



Sansilvestre en el cole

PÁGINA 2



Concierto solidario

PÁGINA 9



PÁGINA 10



Periódico Escolar Colegio «La Asunción» febrero 2020 Nº 57

JosefiNas

paper ecológico



... y además

Alimentos para RedMadre



PÁGINA 2

La Navidad con coherencia



PÁGINA 3

Viajes



PÁGINAS 4 y 5

Crear hoy la escuela del futuro



PÁGINA 6

Escuela de Pensamiento certificada



PÁGINA 7

Leeds International Medieval Congress



PÁGINA 8

Destacados



PÁGINA 11

y mucho más...



Millennials y baby boomers: expansión del universo e intuiciones

CARMEN ORGAZ, JST

Hace un par de semanas, coincidió con dos *requejitos* exalumnos, en un Seminario sobre "Ecoteología, Expansión del universo e Intuiciones". Ellos me identificaron, pero, en el saludo, se dieron cuenta de que no los reconocí. Para devolverme las memorias, echaron mano de unos artilugios lingüísticos, perdidos en el tiempo: "Baby Boomers, somos los dos mejores Millennials". La dupla reconstruida se remontaba al 2010. A un renovado Marcos, insistiendo en no encajar en la generación citada; aborrecedor de lo tecnológico, que de inconformista no le quedaban ni las ganas... Continuaba siendo incapaz de realizar dos tareas a un tiempo; en cambio, sin su famoso "primer premio anual de entonces", aún apostaba por la solidaridad. No logró ser un genio, pero sí un poeta de la vida humana.

El más callado era Jaime. Había logrado sus aspiraciones de Derecho Civil y Económicas. Se autofinanciaba un Máster en Ecoteología, mencionado "De la Ciencia Teológica a la Conciencia Ecológica", trabajando como junior de hotel. Le habían nombrado miembro honorífico de "Ayuda legal en Línea, para inmigrantes", y tramitaba la creación de una fundación de gente con intuiciones pacifistas... Mantuvo el perfil de un *Millennial*, combinado con el de la generación *Baby Boomers* familiar.

Por ellos supe que, en la tarde del sábado, estarían en el panel y hablarían sobre

"Dignidad humana e Intuiciones"... Acepté su insistente solicitud de darles mi opinión. En ello estoy

Sinceramente, fuimos sorprendidos gratamente por sus originalidades y sobre todo por su capacidad para seducir al público: Recrearon con humor a los hombres más intuitivos de la Historia. Describieron los pasos y las causas que transforman el servicio público en abuso de poder, en opresión y sufrimiento. Marcos presentó como evidencia conclusiva los efectos bumerang de la opresión, en algunos países, y cómo el abuso de poder logró que floreciera la conciencia generalizada de justicia, frente a la injusticia, o que surgieran los estallidos sociales, denunciando las prácticas abusivas. Avalaba sus reflexiones con textos memorables, arrancando cálidos aplausos. Sobre todo cuando citó uno de Casalduguila y su espiritualidad liberadora: "América Latina resultó transformada y perdió la ingenuidad sociopolítica, cuando comprendió la injusticia... No fue un sentimiento estéril, sino que provocó una indignación radical, que hoy conlleva una exigencia personal ineludible que nos afecta, nos sacude y conmueve..." Igualmente, al referirse a "Laudato Si" de su "amigo Bergoglio", como él decía: *Somos ese "mundo frágil, con un ser humano a quien Dios le confiara su cuidado, interpelando nuestra inteligencia, para reconocer cómo deberíamos orientar, cultivar y limitar nuestro poder..."* O cuando

finalizó sus argumentos mediante una construcción personal de su experiencia vivida: "Solamente la búsqueda de la dignidad del otro, nos dignifica".

Jaime se refirió a la formación holística del docente evangelizador. Respetuosamente, aludió a algunas homilias dominicales, tan alejadas del rostro paterno y humano de Dios... evidencia de una precaria formación en Ecoteología. Decía: "No estoy en contra de la autogénesis espontánea en el caso de la naturaleza. Pero en el caso de la mente humana, para que se dé la autogénesis, hay que alimentarla. Las grandes intuiciones sobre el rostro paterno de Dios llegan mediante el estudio y la búsqueda de lo que desconocemos".

Vetó como un modelo renovador a su madre, entregada a la búsqueda de herramientas holísticas, para sus niños, sus jóvenes y docentes. Una Doña Elisa que optó por la docencia responsablemente, dejando sus sueños astrofísicos en Princeton, donde su suerte de Becaria le permitió investigar sobre la "expansión del Universo". Una maestría que no abandonó, porque, para cualquier problema, tiene a punto la incómoda pregunta: *¿Qué lugar ocupas tú en el Universo?*

Repetiendo inquebrantable su maestría sobre las variables existentes que emergieron y emergen, creando óptimas condiciones para el desarrollo de un Universo Pleno, de infinita complejidad re-

productora. Residencia vital de respuestas a las dudas de una viviente inteligencia. Jaime mostraba emocionado un perfil femenino tallado en el Universo que se expande constantemente. Era consciente de que una Doña Elisa, integradora, mujer sin prejuicios, servicial y convincente, era un modelo fundante de un estilo, por despertar, en el corazón y la mente de la fragilidad humana...

Por la Ecoteología circula, desde hace algún presente, una verdad profunda: Contamos con muchos Marcos, Elis y Jaimes que devolverán con creces, a los sistemas institucionales, lo que la Institución les otorgó inconscientemente. Ellos conocen las entrañas del nuevo paradigma del mundo que se expande. Al igual que los Fundadores, están cargados de intuiciones y carecen de miedos para enfrentar el Cosmos que nos integra, alecciona y sostiene.

Liberados de convencionalismos, los nuevos refundadores nos empujan a buscar la necesidad cósmica de la VERDAD, y la pasión por escuchar al Dios que necesita expandirse ya por la mente humana, el Dios que clama, a través de las heridas causadas por las injusticias, y la incapacidad para comprender las voces y estilos de nuevos lenguajes, que nos acunan y empujan a abandonar lo obsoleto de ayer, que ya no sirve para hoy ni para mañana.

PASTORAL

2º Semana de la Juventud

IGNACIO, 3º ESO

Los alumnos de 3º de ESO de nuestro Colegio participan en los actos de apertura de la II Semana de Juventud.

