció una degustación a profesores y alumnos.

Fue una experiencia práctica en la que los alumnos aprendieron a complementarse, a saber ceder, a dialogar...



El 112 y la Policía Local

El 112 y la Policía Local de Cáceres visitaron a los niños de 2º de Educación Primaria. Aprendimos y lo pasamos genial.

A los alumnos se les ha informado de las actuaciones en las que

interviene la policía, como es en accidentes de tráfico, regulación del tránsito a la entrada y salida de los colegios, mediar entre la ciudadanía cuando tiene conflictos, ayudar y proteger, dar charlas a escolares.



ENTREVISTA

SOCORRO MONTERO
y MODES SAYAGO, profesoras

CARLOS ONGALLO GIL, MIEMBRO DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE CÁRITAS DIOCESANA DE CORIA-CÁCERES, VOLUNTARIO-FORMADOR DEL PROGRAMA DE ANIMACIÓN COMUNITARIA.

Tú también puedes ser solidario

Leonés de nacimiento y extremeño de adopción, dedica la mayor parte de su tiempo al voluntariado en Cáritas diocesanas de Cáceres; en su quehacer cotidiano se vuelca en los más desfavorecidos, aporta todo el caudal de conocimientos que con su anterior labor docente ha acumulado.

—Nos gustaría saber a qué se dedica.

—En la actualidad, dedico la mayor parte de mi tiempo a Cáritas Diocesana. Soy miembro de esta Entidad que como sabéis se dedica a la formación de personas sin recursos, mujeres maltratadas... Es una labor social que no todo el mundo conoce, aunque funcionamos a nivel local, Regional, Nacional e incluso a Internacional. Es un Organismo que abarca múltiples facetas en el ámbito social.

—¿Cómo ha influido su actividad solidaria en su vida?

—Fue y continúa siendo el eje vertebral de toda mi existencia.

Procuró que haya coherencia entre lo que pienso y mi actuación diaria con mi familia, mis hijos, nietos y la propia Institución.

—¿Qué le llevó a hacer este tipo de actividades?

—Como sabéis, soy una persona creyente que siempre he intentado transmitir unos valores cristianos y llevarlos a mi vida diaria. Mi tiempo ya no era mío, me di cuenta de que podía hacer mucho por los demás, aportando mis conocimientos y mis vivencias como creyente.

—¿Cuáles son las acciones concretas que lleva a cabo Cáritas Diocesana?

—Una de ellas sería, el Programa de Empleo que pretende favorecer la integración de colectivos en situación de vulnerabilidad y exclusión a través de su inserción laboral.

También desarrolla, en colaboración con la Pastoral Penitenciaria, un proyecto que tiene como objetivo principal ofrecer al recluso apoyo e instrumentos de normalización e inserción, así como, acompañar y crear espacios de libertad y dignidad.

Por otra parte, el Centro Vida ofrece un servicio que, además de prestar alojamiento y manutención, pretende ofrecer a las personas en situación de

exclusión social los medios necesarios para conseguir o mantener su calidad de vida. Otro de sus objetivos principales es proporcionar una acogida digna a los inmigrantes en situación de necesidad o exclusión social, tratando de animar y sensibilizar a la comunidad cristiana y a la sociedad en general de la situación.

El mensaje del Papa Francisco en la Jornada Mundial de migrantes y refugiados, se centra en cuatro verbos principales: acoger, proteger, promover e integrar. Cáritas quiere hacerse eco de una forma directa de este mensaje.

—¿Cómo crees que desde Cáritas

se puede llegar a los jóvenes?

—En la actualidad, hay muy pocos jóvenes que se impliquen en este tipo de actividades, quizá por falta de tiempo u otros motivos. Somos más las personas de cierta edad las que disponemos de más tiempo libre pero, se me ocurre que una forma podría ser a través de la Ecología. Los jóvenes, en la actualidad, tienen una mayor conciencia Ecológica que la que tuvimos nosotros; por tanto, sería una buena idea llevarlos a plantar árboles para que aprendan a respetar el Medio Ambiente. A Dios se llega desde muy diversas formas y caminos.



CONSTRUCCIONES
Fransat, s.l.

