



... y además

Celebrar con profundidad



PÁGINA 2

El valor de las palabras



PÁGINA 4

Otoño en el cole



PÁGINA 5

Movilizate por la selva



PÁGINA 8

Ventanas abiertas



PÁGINA 8

Taller DYA alcohol en menores



PÁGINA 10

Destacados

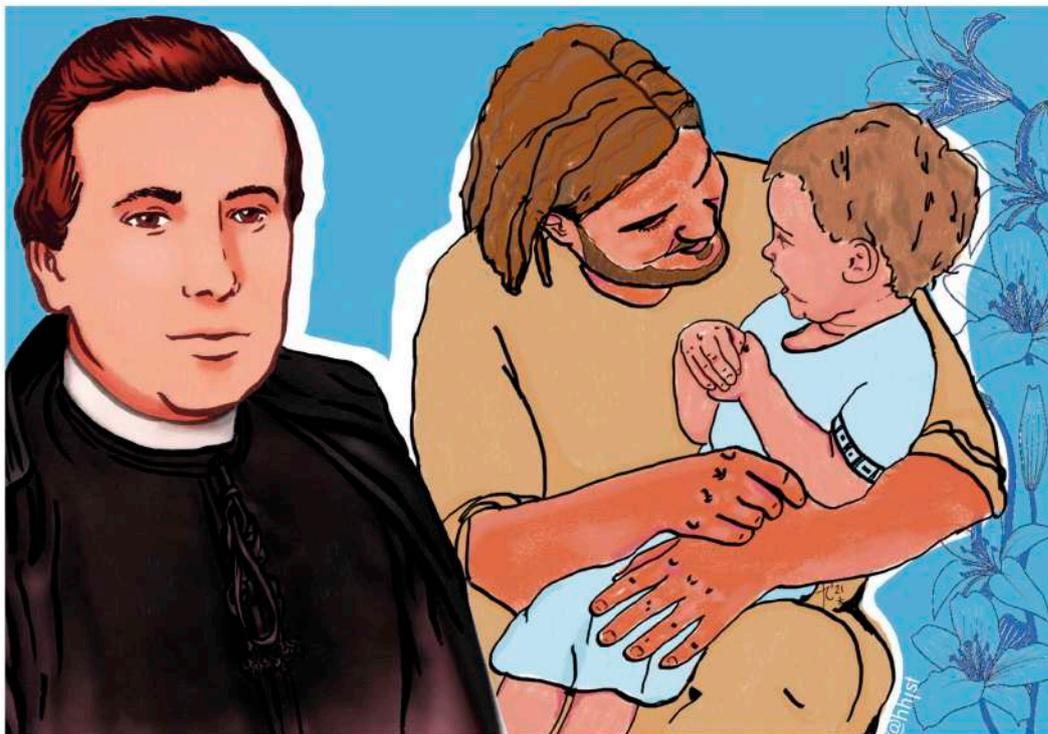


PÁGINA 11

y mucho más...

San José y Padre Eladio

ROSA Mª. GUIJO, JST



San José y Padre Eladio tienen mucho en común: sencillez, disponibilidad, confianza, escucha, mirada atenta y mano tendida para todo aquel que se acerca a ellos. En todo momento, fueron fieles a lo que Jesús les susurraba en la oración.

José educó, orientó y amó a Jesús. José, el humilde carpintero, es el patrón de los trabajadores; sus manos estaban encallecidas por el trabajo en el taller. Él, que era Dios, podría haber escogido nacer en un gran palacio, pero no, quiso nacer pobre, en un hogar sencillo, educado y enseñado por unos padres humildes. José miraba con ternura a María y a Jesús. Formaban un hogar marcado por el amor mutuo, el respeto, la sonrisa abierta y sincera.

Eladio quería regenerar la sociedad para gloria de la Trinidad

mediante la vivencia de las actitudes de la familia de Nazaret en la familia, la escuela y el taller. Tenía como modelo a la Sagrada Familia. La devoción a José es un sello que llevamos marcado en nuestra mente y corazón todas las Religiosas Josefinas. Para él, José era su guía, su maestro y así se lo decía a las Religiosas en sus cartas: amen, oren como José y llámenle Padre, puesto que esto agrada mucho a Jesús y a la Virgen, nuestra Madre: como esto haga crecerá en virtudes, pues el santo es muy agradecido y obsequioso.

En *Patris Corde*, el Papa Francisco se fija en cómo “José vio a Jesús progresar día tras día «en sabiduría, en estatura y en gracia ante Dios y los hombres» (Lc 2,52). Como hizo el Señor con Israel, así él “le enseñó a caminar, y lo tomaba en sus brazos: era para él como el padre que alza a un niño hasta sus mejillas, y se inclina hacia él para darle de

comer” (cf. Os 11,3-4). José observa a Jesús crecer en “sabiduría”. La sabiduría de Jesús es la que emana de un corazón y una mente dispuestos a hacer en cada momento lo que Dios, su Padre, quería. Lo suyo es hacer, en cada momento, la voluntad de Dios.

“Los padres de Jesús, María y José, acudían todos los años a Jerusalén por la Fiesta de Pascua Judía. A la edad de doce años y con ocasión de la visita a la ciudad, Jesús desapareció de la vista de María y José para dirigirse al Templo. Allí transcurrió un tiempo escuchando y preguntando a los doctores del Templo, quienes quedaron asombrados por sus conocimientos teológicos. Tardaron tres días en encontrarlo y, al hacerlo, María le expresó la preocupación que les había causado a ella y a José, a lo que Jesús respondió, “¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que debía estar en las cosas de mi Padre?” Lc. 2, 41-50. El Evangelio nos dice claramente

que María y José no entendieron la respuesta de su hijo. Lo mismo les pasa hoy a muchos padres de adolescentes: no entienden las actitudes de sus hijos. Pero los padres deben acoger, apoyar y amarlos. Solo desde el amor y la comprensión se puede llegar a la meta.