Después de celebrar una oración en la Concatedral, colaboran junto con otros jóvenes de la Diócesis en un *Hashtob* para difundir

el lema de este año: *Atrévete a ser más.*

Claudia y Nacho, en nombre de nuestro Colegio, dijeron SI a la compañía y a la empatía, y se comprometieron a luchar contra la soledad y la indiferencia.



MARÍA GILO, 4º ESO

Acompañados de algunos de nuestros profesores, fuimos al Diocesano para poder disfrutar de una sesión de cine espiritual.

Cuando estuvimos acomodados en la sala, escuchamos una breve ponencia para introducirnos en el tema sobre el que tratará la película, que nos ayudaría a entender mejor el mensaje de la misma. "CUESTIÓN DE GÉNERO" es una película que trata de la historia de Ruth Bader Ginsburg, jueza estadounidense conocida

por su papel en la lucha por la igualdad entre hombres y mujeres, que formó parte de la Corte Suprema de los Estados Unidos y fundó, en 1972, la sección destinada a la lucha por los derechos de la mujer.

Todo ello lo consigue gracias al apoyo incondicional de su marido y sus hijos; su hija tiene un papel muy importante en la película ya que le hace caer en la cuenta a Ruth de cómo a los jóvenes también les interesa el tema

de la igualdad.

Consigue llevar este debate a juicio, gracias a la demanda interpuesta a un señor de forma inapropiada, pues trataban de hacerle creer que era imposible desempeñar la función de amo de casa, porque era soltero.

Se trata de una película con la que disfrutamos todos. Es rica en valores y nos proporciona experiencia para la vida.

Bautizados y enviados

PABLO GILJÓN, 2º Bto.

Los alumnos de 2º de Bachillerato, en clase de Religión, preparamos una celebración para la "Vigilia de la Luz" que se llevó a cabo el viernes 18 de octubre, con motivo del DOMUND, en la capilla de la Residencia "Hermanitas de los Pobres". Para colaborar con dicho encuentro, nos planteamos crear una obra teatral bajo el lema: "Bautizados y enviados".

Nuestra obra se componía de tres historias paralelas. En primer lugar, la relación entre dos estudiantes de distinta clase social,

que aprenden a valorar la educación y forjan una gran amistad. En la segunda historia, un grupo de jóvenes convence a su amiga para repartir regalos en Navidad a personas sin hogar. Y el tercer relato, lo protagoniza un hombre que, con la ayuda de un sacerdote, rehace su vida tras cometer un asesinato.

Durante la representación nos sentimos muy arropados por los allí presentes. Disfrutamos de un cálido encuentro donde el espíritu misionero estuvo manifiesto.



Red Madre San Silvestre en el cole



El jueves 19 de diciembre hicimos entrega, a las voluntarias de RED MADRE, de los productos recogidos durante la campaña solidaria de Navidad en Educación Infantil.

En este caso, centramos nuestras aportaciones en leche infantil de apoyo y cereales para los primeros meses de vida. Durante la entrega nos acompañaron algunas madres y niñas de la clase, que pudieron compro-

bar de primera mano la importante labor que hace este organismo para la promoción y ayuda a las familias necesitadas, y lo necesaria que es la solidaridad no solo en tiempo de Navidad, sino todo el año.

Agradecemos de corazón, tanto de nuestra parte como de parte de la organización RED MADRE, todas las aportaciones generosas que habéis realizado.

Pero solidaria, con un kilo por inscripción. En nuestra I San Silvestre, contamos con los

servicios de DYA con una ambulancia y el patrocinio de PulsacionesNet.

Una actividad deportiva y divertida para nuestros peques y con iniciativa de corazón.



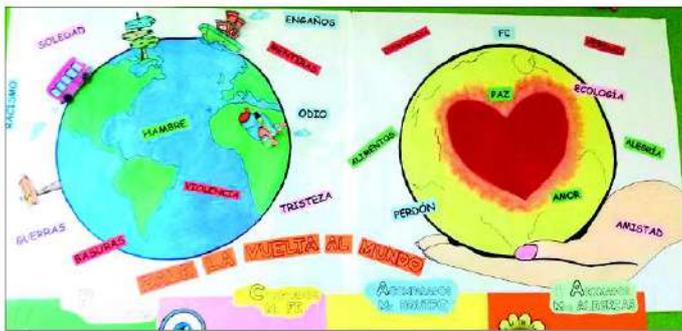
C/ CERES, 21 LOCAL 2
10004 CÁCERES
Telf.: 927 24 49 12
Fax: 927 21 19 12

hibernet
Consultores Tecnológicos

- Equipos informáticos
- Mantenimiento

La Navidad con Coherencia

PILAR MARTÍN, JST



Dice el Papa Francisco: "Hoy la acción evangelizadora debe centrarse en la lucha contra la pobreza, las desigualdades y las injusticias" Secundando estas palabras, todos los alumnos del colegio, durante estos días próximos a la Navidad, han aportado un granito de arena para cooperar a mejorar la vida de muchas personas con necesidades básicas

Nuestra Comunidad Educativa intenta seguir a

Jesús, siendo personas a quienes se les puedan aplicar estos adjetivos: activas, transformadoras, comprometidas, participativas, orantes, celebrativas, solidarias, serviciales, conscientes...

Hemos querido ser pequeños referentes, pequeñas luces, semillas de esperanza en los problemas actuales de nuestra sociedad. Con estas intenciones, el colegio ha programado la Campaña de Navidad

y por primera vez la San Silvestre Solidaria

Todos los cursos desde la guardería hasta los alumnos de Bachillerato, como Reyes Magos, han traído regalos para llevar a Red Madre, a la Casa de la Misericordia de Alcuéscar, al Comedor Social de las Hijas de la Caridad, a las Hermanitas de los Pobres...

Potitos, aceite, conservas, productos de limpieza y

aseo, dulces...

La solidaridad se desbordó con la San Silvestre en participación y ambiente festivo:

Música, globos, castillos hinchables y centenares de niños llenando las pistas para, junto con sus profesores, participar en la carrera. Hubo muchos premios: al mejor disfraz individual, al mejor curso disfrazado y, cómo no, a los gana-

dores de la carrera que subieron al podio con gran alegría recibiendo aplausos y felicitaciones.