CONSTRUCCIONES
PROMOCIONES
ESTUDIOS Y PROYECTOS
REHABILITACIONES
REFORMAS
NAVES INDUSTRIALES
CHALETES
PISCINAS
CUBIERTAS
INSTALACIONES
LOCALES COMERCIALES

C/ Del Cura, 30. Tel. y Fax 927 29 02 71
Móviles: 625 34 43 69 / 615 06 95 74
647 90 86 64
E. Mail: fransatsl@hotmail.com
www.fransatsl.com
10190 CASAR DE CÁCERES (Cáceres)

Premios Gabriel y Galán

La Asociación Cultural Amigos de la Estatua del poeta José M^o. Gabriel y Galán en el Paseo de Cánovas, en Cáceres, en colaboración con la Junta de Extremadura, y dentro del programa 'Difusión

de los poetas y poemas extremeños en edad escolar', ha celebrado la 19ª edición de este certamen destinado al alumnado cacereño, al que se han presentado un total de 2.412 poemas. En este han

participado, como en ediciones anteriores, alumnos de Primaria y Secundaria de nuestro centro y han sido premiados algunos de sus trabajos.



Primer Premio de Poesía
Título: *Mamá*
Autor: **Álvaro Parrón Barrios**.
1º ESO



Primer Premio De Poesía Y Caligrafía
Título: *La Amistad*
Autora: **Marta Cordero Aguilar**.
6º E. Primaria.

Concurso escolar Belenes



El V Concurso Escolar de Dibujo "Dibuja tu Belén" ha estado dirigido a los escolares de Educación Primaria de todos los centros de enseñanza ubicados en la capital cacereña.

Tras examinar los 684 dibujos presentados al Concurso, correspondientes a alumnos de 14 centros escolares de la ciudad, los miembros del Jurado intercambiaron impresiones y coincidieron en valorar el buen nivel



medio que presentan los trabajos, así como la meritosa y destacable labor que han desarrollado los tutores y profesores de los alumnos participantes para documentar, dirigir y encauzar debidamente los dibujos presentados.

Una vez realizadas las deliberaciones oportunas, el Jurado decidió, por unanimidad de sus componentes, otorgar los siguientes premios:



I CATEGORÍA (1º y 2º de E. Primaria). Segundo premio: **Daniel Frade Cantero** (Colegio La Asunción).

III CATEGORÍA (5º y 6º de E. Primaria). Primer premio: **Natalia Casasola Guzmán** (Colegio La Asunción).

PREMIO ESPECIAL A LA ORIGINALIDAD: Irene García Montoto (Colegio La Asunción).

Patri Zenger
La maga de la naturaleza
Un espectáculo de magia tematizado para toda la familia

Con la participación de **VÍCTOR CERRO**

Entrada gratuita hasta completar aforo

VIERNES 23 DE FEBRERO 16:30h.

Colegio La Asunción

Las Josefinas, premio a la innovación educativa

El colegio La Asunción de Cáceres ha recibido, el viernes 13 de octubre, el Premio a la Innovación Educativa concedido por la prestigiosa fundación El Mundo del Superdotado. Una distinción que viene a reconocer el trabajo y el compromiso de la Comunidad educativa a favor del cambio y el desarrollo del talento en los alumnos.

El acto ha tenido lugar en el edificio de Caixaforum de Madrid, en el marco del V Congreso de Superdotación y Altas Capacidades. El Centro participaba en el programa con una comunicación sobre el desarrollo del talento y las altas capacidades en relación con el Aprendizaje Basado en el Pensamiento, metodología pionera que La Asunción ha estado implantando en los últimos años.



Día mundial del Refugiado y del Inmigrante

ÁNGEL MUÑOZ, profesor

En el IV Encuentro interdiocesano, organizado por Cáritas, y con motivo del Día mundial del refugiado y el inmigrante, hemos tenido la enorme suerte de poder hacer público un avance del documental Las raíces ocultas de la intolerancia, una reflexión sobre el racismo moderno y aversivo, los prejuicios y los estereotipos en la comunidad extremeña hacia los colectivos de inmigrantes.

Este es un trabajo dirigido y montado por

Fidel Enciso, realizado con la colaboración totalmente voluntaria y altruista de alumnos de Secundaria y Bachillerato, y con la cooperación especial de Francisco del Moral que nos ha cedido su voz para la narración *on off* del documental. Desde aquí agradecemos a todos su aportación, en forma de consejos, voz, entrevistas, horas de trabajo en el aula y en las calles, y mucha paciencia en el rodaje. Nos ha costado varios meses desarrollarlo -casi un año- pero, poco

a poco, vemos cómo este esfuerzo va dando sus frutos, y los aplausos y la atención del público de Cáritas, inmigrantes y voluntarios sociales en este Día del refugiado no son ni mucho menos algo irrelevante para nuestra satisfacción personal.