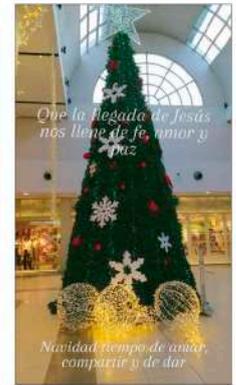
Para Eladio, la Escuela no solo era un lugar donde aprender conocimientos sino, más importante aún, un lugar donde adquirir valores tales como: sencillez, respeto, escucha, esfuerzo, amor... el espacio en el que se aprende a rezar, a balbucir oraciones a Jesús, José y María. Padre Eladio dice: “La oración no es cuestión de fuerzas, sino de gracia”. Por ello, la gracia de la oración hay que pedírsela todos los días a San José; a través de él, es fácil llegar a Jesús y María.

Que San José, en este año dedicado a él, sea nuestro baluarte y guía.

PASTORAL

Celebrar con profundidad

PILAR MARTÍN, JST



Y llegó la celebración de la Virgen Niña. No se podía salir fuera del colegio pero los alumnos de Primaria pudieron en el patio, guardando el protocolo, cantar a la Virgen que pasó en procesión, adornada con flores, pidiéndola que ella, niña Inmaculada, rasgue en alborada

nuestra noche oscura y, cual paloma en su vuelo, lleve la alegría a los corazones que sufren.

Y se acercaba la Navidad. Una Navidad diferente donde los villancicos, preparados con mucha ilusión por profesores y alumnos hasta 6º de Primaria, se pudieron escuchar y ver a los

distintos grupos, a través de las redes sociales.

La letra de sus canciones nos recordaba el Nacimiento de un Salvador que trae la medicina del amor a nuestro mundo herido.

Se colocó el gran Belén a la entrada de las clases y en todas ellas el Nacimiento encontró la creatividad para colocar las figuras y los adornos: Pastores, reyes, estrellas, bolitas de colores, luces y, sobre todo, el Portal, donde al decir del Ángel a los pastores: "Dios ha nacido"

"Solo Dios puede dar el amor, pero tú puedes enseñar a otros cómo se ama" y así siguiendo el ejemplo de Jesús, nuestra Comunidad Educativa ha manifestado muchas expresiones de amor hacia los más necesitados.

Profesores, alumnos y familia han colaborado, pese a la pandemia con mucha generosidad, trayendo alimentos no perecederos, productos de limpieza, perfumería y dinero para los más necesitados.

Han recibido esta ayuda La Casa de la Misericordia de Alcuéscar, EL Comedor de

Transeúntes, la Parroquia de Aldea Moret y Red Madre.

En otras ocasiones, hemos sido nosotros quienes hemos ido a llevarlo; sin embargo, este año, dadas las circunstancias sanitarias, ha sido el personal de estas Instituciones, el encargado de recogerlo.

Belén significa la casa del Pan. Allí nació Jesús porque quiso hacerse Pan para nosotros, y quería también decirnos, en el Misterio de la Navidad, que el Pan lleve el signo de la vitamina de la solidaridad, para unirnos todos en una acción de gracias.



Desde esta Plataforma, queremos dar las gracias a todas las Familias de nuestro Colegio. Productos de limpieza y de aseo han sido para la Casa de la Misericordia y el Comedor de Transeúntes.

En otras ocasiones, hemos sido nosotros quienes hemos ido a llevarlos; sin embargo, este año, dadas las circunstancias sanitarias, ha sido el personal de estas Instituciones, el encargado de recogerlos. Este año, esta ayuda también beneficiará a la Parroquia de Aldea Moret.



C/ CERES, 21 LOCAL 2
10004 CÁCERES
Telf.: 927 24 49 12
Fax: 927 21 19 12



- Equipos informáticos
- Mantenimiento

Eres mi hermana y mi hermano

LOLA BALLESTA, profesora

— *Lola, ¿puedo decir un mensaje a mis compañeros? (me preguntaba un alumno en clase)*

— *Por supuesto, ¿cómo no!*

Mi alumno sube a la tarima y en un lenguaje extraordinariamente directo, apoyado por una presentación con imágenes, nos habla de la pobreza y de la labor de la iglesia que necesita nuestra ayuda concreta. Me entenderéis si os digo que días como este hacen que me sienta profundamente orgullosa por ser parte de nuestro colegio. Podría contar muchos más gestos de religiosas y compañeros, que de una forma anónima sostienen a tantas personas que van quedando en los márgenes. La solidaridad ha sido siempre, en nuestra comunidad educativa, una fortaleza que debemos seguir cultivando con convicción, porque no estamos dispuestos a someternos a la globalización de la indiferencia.

A veces sentimos la tentación de no mirar las cifras del dolor, o de mirarlas solo como eso, cifras sin corazón ni historia. Las situaciones vividas en el último año han llevado a una intoxicación informativa sumamente contraproducente, pero mientras nosotros decidimos protegernos

de esa avalancha de datos, los pobres mueren, sufren el abandono, viven sin luz y sin agua, sin medicinas ni escuelas. Pobres que viven cerca y lejos, pobres que, no lo olvidemos, son hermanas y hermanos nuestros.

En este contexto de crisis sanitaria y económica mundial, llegó el Domund, y con él una pregunta: ¿Y si soy yo quien tiene que tender la mano? ¿Y si somos nosotros, como colegio, quienes tenemos que dar un paso adelante, trascender las paredes de nuestra seguridad y salir al encuentro de esas otras realidades donde las necesidades se multiplican y toda la ayuda es bienvenida?

Así fue como muchos de nosotros dijimos "Aquí estoy" y participamos en las distintas modalidades posibles, la sensibilización, la oración y la ayuda solidaria, incluyendo este año la novedad de una carrera virtual, que reunió a miles de personas en un deseo de proximidad y de avance en el camino hacia la justicia. Y es que las limitaciones sanitarias pueden traer el aislamiento físico que protege y nos protege, pero nunca el blindaje del individualismo triste y agotado en sí mismo.

Gracias a la suma de

tantos gestos, Angola, Camerún, Perú, Tanzania o Japón, no son lugares donde viven personas invisibles. Su hambre es la nuestra, sus carencias nos afectan. Por fin, nos alegramos con los pequeños logros que las comunidades van alcanzando gracias a la ayuda de todos. Por fin, sentimos esa necesidad profunda de constituir un "nosotros" que habita esta casa común. Nos sentimos responsables de la fragilidad, nos sentimos parte de esa fragilidad. Miramos la realidad de cada ser humano y, en lo profundo, decimos: eres mi hermana, eres mi hermano. Definitivamente son tiempos de fraternidad y amistad social.