Todos los participantes aportaron un Kilo de alimentos no perecederos.

A todos desde este periódico les damos las gracias por su generosidad.

Con estos gestos, es posible descubrir la presencia de Jesús en nuestro mundo.



EXPERIENCIAS PARA SER VIVIDAS:

Un día en la Casa de la Misericordia de Alcuéscar

CLARA GARCÍA-MONTOTO, 1º Bto.



Seguramente hayas oído hablar de los Centros de Mayores, incluso te han pedido una ayuda para ellos pero, ¿sabes realmente qué es un centro de este tipo y lo que allí se hace? La Casa de la Misericordia de Alcuéscar es uno de esos centros.

Al principio, cuando nos ofrecieron la posibilidad de ir a ayudar, no pensamos que fuera a ser una experiencia tan dura y enriquecedora al mismo tiempo. Allí vivían ancianos con mentalidad de niños, ya sea por problemas de nacimiento o accidentes a lo largo de su vida. El estar en estas condiciones hace necesario que otras personas se ocupen de ellos de manera permanente. La congregación religiosa de "Los

Esclavos de María y de los Pobres" así como los voluntarios que trabajan con ellos desempeñan una labor única con estas personas necesitadas. Estos, a su vez, nos dan una lección de vida a todos nosotros: no buscan ni ropa de marca, ni teléfonos móviles con grandes prestaciones. Lo único que quieren es nuestra compañía y cariño, pues lo que para ti es solo un abrazo para ellos es un gran regalo.

Mi experiencia personal fue única. Dándoles muy poco y viéndolos felices, nosotros recibimos también mucho. ¡Que no te lo cuenten, vive tú mismo la experiencia de darte al que lo necesita!



PEDRO J. LUCEÑO BARRANTES

Pol. Ind. Las Capellanías - Travesía D, Nave 2 - 10005 CÁCERES

Telf. y Fax: 927 23 45 04

VIAJES

Hervás: Campamento y compañeros



Como todos los años, también hemos disfrutado este de nuestro campamento de Hervás.

Allí hemos compartido diez días con amigos y compañeros. Cada día lo hemos dedicado a trabajar un valor diferente. El amor, la amistad, el esfuerzo, la diversión...; lo que nos ha permitido conocernos mucho mejor y ser mejores personas. Para todos nosotros ha sido una experiencia muy gratificante y, por ello, estamos muy, muy contentos.

De esta manera, os animamos a todos para que venáis el próximo verano. Merece la pena.



Acampada de otoño



MOISÉS RODRÍGUEZ, Profesor

Durante este fin de semana, último de octubre, hemos desarrollado la acampada de otoño, pistoletazo de salida a las actividades de ocio y tiempo libre de la pastoral de nuestro centro.

La participación ha sido masiva, contando con 66 participantes entre todos los niños desde 5º a 2º de la ESO.

En esta ocasión, nos hemos trasladado hasta las instalaciones de "La Aldea Juglar", en el municipio de Barrado, en un precioso valle feñido ya de los colores del otoño y lleno de castaños que nos regalaban sus buenos frutos. Allí hemos participado en una actividad sobre el lema de este año del colegio, «*Comparte Amor, Sueños, Tiempo, Alegría*», en la que teníamos que encontrar los elementos que lo componen por toda la instalación pero como el profesor Javier, el de educación física, los había escondido muy bien pues no fuimos capaces de encontrarlos todos.

Después de la Oración de Padre Eladio, nos fuimos a estrenar la primera noche dentro de las cabañas, compartiendo aven-

turas (y reprimendas por parte de Ignacio) con nuestros compañeros de habitación; fue una *lananana* noche.

Para la mañana siguiente teníamos el plato fuerte, con un montón de actividades de aventura que pudimos disfrutar relajadamente, tiro con arco, escalada, rappel, tirolesa ¡y una magnífica *gimkana* con karts!

Para la tarde dejamos la minimarcha al pueblo, donde hicimos una nueva actividad y pudimos estar a nuestro aire en el tiempo libre, donde aprovechamos para compartir algunas chuches con los amigos y conocer algunas de las personas que allí vivían.

Después de volver atardeciendo al albergue, y tomamos la cena, nos dividimos en grupos para poner a prueba nuestra capacidad deductiva e imaginación intentando escapar de las nueve habitaciones que conformaban una *Escape Room* sobre el lema y sobre P. Eladio; de algunas escapamos sin complicaciones, pero otras se resistieron y fuimos incapaces de solucionarlas. Esta noche no se hizo tan

larga, pese a que contaba con una hora más, pues estábamos todos muy cansados; aun así algunos decidieron madrugar para pasear alegremente por la pradera cercana y así no molestar a los que querían descansar más, como Juan Jesús y Fátima, que casi no llegan a la Oración.

Aprovechamos la última mañana para visitar a los animales de la granja, y alimentarlos con las sobras orgánicas que habíamos ido apartando de nuestras comidas, así pudimos conocer más de cerca a los burros, la cochina y, sobre todo, la cabra que nos perseguía intentando comeamos cual toro bravo. Otro participante especial de esta acampada ha sido el perro Zanco, que siempre estaba preparado para jugar con todos nosotros.

Agradecer a los monitores el esfuerzo realizado para



que todos pudiéramos disfrutar de este fin de semana con compañeros y amigos, y a los monitores y gestores de la instalación que nos han ayudado en todo y siempre han sido agradables.

Agradecer también al Centro y resto de profesores su colaboración con la difusión de

la actividad y su compromiso al liberar la semana de tareas académicas y exámenes.

Esperamos que para primavera podamos compartir de nuevo un gran fin de semana con amigos y en la naturaleza, estaremos expectantes.



VALLADOLID

PALENCIA

LEÓN

SALAMANCA

MADRID

CACERES

GRANADA

SANTIAGO DE COMPOSTELA



www.alcil.com

Ciudadanos europeos Portugal

MODES SAYAGO, Profesora

El pasado 21 de octubre los grupos de 1º de ESO estuvimos en Castelo de Vide, (Portugal). Fuimos a un colegio en el que nos esperaban alumnos de la misma edad, con un montón de actividades preparadas a medias por nuestra profesora Marisol y su profesora Rosa.

Esta actividad, organizada por la Junta de Extremadura, fue una experiencia muy bonita, ya que tuvimos la oportunidad de conocer a personas de otro país y hablar con ellas.