Esperemos que esto nos sirva de estímulo para rematar la composición final del documental y valga de inspiración a nuestro joven director, Fidel Enciso, para lanzarse a nuevos proyectos.



Tlf: 927 383 337
Móvil (24 horas): 659 003 472
autocares.medina@hotmail.com
www.autocaresmedina.es



Las raíces ocultas de nuestra intolerancia

FIDEL ENCISO, 1^o Bto.

«El problema fundamental entonces será: ¿cuáles son esas emociones que provocan el rechazo al racismo? O más bien, por el contrario: ¿No tendremos todos un pequeño racista dentro, dispuesto a salir cuando una coyuntura sea propicia para ello?»

Ángel Muñoz



Preguntas así, surgidas en el club de debate, llevaron a un grupo de alumnos a plantearse el problema del racismo y la discriminación xenófoba en la región de Extremadura.

Años de rechazo ideológico a la discriminación nos han hecho creer que el racismo era algo del pasado, algo que a estas alturas no podía volver a afectar a una sociedad avanzada y abierta como la nuestra. Los movimientos migratorios de los años 90 nos convencieron de que éramos una sociedad tolerante. Pero, ¿cuál es la verdadera realidad detrás de todo esto? ¿Podrían estar los fantasmas de ese racismo esperando la ocasión idónea para manifestarse? ¿Somos tan tolerantes como decimos ser?

Esta era la cuestión principal que nos planteábamos un grupo de alumnos y

el profesor Ángel una tarde de viernes del curso pasado en una de las sesiones de nuestro club de debate. Los interrogantes en torno al tema se iban sucediendo, llevaban unos a otros, como escalones que, uno a uno, esperan ser subidos. Al llegar arriba, nos dimos cuenta de la altura de la escalera. Es un tema demasiado complejo para ser solventado en una sola sesión.

Así, decidimos empezar a investigar sobre el tema y constatamos lo que ya antes habíamos intuido: se trataba de un problema sumamente complejo y extenso, con tantos matices por trabajar y sobre los que reflexionar que era imposible ir saltando de uno a otro sin orden ni concierto. Era necesario estructurar el tema, darle una forma al proyecto que acababa de nacer. El resultado final fue un guion.

Ángel había puesto ya las bases de una reflexión muy completa en torno a la problemática del racismo.

El guion se centra principalmente en la dimensión psicológica del racismo y la xenofobia, pero abarca mucho más que eso. Pasando por la evolución histórica del concepto, la reflexión ética y política, la educación y hasta la biología, nuestro documental se propone sacar a la luz, desenterrar, un racismo oculto, subyacente en nuestra sociedad, que no percibimos y que nos empapa a todos de un modo u otro. Incluso a los que más tolerantes nos creemos...

Tras horas y horas de trabajo, el proyecto se ha ido tomando cada vez más grande y los alumnos han ido trabajando de forma cada vez más autónoma sobre los pilares que previamente el profesor había dispuesto. Entre-

vistas a gente muy diversa se mezclan con las clases tratando de dar respuesta a los interrogantes que aquella tarde nos hicimos.

“Las raíces ocultas de nuestra intolerancia” tiene por nombre este documental que he tenido la suerte de dirigir y que aún hoy sigue en proceso de montaje y que, poco a poco, va dando sus frutos. Esperamos disfrutarlo

dentro de poco con toda la Comunidad Educativa.

En un mundo, en una sociedad como la de hoy, cada vez más compleja e intercultural pero, a la vez, más carente de valores es también más necesario que nunca actualizarse y comprobar que todavía queda mucho por hacer, mucho por recorrer en el camino hacia la tolerancia.



Jardinería Sara
 www.jardinerasara.com

Plantas y accesorios
 Obras y mantenimiento
 Riegos

Césped artificial
 Decoración floral
 Piscinas

Francisco Manuel Gómez
 Socorro
 Carretera N-630, Km. 560
 CÁCERES
 Teléfono 927 239 016
 Fax 927 629 555
 Móvil 627 540 440

sm Savia

“Lo esencial es invisible a los ojos”

Antoine de Saint-Exupéry

Y sin embargo es lo más importante...