Hemos madurado la exigencia de una nueva fraternidad, capaz de ayuda recíproca y estima mutua. Este es un tiempo favorable para «volver a sentir que nos necesitamos unos a otros, que tenemos una responsabilidad por los demás y por el mundo [...]». Ya hemos tenido mucho tiempo de degradación moral, burlándonos de la ética, de la bondad, de la fe, de la honestidad [...]. Esa destrucción de todo fundamento de la vida social termina enfrentándonos unos con otros para preservar los propios intereses, provoca el surgimiento de nuevas formas de violencia



y crueldad e impide el desarrollo de una verdadera cultura del cuidado del ambiente» (Carta enc. Laudato sí', 229). En definitiva, las graves crisis económicas, financieras y políticas no cesarán mientras permitamos que la responsabilidad que cada uno debe sentir hacia al prójimo y hacia cada persona permanezca alejada.

En este panorama, «los excluidos siguen esperando. Para poder sostener un estilo de vida que excluye a otros, o para poder entusiasmarse con ese ideal egoísta, se ha desarrollado una **globalización de la indiferencia**. Casi sin advertirlo, nos volvemos incapaces de

compadecernos ante los clamores de los otros, ya no lloramos ante el drama de los demás ni nos interesa cuidarlos, como si todo fuera una responsabilidad ajena que no nos incumbe» (Exhort. ap. *Evangelii gaudium*, 54). No podemos ser felices hasta que estas manos que siembran la muerte se transformen en instrumentos de justicia y de paz para el mundo entero.

¡Qué importante es soñar juntos! [...] Solos se corre el riesgo de tener espejismos, en los que ves lo que no hay; los sueños se construyen juntos»





PEDRO J. LUCEÑO BARRANTES

Pol. Ind. Las Capellanías - Travesía D, Nave 2 - 10005 CÁCERES
Telf. y Fax: 927 23 45 04

PASTORAL

El valor de las palabras

CONCHI CASTRO, JST



Estamos viviendo tiempos extraños, complejos, difíciles. De un tiempo para acá nos ha cambiado la vida y lo que antes era normal se ha convertido en añoranza y en deseo.

Juntarnos, abrazarnos, compartir merienda, disfrutar del aire, sonreír abiertamente, cantar juntos se nos antoja un lujo que no hace mucho tiempo era lo más normal. Tan normal que, muchas veces, todas estas cosas han pasado desapercibidas en nuestra vida.

Hemos dado todo por hecho y, en más de una ocasión, hasta lo hemos vivido con exigencia, dando por supuesto que era un derecho que nadie nos podía robar. Y pocas veces hemos sido tan conscientes como ahora del gran regalo que supone la vida, con todo lo que conlleva

de entrega y renuncia, de disfrute y responsabilidad, de compromiso y agradecimiento.

¿Ha tenido que venir una pandemia para enseñarnos a valorar lo que teníamos y a agradecer tanto regalo y tanta vida?

Ojalá pudiéramos decir que la pandemia nos ha enseñado eso, al menos. Sin embargo, tristemente, lo dudo.

Estamos inmersos en un mundo complejo, donde todo o casi todo vale, donde lo primero y fundamental es uno mismo, donde todo tiene un precio, donde los mayores ya no son tenidos en cuenta, donde vemos que los recursos del planeta se agotan y no hacemos nada, donde se ataca al que piensa diferente, donde medio mundo muere de hambre mientras el otro medio vive en

la abundancia...

El sueño de Dios está muy lejos de hacerse realidad. Y la crispación anda a sus anchas en nuestros encuentros. Ahora que se ha limitado nuestra forma de expresarnos con gestos de cercanía, de encuentro, hemos dado mayor valor a la palabra. Y continuamente somos "asaltados", "bombardeados" por un enorme despliegue de palabras, muchas veces, vacías de contenido, de nulo interés para nosotros, palabras que nos invitan a gastar, a poseer, a cambiar de actitudes o de ideas... palabras que agreden nuestra sensibilidad, que escandalizan nuestros sentimientos, que nos fatigan y aburren...

A veces también nuestras palabras dejan mucho que desear. Hemos afeado el lenguaje, y palabras dañinas, que hieren,

hunden y machacan son habituales. Hasta los medios de comunicación, y las personas que nos representan no se privan de hacer uso de ellas. El Papa Francisco alude a ello en su carta encíclica Fratelli Tutti.

¿Dónde hemos dejado la estética, el gusto, el respeto a los demás, el discurso positivo? ¿Qué están aprendiendo nuestros niños y jóvenes?

Es hora de reaccionar. La pandemia nos limita, pero no nos puede hacer callar. Levantemos nuestra voz y sembremos el mundo de palabras bonitas. Vida, alegría, esperanza, compartir, justicia, paz, solidaridad, acogida, perdón, reconocimiento son palabras que expresan vida. El evangelio de Jesús está lleno de ellas. Volvamos a las fuentes y empapémonos de esas palabras

que nos hacen ser MÁS, que nos levantan y aípan, y que mantienen activa nuestra esperanza.

Hay palabras que resuenan en nuestro interior: algunos nombres propios, la palabra que perdona, la que convierte al enemigo en amigo, la palabra sanadora, la que reconoce la dignidad del ser humano, la que nos levanta y nos ayuda a mirar alto...

Apostemos por cambiar nuestro mundo. Demos un primer paso. Sembremos el mundo de palabras bonitas. Comprometámonos a emplear palabras que comunican, palabras que alienan, que sostienen, que dan vida.

Seamos pacientes, acojamos al diferente, acallemos a los agoreros, acojamos la Palabra, porque se ha hecho Carne y habita para siempre entre nosotros.

¡VOTA ESTE CLIPMETRAJE!