Cuando llegamos, visitamos el colegio y merendamos; después nos llevaron a un aula en el que nos esperaban algunos alumnos para que les enseñáramos los trabajos que habíamos hecho sobre

España y sobre algunos destinos vacacionales europeos, ya que el lema de este año es "Ciudadanos europeos". Continuamos con una actividad en la que había que resolver un mapa de Europa que estaba dividido en piezas de puzle. A mediodía recorrimos el famoso castillo de este pueblo, desde el cual se ven perfectamente todos los alrededores. Al terminar el recorrido, llegamos a un parque en el que comimos y tuvimos un rato libre para hablar, conocerlos y descubrir el pueblo. Terminamos el intercambio con un partido amistoso de fútbol entre españoles y portugueses, que despidió la visita. Volvimos al autobús y regresamos a casa, esperando que vengan pronto.



HEREDEROS DE JUAN GIL HERNANDEZ S.L.
AUTOCARES
GIL

Viaje a la Magia

AMANDA MERINO, 2º Bto.



Hay experiencias que perduran en la memoria, que salvaguardamos en el corazón y que son dignas de recordar. Este viernes 13 de diciembre, los alumnos de 3º y 4º de ESO y de 1º y 2º de Bachillerato hemos ido a ver el Circo del Sol, y tengo la certeza de que para todos ha sido una vivencia inolvidable.

Tener el honor de ver en vivo y en directo algo como lo que fuimos capaces de disfrutar es increíble. Desde el comienzo, toda la carpa se fue inundando de una especie de

fuerza, causada por la emoción de todo el público. El ambiente cargado por la tensión y la incredulidad ante lo que iba sucediéndose frente a nuestros ojos eran embriagadores.

Las acrobacias y muestras de absoluto control físico y mental de los artistas del escenario se intercalaban con escenas entremecedoras, cuya protagonista era una chica que iba descubriendo con nosotros la "magia" que esconde este espectáculo.

Este tipo de experien-

cias, como he dicho, perduran en la memoria. El tiempo pasará y recordaremos la sensación de nuestro corazón sobrecogido, las respiraciones entrecortadas y aceleradas por la adrenalina, y los gritos ahogados, a causa de las distintas escenas.

Puedo decir, sin temor a equivocarme, que presenciar un espectáculo de este calibre merece completamente la pena, y el hecho de hacerlo rodeado de nuestras amistades lo hace aún más especial.



Estación de Autobuses - Ctra. N-630, s/n. - 10005 CÁCERES
Apdo. de Correos 544 - 10080 CÁCERES

Teléfonos: 927 23 45 69 - 927 23 46 18 (Fax) - Móvil: 629 574 307 - 659 471 472

EDUCACIÓN

Crear hoy la escuela del futuro

NURIA DÍAZ y MOISÉS RODRÍGUEZ, Profesores.



El fin de semana del 23 al 25 de noviembre, nuestros compañeros Nuria y Moisés asistieron al Congreso Internacional "CREAR HOY LA ESCUELA DEL FUTURO", organizado por AMEI-WAECE (Asociación Mundial de Educadores Infantiles) con la participación de numerosos expertos en educación y que puso de relevancia las líneas prioritarias sobre las que deberá asentarse la acción educativa para un futuro que ya está aquí.

A lo largo de los tres días, se sucedieron en el auditorio

diversas ponencias sobre temas como Neuroeducación y Neurociencia, Aprendizaje cooperativo, Robótica, Implicación de las familias, etc.

Para nuestros compañeros fueron especialmente interesantes las ponencias de Josep Ramón Lago, de la Universidad de Vic, sobre la investigación y desarrollo de un programa de aprendizaje cooperativo (Cooperar para aprender - Aprender para cooperar) globalizado, aplicado ya con éxito, de forma experimental, en algunos colegios y que se centra en la importancia

de formar a nuestros alumnos como seres sociales que se forman buscando y a través de la mejora de todos los alumnos, siempre según sus capacidades.

Especialmente formativas resultaron las ponencias de M^o Rosario Rueda y Lina Combita de la Universidad de Granada y, aun más, la de Rafael Guerrero de la Universidad Complutense de Madrid sobre Neurociencia, Neuroeducación y el modelo de los cuatro cerebros, muy ilustrativo para entender el proceso de desarrollo y gestión de los distintos eventos

que acontecen en los primeros años de vida de nuestros pequeños y los porqués de algunos de sus comportamientos.

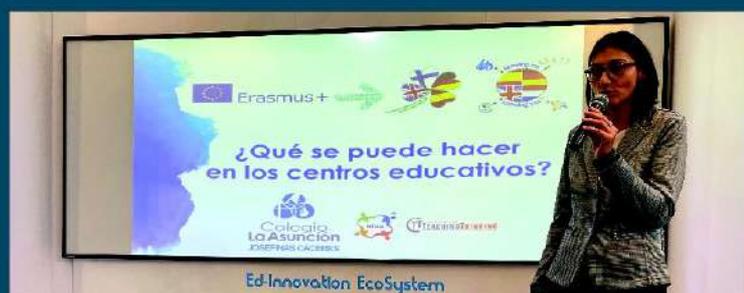
Para cerrar el Congreso disfrutamos de la presencia de Mar Romera, autora y coordinadora del modelo pedagógico "Educar con tres C", con una intervención apasionada y altamente motivadora sobre la escuela que queremos dar a nuestros alumnos en el futuro inmediato y la importancia que en ella debe tener nuestra implicación emocional, para formar personas sensibles a la realidad

que las rodea, con capacidades e intenciones de construir un mundo cada día mejor.

Volvemos a casa con la mochila cargada de nuevas experiencias y conocimientos, ilusiones y proyectos para hacer posible que todo esto se plasme en nuestra acción educativa en el día a día, para conseguir lo mejor de nuestros alumnos pero, sobre todo, para hacer de ellos personas felices en el mundo que les toque vivir, sabiendo que la escuela del futuro, su escuela, tenemos que empezar a construirla hoy mismo y por nosotros mismos.

SIMO Educación

MARGA CALVO, Profesora.



El pasado 6 de noviembre de 2019 fuimos invitados a participar en la feria SIMO Educación en Madrid, uno de los encuentros más importantes para conocer las nuevas tendencias educativas, tecnología y experiencias inspiradoras para equipos directivos y profesorado de todos los niveles educativos.

En el stand que AMCO compartía con otras metodologías pioneras, tuvimos un espacio de 30 minutos para compartir cómo trabajamos el inglés en nuestro colegio y todas las experiencias enriquecedoras que se plantean desde el inicio: *Only English*

en las clases de inglés, participación en actividades bilingües, participación en proyectos *Emsmus+*, proyectos de la localidad, intercambios internacionales, visitas internacionales, secciones bilingües...

Fue un placer explicar, ante un público numeroso, nuestro proyecto educativo y ver cómo se emocionaban y veían posibilidades para empezar en sus propios centros educativos. Sus preguntas y felicitaciones nos dieron a entender que estando motivados y creyendo en lo que hacemos, podemos ser un ejemplo inspirador para otros muchos

centros de toda España.

Posteriormente, nos pidieron que grabásemos unos vídeos para poderlos compartir con todos los centros AMCO y para dejar un registro de paneles de experiencia a todos los que quieran visitarlo con posterioridad.

Estos retos nos dan más trabajo, nos hacen desplazarnos, pero nos dan una gran visión de cómo vamos adaptándonos a los nuevos retos educativos, incluso, siendo generadores de cambio y modelo de otros muchos centros. Esto nos hace seguir queriendo crecer cada día con y para nuestros alumnos.

Educación desde el corazón

SOCORRO MONTERO y ROSA GUIJO, Profesoras.



En nuestra vida como docentes, hemos asistido a diferentes cursos, congresos... y en todos hemos aprendido lecciones de cómo gestionar, organizar...

Sin embargo, el curso en el que hemos participado en Sevilla, los días 4 y 5 de octubre, ha sido diferente. En este encuentro, hemos reflexionado, de la mano de expertos, sobre cuestiones que nos permiten desarrollar mejor nuestro trabajo educativo y lo hemos hecho de una manera tranquila, en donde se han combinado diferentes "terapias relajantes". Hemos disfrutado del arte musical de Pedro Sosa y Adolfo Langa; nos "hemos reído" seriamente de lo que nos emociona y conmueve con Amandina, una payasa; hemos hecho problemas de Matemáticas con Xuxo Ruiz, un mago. Y también hemos tenido experiencias

de *Mindfulness*. Curiosamente, el curso se llama SPA Educación.

En él, se nos ha invitado a educar desde el corazón. *Tenemos que educar el corazón* desde la curiosidad. Curiosear no es sinónimo de ser "cotilla" sino de ver, investigar, aprender -decía Teresa Viejo, conocida periodista- "Solo envejecemos cuando perdemos la curiosidad" (Saramago).

Educar así no es tarea fácil; implica mirar hacia dentro y sonar.

No hemos aprendido contenidos ni metodologías sino que se nos ha animado a despertar nuestra curiosidad para aprender, con la certeza de que siempre podemos aprender.

Se nos ha invitado a los educadores a que nos convirtamos en sonadores y transmitamos ese espíritu a nuestros alumnos.

Si en el pasado la creatividad se consideraba patrimonio de genios y artistas, nadie pone hoy en cuestión que se trata de una competencia clave para el futuro profesional de nuestros alumnos.

En un mundo en el que los conocimientos están al alcance de todos, es necesario desarrollar competencias y destrezas que nos permitan la flexibilidad suficiente para poder afrontar los cambios acelerados de nuestra sociedad.

Todos disponemos de un potencial creativo que es necesario desarrollar. Como

cualquier otro tipo de pensamiento, el creativo requiere entrenamiento especializado, tiempo suficiente y metodología apropiada.

Como "Escuela de pensamiento certificada", queremos que los alumnos salgan de nuestras aulas con una capacidad suficiente para armonizar en sus vidas, y poner a trabajar juntos, su pen-

samiento crítico y creativo. Estos son dos de los tipos de pensamiento que queremos enseñar, por eso es necesario que todos nuestros profesores sean expertos y conozcan la metodología adecuada para desarrollarla en el aula.

Durante todo este fin de semana, los últimos profesores incorporados al

centro, han estado trabajando sobre el Aprendizaje Basado en el Pensamiento (TBL), concretamente en los ámbitos del pensamiento crítico y creativo, con Robert Swartz, creador de esta metodología, que desarrollan escuelas de todo el mundo y, últimamente también, Programas Educativos de algunos gobiernos como el de Irlanda y Chile.



Escuela de Pensamiento certificada

SOCORRO FUENTES, JST

Bachillerato Dual



LUCCI PANADERO, profesora

Este curso, algunos de nuestros alumnos de 4º de ESO se han matriculado en el programa que nuestro Centro oferta para obtener la graduación en el Bachillerato Dual. Esto les permitirá en un futuro tener posibilidades para estudiar en Universidades Norteamericanas.

Están trabajando semanalmente una media de tres a cinco horas y participando activamente en sesiones en directo con sus correspondientes

profesores americanos.

Hay que aplaudir a estos chicos porque están desarrollando un trabajo doble. Por una parte, tienen que trabajar todos las asignaturas de 4º de ESO más las propias de Bachillerato Dual.

Desde esta plataforma os animamos a que sigáis adelante. Vosotros podéis y, tanto vuestros padres como todo el profesorado del Centro, nos sentimos muy orgullosos de vosotros.



DEPORTE

Encuentro más allá de nuestras fronteras:

Nuestro colegio participa en el Congreso internacional de Historia Medieval de la Universidad de Leeds.

ANGEL MUÑOZ, profesor



Quando hace cinco años el departamento de Geografía e Historia de Secundaria inauguró el proyecto sobre la parte antigua: Cáceres, el todo y las partes (www.meatown.blogspot.com), nunca pensamos que fuese a hacerse tan complejo y que fuese a alcanzar el impacto que conseguimos.