Me gusta

FESTIVAL DE CLIPMETRAJES
XII edición • 2020/21



www.clipmetrajesmanosunidas.org/videos/piensate-cada-trago-antes-de-que-sea-tarde



www.clipmetrajesmanosunidas.org/videos/titulo-luchemos-por-ellos-tu-puedes/



www.clipmetrajesmanosunidas.org/videos/la-vida-no-tiene-precio/



www.clipmetrajesmanosunidas.org/videos/pandemia-desigual/



www.clipmetrajesmanosunidas.org/videos/por-que-tu-si-y-ellos-no-4/



www.clipmetrajesmanosunidas.org/videos/la-cara-opuesta-de-la-sanidad/



www.clipmetrajesmanosunidas.org/videos/la-otra-cara-de-la-pandemia/



www.clipmetrajesmanosunidas.org/videos/desigualdades-en-tiempos-de-pandemia



www.clipmetrajesmanosunidas.org/videos/piensate-cada-trago-antes-de-que-sea-tarde

La pirámide de alimentos

Los alumnos de 2º de Primaria, Grupo Burbuja, realizan una pirámide de los alimentos que nos muestra, de una manera gráfica, la cantidad de alimentos que debemos consumir diariamente para mantenernos saludables.



Otoño

Hemos salido al patio para ver cómo se caen las hojas de los árboles en otoño, ¡qué divertido! También hemos aprendido cuáles son los frutos típicos de esta estación del año.



Europa

Los alumnos de 5º de Primaria han recibido la visita de Super-europa. Desde Europe Direct Cáceres, nos ayudan a resolver y entender nuestras dudas sobre la Unión Europea.



MEMBROS DE AUTOCARES GIRO S.L.
**AUTOCARES
GIL**

Estación de Autobuses - Ctra. N-630, s/n. - 10005 CÁCERES
Apdo. de Correos 544 - 10080 CÁCERES

Teléfonos: 927 23 45 69 - 927 23 46 18 (Fax) - Móvil: 629 574 307 - 659 471 472

HOMESCHOOLING

“...Y volvimos a encontrarnos”

MODES SAYAGO, profesora

(Apuntes sobre la pandemia)



Fue el 11 de septiembre, después de seis largos meses, cuando se produjo el reencuentro con nuestros alumnos, pero ahora en medio de termómetros, distancias de seguridad y abundante gel hidroalcohólico. El Colegio había adaptado su fisonomía a la “nueva normalidad”, ahora nos esforzábamos por esbozar una sonrisa por encima de la doble mascarilla; atrás quedaban meses de angustia, de miedo, de inseguridades...

Aquel catorce de marzo en el que nos despedimos, como si fuese un viernes cualquiera y aun no pasara nada, había quedado lejos. Los gestos de preocupación nos acompañaron esa mañana -todavía ajenos a la tragedia que se cernía sobre nuestras vidas acostumbradas al confort de lo cotidiano- y nos siguen acompañando diez meses más tarde.

En un fin de semana tuvimos que reinventarnos como docentes y conducir una nave que, pese al fuerte temporal, ha-

bía que llevar a buen puerto. Ese lunes sacamos al sol nuestras ilusiones, a veces enterradas por el desánimo, o la rutina que a veces dan los años; la pandemia, que tanto nos había preocupado horas antes, tuvo que pasar a un segundo plano para ponernos a salvo del tsunami educativo que se nos venía encima. Nuestras vidas como docentes dieron un giro radical. No había tiempo que perder para volcar toda nuestra pericia, conocimientos y cariño en ellos, en nuestros alumnos; era el momento de darlo todo, aunque no dispusiéramos de casi nada. Y casi en un abrir y cerrar de ojos llevamos a sus casas un menú adaptado a sus necesidades, con ejercicios, explicaciones a ellos, a sus padres, e incluso a algún hermano mayor... Cualquiera medio o interlocutor eran válidos para acercarnos y no dejarlos en la cuneta de la ignorancia. Aprendimos a utilizar Classroom, Meet y nos doctoramos en videollamadas. Nuestros niños fueron más nuestros que nunca, y entonces sí que nos sentimos una gran familia

remando en la misma dirección. A veces nos convertimos en casi el único asidero afectivo para algunos adolescentes con padres en trabajos esenciales que no podían contar con el apoyo de los abuelos. Acabamos multiplicando el horario, pero no nos importó. Las familias, por su parte, dieron lo mejor de sí mismas teniendo que convertirse en improvisados maestros de un día para el siguiente llegando donde nuestras aclaraciones no alcanzaban. Estuvieron ahí, compatibilizando su ya dura jornada laboral con las tareas escolares. Y en medio de todos, adultos al fin y al cabo, los alumnos supieron dar la talla y demostraron una gran madurez al tomar las riendas de su aprendizaje.

“Este virus lo paramos entre todos”, este fue uno de los muchos lemas que circularon por las redes sociales durante los primeros meses de la pandemia, pese a los múltiples fallos con los que tuvimos que lidiar, el virus de la ignorancia sí que pudimos combatirlo entre todos.

Así fueron pasando seis increíbles meses, esperpénticos meses diría yo, hasta que asomó junio en el horizonte, como el islote ansiado al que todos queríamos llegar. La enseñanza no presencial se había hecho un hueco en nuestras vidas, estrenando para la ocasión nuevas palabras con las que abrirse paso en el día a día y enriqueciendo nuestro vocabulario habitual. “La lengua es un ser vivo donde las palabras nacen, crecen, se reproducen y mueren...” la pandemia ha venido a confirmar este axioma que cada año repito en mis clases.

Septiembre se vistió de esperanza pese a ser un mes temido y deseado durante ese verano. El Colegio se convirtió en un faro seguro en medio de la tempestad.

Todos tuvimos que hacer un esfuerzo para desempolvar las palabras, sacarles brillo y que llegaran allí donde no alcanzaban los saludos, los besos, ni los abrazos. Nos volvimos más cuidadosos con ellas, los

pequeños detalles comenzaron a cobrar más importancia, dejamos fluir sentimientos y emociones para que el otro supiera que seguíamos estando ahí a su lado, aunque el mundo se nos cayera a pedazos muchos días.