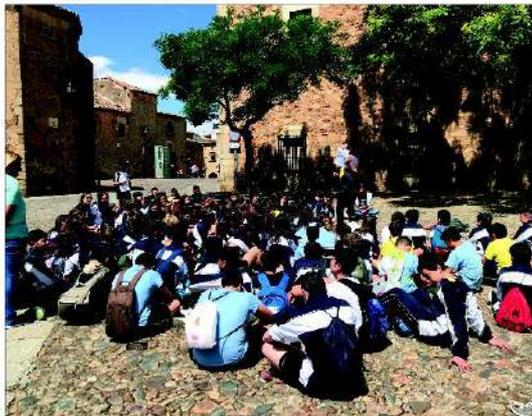
Después de presentarlo en el CIEB 2018 y en las Jornadas de profesores de Historia de Extremadura en febrero de 2019, la universidad británica de Leeds nos permitió exponer en una comunicación de su Congreso Internacional de Historia Medieval. Un congreso que aglutinaba a más de 2500 personas con más de 900 comunicaciones sobre toda aquella disciplina que tenga vínculos con la Edad Media: Literatura, Filosofía, Estadística, TICs y

videojuegos, Arte, Teología, Música, Psicología, Climatología o Geología.

En este Congreso, la propia educación cuenta con su apartado propio. Lola Ballesta y yo expusimos nuestro proyecto junto al Liceo Francés de Nueva York y el Departamento de Educación de Museos de Hamburgo. Un lugar apasionante, en definitiva, para compartir experiencias nuevas, metodologías y proyectos, aparte de una obligada inmersión lingüística durante todo el proceso. El proyecto original, centrado en el aprendizaje basado en el pensamiento (El todo y las partes aplicado a la Parte Antigua de Cáceres), había quedado enriquecido en Leeds con las nuevas aportaciones creadas a lo largo de 2019. Dentro de estas nuevas ampliaciones, destacamos

nuestra propia propuesta de recursos QR para explicar palacios de la ciudad, una obra de teatro de creación propia Princesas en Cáceres, puesta en escena estupendamente por el alumnado de 2º de ESO en el Museo de las Veletas y, por último, la creación de recorridos por la Parte Antigua para los intercambios con alumnos Erasmus de Primaria.

A estas alturas de curso y con el proyecto a punto de echar a rodar nuevamente, nos preguntamos si aún le queda todavía recorrido para mejorar. Quizá, en el próximo número del periódico, podamos sorprender con una última vuelta de fuerza en torno a un proyecto maduro y ya consolidado entre los alumnos y profesores de nuestro Centro.



RUTA DE LOS SENTIDOS

MOISÉS RODRÍGUEZ, profesor

Hoy hemos trasladado las aulas de Educación Infantil al Centro Comercial Ruta de la Plata, para participar y experimentar la instalación denominada "Ruta de los Sentidos", que han instalado los compañeros maestros del colegio «María Auxiliadora».

Se trata de un recorrido interactivo por cinco áreas donde los niños y niñas deben poner a funcionar sus sentidos para experimentar lo que los rodea. De este modo, hemos aprovechado también para conocerlos mejor, distinguir sus partes, su importancia y la información que nos facilitan del entorno.

Los niños y niñas han ido fenomenal durante el recorrido, por parejas, atendiendo y respetando siempre las



normas de circulación, con mucha atención y prudencia.

Después de la experiencia, nos hemos dirigido al parque de Padre Pacífico para disfrutar del buen día de otoño que hemos tenido, jugar con las



hojas caídas, merendar con los compañeros y pasarlo en grande en él.

La vuelta al colegio ha transcurrido sin problemas y aún nos ha dado tiempo a trabajar en clase.

Hemos pasado un día estupendo.





Instalaciones Nuevas.
-Reparaciones eléctricas.
-Líneas eléctricas de Alta y baja Tensión.
-Iluminación locales Públicos.
-Calefacción.

INSTALACIONES ELÉCTRICAS

ELECPANOR

Francisco Javier López Bravo. - Telf. 635 471 946/927 290 741
elecpanorjalobras@gmail.com - C/ Villueras nº 4 - Casar de Cáceres



-Aire acondicionado Split y conductos.
-Reparaciones Eléctricas y Energía Solar.
-Iluminación led.
-Bombas de presión, Sondas...
fenergiar

Valores sobre el escenario



AMANDA y BLANCA, 2º Bto.

El pasado 16 de enero tuvo lugar el Concierto Solidario, uno de los días más memorables para los alumnos. Esta iniciativa es un claro ejemplo de los valores inculcados en el centro, como son el esfuerzo, la responsabilidad y el trabajo en equipo.

Es un proyecto que empezó a tomar forma a inicios de curso de la mano de estos estudiantes, impulsados por el deseo de colaborar una última vez con todos aquellos que se habían convertido en su familia. Una familia que, una vez más, ha demostrado estar repleta de talento e ilusión.

Nuestra intención, desde

el principio, era que hubiese variedad, que el Concierto fuese dinámico. Y lo logramos. Estuvo plagado de multitud de actuaciones, entre las que se encontraron bailes, increíbles cantantes, habilidosos músicos y una exótica danza del vientre.

Al finalizar, nos embargaba un sentimiento de felicidad y orgullo por haber logrado transmitir todo aquello por lo que nos habíamos esforzado durante meses. Y las bellas y alentadoras palabras de los espectadores y compañeros no hicieron sino acrecentar esta alegría.

En una etapa previa a volverse adultos e ir a la univer-

sidad, es una forma de que los alumnos aprendan a desenvolverse y trabajar duro en aras de un bien común.

Ha sido una experiencia muy enriquecedora que nos ha hecho madurar como personas. El comienzo fue muy duro y caímos muchas veces, pero aprendimos a sobreponernos y luchar por aquello en lo que creíamos.

2º de Bachillerato es un curso conocido por ser inolvidable, tanto para lo bueno como para lo malo, y esta vivencia, a pesar de ser agri dulce en un principio, ha sido muy valiosa, inestimable.



SUMINISTRO A
HOSTELERIAS E
INSTITUCIONES

Vicente Alumbrreros, s.l.

Ctra. Badajoz, 127
Tlf y Fax: 924 660 699
06200 Almendralejo
Badajoz

PRODUCTOS QUIMICOS • LAVANDERIA • LIMPIEZA Y LAVAVAJILLAS • CELULOSA • COMPLEMENTOS DE LIMPIEZA

#Magister. Educar para dar vida



PREPARADOS PARA LA VUELTA AL COLE

CURSO 2019/20

#magister



LOLA BALLESTA, Profesora.

Los líquidos cambian de forma rápidamente, son escurridizos y difícilmente asibles, como nuestro mundo, donde se suceden los cambios a gran velocidad, donde predomina la precariedad y la provisionalidad, donde cuesta agarrarse a alguna certeza. Es la agotadora modernidad líquida, el entorno VUCA de nuestra sociedad, volátil, llena de incertidumbre, compleja y ambigua.

Así arrancaba el XV Congreso Nacional de Escuelas Católicas, un evento que reúne cada dos años a más de 2000 maestros. El mes pasado, Escuelas Católicas recibía el Premio Carisma por su servicio a la educación y el compromiso con los valores evangélicos, plasmado precisamente en la organización de estos encuentros periódicos, donde se abordan diversas dimensiones de la realidad educativa.

La edición de este año #Magister, Educar para dar vida, recupera la figura del "profesor maestro" que personaliza y humaniza la enseñanza de nuestros niños y jóvenes. Es ineludible la tarea de formar equipo y diseñar programas flexibles, si queremos responder al

entorno en que vivimos y anticiparnos a un futuro que desconocemos más que nunca. Los profesores-maestros son, sin duda, la base de nuestras escuelas. Necesitamos maestros que sientan que pueden, y a la vez se sientan acompañados y apoyados, maestros que aporten valor diferencial a la sociedad, educadores con vocación y compromiso, cualificados y en constante actualización, identificados con Jesús, el Maestro. Porque educar en cristiano es una obra de amor y de entrega. Educamos dando vida, para dar vida.

Durante las sesiones escuchamos los testimonios de educadores que han experimentado que lo fundamental es respetar al alumno, escucharlo, descubrir lo que siente y fomentar su confianza. Otros nos hablaron de la transcendencia y describieron la escuela como un espacio cultural abierto al arte y la belleza. La voz de los padres estuvo presente para destacar la necesidad que tienen familia y escuela de valoración y escucha recíprocas. Recibimos, además, la visita de dos representantes de dos escuelas, famosas por el impacto en la vida de los alumnos y la comunidad en la que viven, la

Michaela Community School y la escuela Riverside, pionera del movimiento *Design for Change*. Y tres grandes profesionales nos explicaron en clave de mujer su propuesta de liderazgo compartido, en el que las instituciones combinan la tradicional jerarquía con la redarquía, el modelo que surge cuando todos compartimos el talento.

Tres días intensos en el que la palabra educación se llenó de nombres, nuevos compañeros, y también amigos con los que compartimos tarea en distintos colegios de la Congregación. Juntos estamos sorteando los obstáculos de una sociedad que condiciona y cuestiona nuestra razón de ser. En medio de tanta incertidumbre, y precisamente por ella, reivindicamos nuestra condición de profesores-maestros porque creemos en las escuelas que mejoran el mundo, que acogen, que tienen esperanza en una humanidad nueva. Y reivindicamos la escuela católica es nuestra responsabilidad dar respuesta a los retos que emanan del contexto sin perder nuestra identidad y ofreciendo un proyecto educativo desde el evangelio.



MAESTROS DE LA TRASCENDENCIA



CONSTRUCCIONES Fransat, s.l.

CONSTRUCCIONES
PROMOCIONES
ESTUDIOS Y PROYECTOS
REHABILITACIONES
REFORMAS
NAVES INDUSTRIALES
CHALETS
PISCINAS
CUBIERTAS
INSTALACIONES
LOCALES COMERCIALES

C/ Del Cura, 30. Tel. y Fax 927 29 02 71
Móviles: 625 34 43 69 / 615 06 95 74
647 90 86 64
E. Mail: fransatsl@hotmail.com
www.fransatsl.com
10190 CASAR DE CÁCERES (Cáceres)

Tres grandes profesionales



MODES SAYAGO, profesora

Tres grandes profesionales, Julia, Alfonso y Antonio, a los que hoy brindamos un prolongado aplauso por ese merecido descanso que os llega en forma de jubilación.

Nos habéis dicho ¡adiós!, pero ¡ese adiós! no va a ser definitivo porque vuestra impronta permanecerá en todos los que hemos tenido la gran suerte de compartir ilusiones, anhelos y

tantos momentos inolvidables con vosotros.

Julia, en nuestra memoria quedará siempre aquella compañera preocupada por las ya legendarias tablas, por los concursos literarios, por los bailes de final de curso... En definitiva, por el trabajo bien hecho. Toda una generación evocará con nostalgia, cariño y agradecimiento a la maestra entregada que supo

extraer lo mejor de cada uno de sus alumnos.

Alfonso, llegaste a nuestro Colegio un desapacible mes de enero, pero tu calidez y afabilidad tardaron muy poco en cautivar a todos esos niños a los que, entre risas y bromas, recibías cada mañana; la pesada carga que portaban en sus mochilas se hacía más llevadera contigo. ¿Quién no te buscó alguna vez

al sentirse desvalido por aquel balón extraviado en el tejado, o para que le facilitaras la entrada a clase aunque fuera un poco tarde? Supiste estar ahí para todos.

Antonio, en el trato con los alumnos mantuviste el difícil equilibrio entre el profesor exigente y el paternal que disculpa. Los niños guardarán un bello recuerdo de tu labor como maes-

tro -doy fe de ello como madre, también como director, y muy especialmente, como ser humano. Te sintieron muy cerca; quizás olvidarán lo mucho que les enseñaste, pero nunca lo que les supiste transmitir y el trato que de ti recibieron.

Muchas gracias a los tres por tanto como habéis aportado a nuestras vidas.

Premios

En la XIX edición del **curso de poesía escolar Gabriel y Galán**, ha obtenido el primer premio la alumna de nuestro colegio **Sandra Castro Mayoral**, de 1º de ESO, por un poema sobre la contaminación.

POESÍA DE NUESTROS ALUMNOS
tema: **La contaminación**

La contaminación es algo que no debemos aceptar. Cuidar el medio ambiente es nuestra misión. Cuidet e cuidas aunque haya que esperar es una forma de cuidar la contaminación.

En estas cosas, invadente reantra marés y así dando muerte a los animales. A nuestras manos impo hay que llegar y las pláticas, arbores recuivos.

La tierra florando está, porque los humanos no la sabemos cuidar. Con gases como reducir, reutilizar y reciclar, la tierra podemos salvar.