Habíamos conseguido que el nuevo curso, pese a todo pronóstico, echase a navegar como una embarcación vieja a la que calafeteamos con brea. No nos importó el frío que tuvimos que soportar porque entendimos desde el primer momento que la recompensa sería muy grande. Colaboramos todos escrupulosamente para cumplir con un protocolo que parecía sacado de una película de ciencia-ficción, incluso así vimos asomarse al virus alguna que otra vez a nuestras aulas, pero siempre le plantamos cara. Y tras duras jornadas de trabajo y con las fuerzas algo mermadas por la travesía, pero con la satisfacción del deber cumplido, la primera meta de nuestro viaje había sido superada. Después de muchos vaivenes, llegó la Navidad.



VALLADOLID MADRID
 PALENCIA CACERES
 LEON GRANADA
 SALAMANCA SANTIAGO DE COMPOSTELA



www.alcil.com



Homeschooling

MARÍA GILO, 1º Bto.



Las clases online han llegado a nuestras vidas como una nueva fuente de aprendizaje, lejos de nuestras habituales estancias en clase. Han llegado para quedarse. Por ello, debemos adaptarnos a las circunstancias y sacar el máximo provecho de ellas.

Dentro de este tipo de clases, se observa una perfecta comunicación y conexión entre el profesor y el alumnado. Todos los docentes utilizan diferentes métodos para captar la atención de sus alumnos. Por ejemplo: Los profesores de Matemáticas o Física y Química utilizan pizarras virtuales para la demostración de problemas... Otros, como los de Filosofía, emplean vistosas diapositivas y algunos, como los de Lengua, se basan en un aprendizaje más convencional, pero en-

riquecedor.

Diversos estudios han analizado las cualidades de la enseñanza en casa, el llamado "Homeschooling", y las de la enseñanza presencial. Estos demuestran que no en todos los alumnos, el aprovechamiento es el mismo, sino que varía en función de las características de estos. Algunos muestran más interés en las clases online, donde pueden expresarse más libremente y seguir avanzando en las materias normalmente. Sin embargo, otros alegan que la enseñanza en casa les resulta desmotivadora e inútil, pues pierden el hilo de la clase y acaban sin enterarse de lo que se ha explicado. Otra gran mayoría expresa abiertamente su imparcialidad, explicando que considera de igual manera los dos tipos de enseñanzas, o bien no destaca nada

significativo en ninguna de ellas.

Por otra parte, un grupo de alumnos manifiesta, respecto a las relaciones sociales, su desacuerdo con no ir al colegio presencialmente pues ello implica un aislamiento parcial de parte de su círculo de amigos. La otra parte del grupo justifica la interrupción de estas relaciones por la situación que se está viviendo ahora en el mundo, no dando importancia a las interacciones sociales.

Por ello, ante el panorama que sufrimos, atendiendo a los medios disponibles y a la viabilidad de la enseñanza online, se cree que esta es la mejor forma de aprendizaje actualmente. Permite al alumno avanzar en su educación y formación de forma segura y, además, un tanto divertida.



PROYECTOS

Movilízate por la selva

Proyecto de Educación Ambiental

CARLOS MARTÍN, profesor

Nuestros alumnos de 1º de ESO han sido verdaderos protagonistas de la campaña "Movilízate por la selva", creada por el Instituto Jane Goodall. En la asignatura de Biología y Geología, dicha iniciativa posee, como principal objetivo, sensibilizar a la ciudadanía sobre las numerosas consecuencias de la explotación ilegal del coltán, mineral fundamental para la tecnología de nuestros móviles, ordenadores y consolas.

En España, hay más de 50 millones de líneas de teléfonos móviles activas, para menos de 47 millones de habitantes. Asimismo, se deben sumar los millones de dispositivos que son reemplazados cada año y se guardan o tiran a la basura, con una tasa de reciclaje inferior al 10%.

El problema de contaminación que supone el no reciclaje de dispositivos electrónicos, junto a la situación del coltán, sirve

a grupos armados para financiar conflictos bélicos en la República Democrática del Congo, pues la minería que explota el mineral, utiliza mano de obra infantil al tiempo que destruye los hábitats de muchas especies en peligro de extinción, como los chimpancés y gorilas.

El proyecto ha tenido una temporalización de 4 sesiones, focalizando la atención en la explotación de recursos naturales (1ª, 2ª y 3ª) y recogida de teléfonos móviles (4ª).

A través de la realización de una pequeña tarea de investigación, los alumnos han elabo-



CAMPAÑA DE RECICLAJE DE MÓVILES PARA PROTEGER LOS ECOSISTEMAS AFRICANOS



rado sus propias reflexiones acerca de la sobreexplotación de recursos naturales, entre los que se encuentra el coltán. Una vez localizadas diferentes soluciones para mejorar la situación vivida en la actualidad, se ha despertado el sentido de la responsabilidad en cada uno de los educandos.

Con todo ello y, por último, han llevado a cabo una recogida de teléfonos móviles usados para enviar a reciclar. El dinero obtenido se ha destinado

al Instituto Jane Goodall para lograr el apadrinamiento de un chimpancé o gorila por un año, al encontrarse su hábitat en gran amenaza. Cada uno de los grupos ha contado con un objetivo de 30 móviles.

Los alumnos comentan la satisfacción personal que supone, para ellos y sus familias, el hecho de ser protagonistas en este tipo de iniciativas puesto que, con pequeños gestos, llegamos a hacer mucho más de lo que, a veces, creemos.

Ventanas abiertas

MARGA CALVO, Coordinadora Sección Bilingüe, AMCO y Proyectos Europeos del colegio LA ASUNCIÓN

Desde marzo de 2019 hemos tenido muchos cambios en el colegio y en nuestras vidas.