Si nosotros las no queremos usar, el aire debemos cuidar. Para mantener el aire limpio más caminar y menos egarritismo.

La IX **carrera solidaria Virgen del Pilar**, organizada por la Guardia Civil, reunió ayer en el Parque del Príncipe a 300 corredores. María de la Montaña Martín y Pablo Reguero, alumno de 1º de Bto., se proclamaron campeones en la categoría de 5 kms.

200 niños disputaron la prueba infantil. La recaudación será para la Asociación de Esclerosis Múltiple de Extremadura. La carrera contó con el soporte técnico de Pulsaciones.net.



En el **curso de Belenes organizado por nuestra Diócesis**, la alumna **Paula Reveriego Del Sol**, alumna de 6º de Educación Primaria, ha obtenido uno de los premios, que recoge de manos del Señor Obispo.



En la **Gala de Premios IEXTRI 2019**, en Casar de Cáceres, **María Rodríguez Calvo**, alumna de 3º de Educación Primaria, ha sido galardonada por conseguir el tercer puesto en la general de Iriación de Extremadura, en la categoría **Prebenjamín**.



En el **Concurso de dibujo organizado por la Asociación de Mironeros de Alda Moret**, **Victor Martín Rosco**, alumno de 4º de Educación Primaria, ha sido el ganador en su categoría (niños de entre 6 y 12 años).



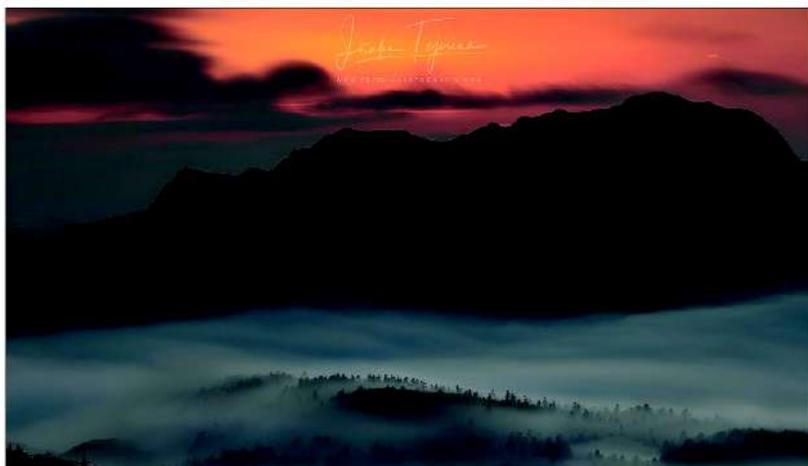
Un maestro de fotografía *time-lapse* en Navarra

FIDEL ENCISO, antiguo alumno

¿Han visto alguna vez alguna secuencia del amanecer? ¿O quizás un vídeo a cámara rápida de gente transitando las calles mientras el tiempo pasa? Posiblemente entonces hayan visto un montaje *time-lapse*.

Definido estrictamente, *time-lapse* es una técnica fotográfica para animar vídeo que se logra a partir del montaje de múltiples imágenes que, tomadas entre sí con una diferencia mínima de tiempo, generan la ilusión del movimiento. Esta técnica tan útil nos ayuda a ofrecer una representación mucho más breve y sintética de eventos que normalmente acontecen muy lentamente. Y es que, a pesar de no ser tan conocida por su nombre formal, se trata de una técnica que se utiliza en gran variedad de formatos audiovisuales. Incluso es posible que las cámaras de sus teléfonos móviles incluyan la opción de realizar *time-lapse*.

A nivel profesional, Iñaki Tejerina es uno de sus maestros en España. Ingeniero de profesión dedicado al diseño industrial, este fotógrafo paisajista navarro cuenta con varios premios a la espalda, y un amplio recorrido en certámenes nacionales e internacionales – incluyendo



el premio HIPA de Dubái – gracias a sus fotografías y vídeos *time-lapse* de los precisos paisajes naturales de Navarra. “Es una tierra privilegiada para practicar la fotografía de paisaje, hay zonas muy diversas” – reconocía el fotógrafo de montaña en una entrevista que nos concedió el año pasado – “como tengo mucho por descubrir y por el amor que tengo a mi tierra, la gran mayoría de mis fotografías están hechas en Navarra”. Y es que los paisajes de Navarra encajan perfectamente con la calidad que el vídeo adquiere con la técnica *time-lapse*. Se trata de sucesos naturales que acontecen con

una dimensión casi poética y que el vídeo y la fotografía nos saben acercar de manera directa.

Es precisamente allí, en Pam-

plona, donde el fotógrafo navarro desarrolla su actividad profesional y pedagógica. Su taller de fotografía *time-lapse* para todos los que se quieren iniciar en la técnica, cuenta con

el mejor material de partida posible. El propio Iñaki lo reconoce – “disfruto, sobre todo, de la fotografía de paisaje, porque me gusta estar tranquilo contemplando la naturaleza”. Nuestra participación en el taller durante el mes de octubre nos dejó sensaciones similares a las que Iñaki describe. Como pescadores que esperan pacientemente a que el pez muerda el anzuelo, los fotógrafos amateurs íbamos regulando la exposición de la cámara – como bien podíamos – mientras dejábamos que la luz del sol se impresionara en el sensor de la cámara. Realizar un *time-lapse* por primera vez no es cosa fácil, desde luego, pero sí placentera. En ir aprendiendo de los errores y experimentando con la cámara está la clave y el taller de Iñaki es de los mejores espacios para ello que se puedan pedir: el necesario soporte teórico combinado con la práctica que requiere la fotografía, todo ello en un breve pero intenso y formativo fin de semana. Nos llevamos un muy buen recuerdo del taller, no solo por lo maravilloso de Navarra sino sobre todo por la oportunidad tan única de aprender una nueva técnica fotográfica de la mano de un maestro como Iñaki Tejerina.



Jardinería Sara
www.jardineriasara.com

- Plantas y accesorios
- Obras y mantenimiento
- Riegos
- Césped artificial
- Decoración floral
- Piscinas

Francisco Manuel Gómez
Caceres
Carretera N-830, Km. 580
CACERES
Teléfono 927 239 016
Fax 927 628 585
Móvil 627 640 440

“Lo esencial es invisible a los ojos”
Antoine de Saint-Exupéry
Y sin embargo es lo más importante...