Nuestro proyecto Erasmus+ "Knowing me, knowing you" quedaba en el aire y con muchos sentimientos a flor de piel. Después de mucho trabajo entre los cuatro países que lo formamos (Inglaterra, Alemania, Holanda y España), y viendo que las moviidades serían imposibles, hemos adaptado nuestro proyecto para que los alumnos pudieran beneficiarse de todas las grandes ideas que habían sido planificadas. En el viaje a Holanda, íbamos a trabajar sobre la Sostenibilidad del planeta y eso hemos hecho en diversas videollamadas con los distintos países y alumnado de 6º de Primaria y 1º de Secundaria. Entre sus impresiones destacamos las siguientes:

"Ventanas abiertas en tiempos de pandemia. Se ha fomentado el inglés y el conocimiento entre niños de distintos países. Ha estado genial descubrir los hábitos de las otras escuelas"

"Ha sido diferente. Antes

pensaba viajar pero hemos hecho videollamadas. Es raro ver a los niños a través de una pantalla. A veces es difícil entenderse por los problemas de audio, pero es divertido y aprendemos mucho"



"Lo que más me ha gustado ha sido que hemos podido hablar del reciclaje y la reutilización, en Inglés. Nos entendíamos y podíamos preguntarnos dudas y otras cosas sobre su ciudad, colegio, normas para el COVID-19."

"En la videollamada con Inglaterra, presentamos trabajos del medio ambiente y les gustaron mucho. En la videollamada con Holanda, vimos también su presentación sobre el reciclaje. Una experiencia

para repetir seguro, aunque preferiría poder viajar..."

"He de admitir que las videollamadas me han gustado más de lo que pensaba. Ahora conozco a niños de otros países y me encantaría poder viajar para conocerlos. Así podemos demostrar nuestro esfuerzo

y que puedan viajar los alumnos que más interés muestran en el proyecto"

"... todos participamos aportando ideas para cuidar el medio ambiente: cómo hacer envases de papel de cera de abejas, crear aplicaciones para que, por cada cierto tiempo de estudio, se plante un árbol, o que cada vez que se tale uno, haya que plantar dos. También nos dio tiempo a hablar sobre las tradiciones navideñas y por qué ellos no llevaban máscaras cuando se sentaban..."

"A mí, sinceramente, me pareció una idea superchula. Me ha sabido a poco y me encantaría que pudiésemos hacer más. Ahora creo que sí me atreveré a viajar cuando se pueda"

"Ha sido una oportunidad única que me encantaría repetir más veces. Además, hemos podido conversar sobre cómo va el coronavirus en otros países."

"Creía que las medidas anti-COVID eran las mismas en todo el mundo. Ha sido muy sorprendente ver que se hacen cosas muy diferen-



tes dependiendo de cada país. Y el proyecto era muy chulo"

"Videollamada mundial. Ha estado genial, aunque me ha dado mucha envidia ver cómo no llevaban mascarillas en otros países. La verdad es que la gente participaba mucho. A mí me daba vergüenza pero seguiré estudiando para poder participar más las próximas veces. ¡Ojalá que sea viajando o acogiendo a otros compañeros, porque ya hemos superado esta pandemia!"

Ojalá sea cierto y podamos recuperar pronto los nervios antes de los viajes, los abrazos, y todas las emociones y aprendizajes que van unidos a nuestros Proyectos Erasmus. Ya eran parte de nuestro día a día y no queremos que quede en un recuerdo, aunque sea maravilloso. Queremos seguir creando historias y ser parte de otros tantos, como el proyecto My Ecological Footprint, desde enero de 2021 hasta el 2023, que tenemos ya aprobado.



Instalaciones Nuevas.
-Reparaciones eléctricas.
-Líneas eléctricas de Alta y baja Tensión.
-Iluminación locales Públicos.
-Calefacción.

INSTALACIONES ELÉCTRICAS

ELECPANOR

Francisco Javier López Bravo. - Telf. 635 471 946/927 290 741
elecpanorjalobras@gmail.com - C/ Villuerca n° 4 - Casar de Cáceres



-Aire acondicionado Split y conductos.
-Reparaciones Eléctricas y Energía Solar.
-Iluminación led.
-Bombas de presión, Sondes ...
-fenienergía

Tu mejor ejemplo

MARIBEL ORTEGA, presidenta de la ACPA



Septiembre de 2020. Mascarillas y gel hidroalcohólico para todos y accesible en cada rincón. Así comenzaba este año un curso escolar diferente y cargado de incertidumbre.



Después de un paréntesis que duró seis largos meses, la llegada de nuestros hijos al Centro tuvo que ser de esta forma. Con la cautela de quien se protege de un enemigo invisible.

La distancia y un protocolo estricto de actuación sentaron las bases de lo que va a ser la rutina diaria de la vida escolar a partir de ahora. No nos cabe duda de que detrás de todo eso hay muchas horas de planificación y, a su vez, de los alumnos, se han necesitado muchas dosis de disciplina y colaboración. Porque así es como se consigue mantener la salud y proteger al compañero, colaborando.



Por eso y, como ya informamos, el conjunto de las familias, a través de la Asociación de Padres, ha puesto a disposición del Centro parte de los recursos necesarios en forma de material sanitario de protección. Sabemos que la buena gestión está asegurada.

Nos parece también un buen momento para dar las gracias a todos los que lucháis a diario por mantener a raya esta amenaza, haciendo posible una normalidad diferente. Agradecemos también el esfuerzo que el Colegio en su conjunto realiza por mantener el nivel de excelencia docente en las condiciones más adversas. La experiencia adquirida meses atrás con las clases online ha dado sus frutos y habéis sabido reinventaros y mejorar. Y, sobre todo, os damos las gracias porque habéis sabido mostrar a los más jóvenes que el esfuerzo y la cooperación son la clave del éxito ya que, si bien las palabras pueden convencer, el ejemplo arrastra.



Deporte e ilusión

ANDRÉS VAQUERO, profesor



Muchos han sido los cambios que se han tenido que hacer para que las actividades del Club hayan podido desarrollarse.

Nuestros 78 niños de Baloncesto y los 38 de Fútbol se han acostumbrado a entrenar siguiendo los protocolos necesarios: cambio de zapatillas al empezar y finalizar el entreno, uso obligatorio de la mascarilla durante la hora de entrenamiento... medidas que dificultan la práctica del ejercicio y que, a día de hoy, ya forma parte de nuestra cotidianeidad.

Ha sido un año diferente donde hemos tenido y seguimos teniendo que adaptarnos a estas nuevas circunstancias que la vida nos ha puesto, donde no solo prima la salud de uno mismo sino la de todas las personas que

están a nuestro alrededor. Ver en los entrenos cómo los niños son conscientes de ello y cómo cumplen las normas, hace que todo sea más fácil.

Sin embargo, estas circunstancias no han quitado, a nuestros jugadores, las ganas ni la emoción de seguir aprendiendo con la misma ilusión que en años anteriores.

Volverán los amistosos, volverán las competiciones pero, hasta que vuelvan, que nunca se vayan las ganas de hacer deporte, que perviva el ambiente alegre y feliz, tan importante para poder avanzar. En los momentos más complicados es cuando tenemos que estar unidos y, en este Club, lo estamos.

Gracias, Campeones.



SUMINISTRO A
HOSTELERIAS E
INSTITUCIONES

Vicente Alumbrreros, s.l.

Ctra. Badajoz, 127
Tlf y Fax: 924 660 699
06200 Almendralejo
Badajoz

PRODUCTOS QUIMICOS • LAVANDERIA • LIMPIEZA Y LAVAVAJILLAS • CELULOSA • COMPLEMENTOS DE LIMPIEZA

Premio a la trayectoria intelectual como doctorado

ÁNGEL MUÑOZ, profesor



Una vez más tengo que mencionar en las hojas de este periódico a nuestro querido exalumno Alberto Escalante. Y otra vez, inevitablemente, el espíritu ligeramente verdoso de la envidia me corroe por dentro al mismo tiempo que lo hace también la satisfacción por haber dado clase a este campeón de las Letras.

Efectivamente, Alberto ha vuelto a ganar otro premio —uno más en su haber—. Esta vez por su trayectoria intelectual como doctorado. Se trata de un "reconocimiento a la calidad en el ámbito de la investigación de las contribuciones realizadas por las tesis doctorales, siendo el Consejo de Gobierno el órgano competente para su concesión, a propuesta de la Comisión de Doctorado". Este premio es concedido por la Universidad de Extremadura entre todos los alumnos de doctorado con matrículas cum laude tras la presentación de sus tesis, junto a todo su currículum de publicaciones, estancias en el extranjero, congresos y comunicaciones.

Después de darle la enhorabuena y decirle que deje alguna migaja para el resto del mundo, le pregunto a Alberto cuántos cirios, velas y sacrificios hay que dedicar a las Musas para lograr el triunfo en el duro mundo de las Letras. Él, con toda tranquilidad, me contesta con dos palabras: vocación y resistencia. Sobre todo lo último, recalca. Algo parecido a eso que decía Lorca de que uno es poeta por gracia divina y por el callo en la mano de tanto escribir. Y es que a Alberto no le gusta tomar el nombre de las Letras en vano. Hay que tener vocación, pero después hay que resistir. No amedrentarse ante los comentarios negativos o que nos pongan en ridículo. Trabajar duro, aguantar y luchar por aquello que se considera valioso.

Resulta curioso que sus consejos, tan viejos como la sabiduría de Confucio, sigan teniendo vigencia en el siglo XXI. Pero por lo que parece, según su experiencia, siguen siendo efectivos y la *resiliencia* —palabra de moda en épocas de crisis— acaba dando sus frutos a su debido tiempo, si sabemos esperar lo suficiente.

Resulta curioso que sus consejos, tan viejos como la sabiduría de Confucio, sigan teniendo vigencia en el siglo XXI. Pero por lo que parece, según su experiencia, siguen siendo efectivos y la *resiliencia* —palabra de moda en épocas de crisis— acaba dando sus frutos a su debido tiempo, si sabemos esperar lo suficiente.



Taller de DYA sobre consumo de alcohol en menores

Enfocado a alumnos desde los 11 hasta los 14 años, donde se explica qué es el alcohol y qué son las drogas, los efectos inmediatos que puede tener el consumo de estas bebidas y cómo actuar ante una intoxicación, además de tratar el alcoholismo y las consecuencias que esto conlleva.

Los talleres, realizados en grupos reducidos y con una duración de una hora, incluyen, además, juegos donde los alumnos tienen que realizar circuitos o actividades rutinarias con unas gafas de simulación donde pueden comprobar que sus habilidades quedan "mermadas".

La asociación explica

que "desde el mismo comienzo, los talleres han tenido una gran aceptación" por parte de los centros educativos, sumándose al catálogo de actividades de 'La DYA va al Cole', junto a los Primeros Auxilios.

El proyecto cuenta con la colaboración de la Fundación Valhondo Calaff.



CONSTRUCCIONES
Fransat, s.l.

CONSTRUCCIONES
PROMOCIONES
ESTUDIOS Y PROYECTOS
REHABILITACIONES
REFORMAS
NAVES INDUSTRIALES
CHALETES
PISCINAS
CUBIERTAS
INSTALACIONES
LOCALES COMERCIALES

C/ Del Cura, 30. Tel. y Fax 927 29 02 71
Móviles: 625 34 43 69 / 615 06 95 74
647 90 86 64
E. Mail: fransatsl@hotmail.com
www.fransatsl.com
10190 CASAR DE CÁCERES (Cáceres)

Corredor de élite

Nuestro alumno de 1º de Bachillerato, **Pablo Reguero**. Medalla de oro en 5000 mts. y Medalla de plata en 800 mts. en el Campeonato de Extremadura Judex pista SUB 16 y SUB 18. Enhorabuena.



Artista multidisciplinar

Carolina Alonso, alumna de 3º de ESO. Ganadora del Primer Premio en Cómico, 2º Premio en Dibujo y 2º en Relato. Asociación Grupo de Empresa "Virgen de Guadalupe" de CAJA EXTREMADURA.

Querido Will:

Si estás leyendo esto, asegúrate de que estoy muerta. Si lo estoy, lee esta carta.

Empieza esto bastante triste ¿verdad? Pero ya me conoces, no quiero que esto sea así. Pon una sonrisa en tu rostro ¿vale? Como ya te he dicho muchas veces, ese rostro tuyo luce más bonito con una sonrisa. Aprovecho la oportunidad para agradecerte todo lo que estás haciendo por mí estos últimos meses. No sé qué hubiera sido de mí, si no tuviese a alguien para compartir mi enfermedad. El ambiente se estará volviendo un poco tenso después de esto. ¡Por eso quiero recordar todo lo que hemos vivido juntos!

Te conocí una tarde de septiembre, en la biblioteca del cole. Sabía que en un par de años, como mucho, moriría. Eso lo supe esa misma mañana. Podría haber aguantado más si me quedaba en el hospital, pero no quería estar aislada del mundo. Tengo 18 años, quería poder vivirlos sin enfermedades. Con esta quiero que sepas que esto nunca sucede.

Premios *Dibuja tu Belén*

En el concurso escolar "*Dibuja tu Belén*", convocado por la Asociación Belenista de la Diócesis de Coria-Cáceres, alumnos de nuestro Colegio han sido premiados.

En las tres categorías convocadas, nuestros alumnos han sido galardonados. En la tercera categoría, la de escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, obtuvo el primer premio la alumna **Mireia De Casas**. En la segunda categoría, la de alumnos de 3º y 4º de Primaria, la alumna premiada ha sido **Martina López**. En la primera categoría, la de los estudiantes de 1º y 2º de Primaria, la galardonada ha sido **Sofía Del Viso**.

Tenemos que reseñar que **Javier García-Montoto**, alumno de nuestro Centro, ha recibido un premio especial a la originalidad, por su magnífico y original Belén.



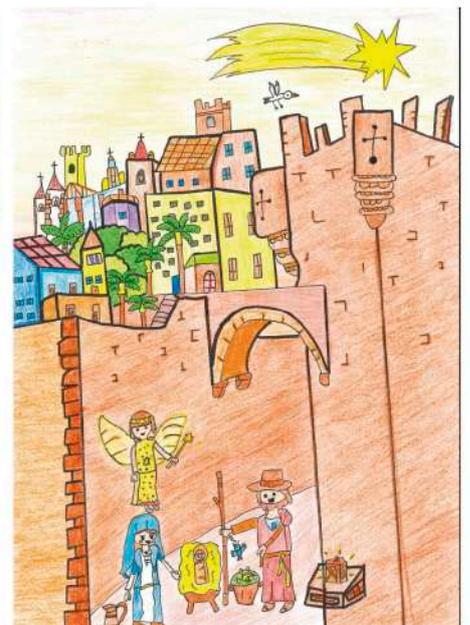
Mireia De Casas



Martina López



Sofía Del Viso



Javier García-Montoto

V Premio Escuela Infantil 2020



NURIA y MOISÉS, profesores



Por segundo año consecutivo, decidimos presentar nuestra experiencia educativa al concurso convocado por la revista "Escuela Infantil" y la empresa de recursos educativos "SIENA" ya que, en la anterior convocatoria, aunque resultamos finalistas, no conseguimos llevarnos ninguno de los galardones.

De las cinco categorías convocadas para este año, optamos por la denominada "Orden y Caos", centrada en la valoración de experiencias educativas orientadas a trabajar las habilidades analíticas, de comparación y abstracción, necesarias para operar, desarrollando así el razonamiento lógico y los conceptos espaciales y matemáticos, con una amplia base experimental.

En esta línea, pensamos que nuestro trabajo en "Enseñanza basada en el pensamiento", en la que nuestro centro y

profesorado están certificados por el "National Center for Teaching Thinking", con la aplicación de las distintas destrezas que desarrollamos en nuestra programación para trabajar los contenidos que les son propios a nuestra etapa educativa, constituye una forma ejemplar de enseñar, ayudar, orientar, y organizar la estructuración mental de los conocimientos que el alumno va adquiriendo, aplicando mapas de pensamiento eminentemente prácticos que guían sus procesos deductivos, esquematizan y sintetizan sus descubrimientos y, sobre todo, ofrecen un soporte y una guía para el posterior autoaprendizaje en el resto de su formación académica.

Con alegría, recibimos la noticia de que, de nuevo, estábamos entre los finalistas y, preparando ya la maleta, llena de ilusión, para acudir a la entrega de

premios, con su alfombra roja y vestidos de gala, nos golpea, con toda su fuerza, la realidad del momento que vivimos, y la pandemia nos obliga a quedarnos en casa al ser pospuesta la entrega de premios.

Justo antes del final del curso y, gracias a la implicación de todo el equipo responsable de los premios, se decide preparar una gala virtual, en directo, con una infraestructura digna de las grandes ocasiones, y queda convocada la entrega para el día 15 de julio. Allí nos tenéis a los dos, cada uno desde su casa, cámara on, micrófono off y preparados para escuchar nuestro nombre como ganadores, con la absoluta certeza de que, a ilusión, no había quien pudiera ya ganarnos.

Y así fue. Tras anunciar la categoría a la que optábamos, y nuestra etapa educativa, se dijeron los ganadores: Colegio

LA ASUNCIÓN, de Cáceres, con su experiencia "A pensar con destreza, se aprende". Nuria Díaz y Moisés Rodríguez. Uffff, ¡Qué emoción!

Micrófono on y entrada en directo, con todos los asistentes a la Gala atentos a la pantalla. Menos mal que Nuria es de nervios templados y supo, como nadie, agradecer a todos el interés, la buena acogida y, por supuesto, la valoración de nuestro trabajo, sin dejar de destacar que lo realmente importante son nuestros alumnos y que son ellos y su aprendizaje nuestro mejor premio, cada día.

Y aquí estamos, de nuevo en el aula, acompañados de este indeseable virus que se nos ha colado en las clases y en la vida, pero con energías renovadas para nuevos desafíos, premios, retos y lo que venga, en especial, para estar más y mejor cada día, cada año, con nuestros alumnos.



Jardinería Sara
www.jardineriasara.com

Plantas y accesorios

Obras y mantenimiento

Riegos

Césped artificial

Decoración floral

Piscinas

Francisco Manuel Gómez
Gerente
Carretera N-630, Km. 560
CÁCERES
Teléfono 927 239 016
Fax 927 629 555
Móvil 627 540 440



sm Savia

"Lo esencial es invisible a los ojos"

Antoine de Saint-Exupéry

Y sin embargo es lo más importante...



