



... y además

Solidaridad: ayuda mutua en tiempos difíciles



PÁGINA 2

Camiseta solidaria



PÁGINA 3

Una parábola
en tiempos de pandemia



PÁGINA 4

Nuestra heroína



PÁGINA 5

La lectura
nos abre la mente



PÁGINA 6

Los jóvenes y la COVID-19



PÁGINA 10

Destacados



PÁGINA 11

y mucho más...

El futuro nos aguarda

AMANDA MERINO, 2º Bto.



Las despedidas nunca me han gustado, pero son inevitables. Las personas van y vienen en nuestras vidas. Vamos creciendo y aprendiendo mientras atesoramos recuerdos y experiencias; dar el paso de dejar todo esto atrás es difícil. Sin embargo, el curso de 2º de Bachillerato de 2019-2020 ha llegado a su final y en unas circunstancias, cuanto menos, peculiares.

Resulta irreal que vayamos a cerrar finalmente este ciclo. Cuando estábamos en Primaria y en primero y segundo de la ESO, no podíamos esperar a pasar al pabellón de "los mayores" para deshacer nos de los "odiosos" uniformes. Cuando logramos superar ese hito, el deseo de llegar a Bachillerato y sentirnos, en cierta manera adultos, nos animaba. Y, cuando alcanzamos finalmente 2º de Bachillerato, en boca de todos estaba la esperada graduación. Ese evento que representa el haber cerrado una etapa de nuestras vidas por fin y, al mismo tiempo, la llegada de otra aún más brillante y llena de nuevas y desconocidas posibilidades.

Muchos de nosotros no recordaremos el día en que

entramos por primera vez en la clase de 1º de Infantil. A pesar de lo insignificante que ello pudiera parecer, ese preciso instante marcaría toda nuestra vida. Siempre se ha dicho que el aleteo de una mariposa puede llegar a sentirse al otro lado del mundo, y puedo afirmar que este es uno de esos casos. A partir de aquel momento, entramos a formar parte de esta gran familia que es nuestro centro, donde hemos hecho amigos, conocido a personas completamente diferentes y únicas, aprendido y pasado prácticamente toda nuestra vida.

Como he dicho al principio, las circunstancias son peculiares y, por ello, el esperado momento de graduarnos no va a poder celebrarse como se ha venido haciendo. Pero no debemos permitir que esto eche por tierra todo lo que hemos vivido. Definitivamente, 2º de Bachillerato ha sido un curso especial, en el que hemos colaborado unos con otros y hemos trabajado, estrechado lazos y, en algunos casos, descubierto nuevas amistades que no creíamos posibles. No puedo hablar de las vivencias y los momentos de cada uno, como es lógico, pero el Con-

cierto Solidario fue ese vínculo que nos unió a todos. Ha sido un punto neurálgico en nuestra trayectoria, con los meses de preparación para el mismo y, sobre todo, el día completo dedicado a su realización. Fueron semanas en las que estuvimos juntos mañanas y tardes enteras que nos hicieron ver con otros ojos a nuestros compañeros. Es más, a pesar de los problemas que como cualquier grupo hemos tenido, puedo afirmar que somos una pequeña gran familia.

Estos dos años, especialmente el segundo, han sido duros en cuanto a trabajo. Hemos aprendido a sobreponer nuestros límites, a extenderlos más allá de lo imaginable. Nos hemos formado de cara al futuro en el que seguiremos aprendiendo de mil maneras diferentes, tanto los que vayan a la universidad como los que tomen otros caminos. Y todo eso se lo debemos a nuestros profesores, que han estado desde el principio hasta el último día de este curso a nuestro lado, que nos han transmitido sus conocimientos, nos han brindado su ayuda y han invertido tiempo y energías en convertirnos en personas de provecho en lo

académico y, por supuesto, en lo moral. Maestros que a cada uno han marcado más o menos, de una forma u otra, surgiendo incluso amistades y cariños que perdurarán en el recuerdo y en los corazones.

He dicho que no me gustan las despedidas, pues me resultan tristes por lo que llevan consigo. Sin embargo, mientras escribo estas palabras estoy feliz porque sé que no es un "adiós". Todos recordaremos cada momento compartido con nuestros compañeros y profesores durante el resto de nuestra vida. Muchas veces me he parado a pensar en lo que habría sido de mí de no haber entrado precisamente en este Colegio y, ahora que vamos a cerrar este ciclo, tengo claro que no querría comprobarlo por nada del mundo. La persona que hoy en día soy es fruto, en gran parte, de mi estancia en él. Todos hemos dejado nuestra impronta en el que ha sido nuestro segundo hogar durante estos años y solo me queda dar las gracias a los que me han acompañado en este viaje y decirles, con una sonrisa en los labios: ¡Hasta luego! para mañana.

PASTORAL

Solidaridad: ayuda mutua en tiempos difíciles

PILAR MARTÍN, JST

Recogemos aquí algunos comentarios que han ido apareciendo en publicaciones durante estos últimos días



La filósofa y catedrática Adela Cortina escribía: "El volcarse hacia otros, el ver que eres capaz de ayudar, es mucho más gratificante que el estar mirándose así mismo, que es tan empobrecedor."

"Solo la fuerza de la solidaridad hará posible que juntos venzamos esta pandemia. Somos responsables del bienestar de los otros. Apostemos por la salud y la vida de nuestros semejantes. La ayuda humanitaria es importante y valiosa. Sintámonos comprometidos con estas personas y sus familias en condición de vulnerabilidad", expresó el Arzobispo de Trujillo. En estos tiempos necesitamos una solidaridad fuerte que, a pesar de los contextos muy diversos y de las relaciones asimétricas, entienda que todas y todos somos profundamente interdependientes, que a problemas globales soluciones globales, y que no hay "otros" ni "otras", sino un compromiso y un horizonte común con personas de carne y hueso, comunidades y pueblos que son también "nosotras."

Como muestra de que la Solidaridad se impone en momentos de crisis, Busquet señala el sacrificio de muchos profesionales de la salud; o cómo se crean redes para ayudar a personas mayores en las mismas comunidades de vecinos, asociaciones, apps colaborativas como: "¿Tienes sal?...". O cómo los cocineros se ofrecen para cocinar para el personal de hospitales; o cómo los médicos especialistas en áreas no relacionadas directamente con el coronavirus, en su tiempo libre, se ofrecen para consultas "online" a personas con algún problema de salud ante la saturación de los centros sanitarios; o cómo los artistas dan conciertos gratis, o cuelgan obras de teatro; o cómo

los taxistas gratuitamente prestan sus servicios; o cómo personas anónimas confeccionan mascarillas, batas y aplausos en los balcones como gesto de agradecimiento a tantos sanitarios que con el riesgo de contagio están ahí, curando, alentando, dándolo todo.

mido que, con una actitud egoísta, no va a poder afrontar esta crisis y salir de ella.

La historia se escribirá hablando de nuestros grandes héroes, la Solidaridad, la Unión y la Esperanza de todos.

El Evangelio nos insta a ser buenos samaritanos, a vivir las bienaventuranzas, a practicar las obras de misericordia, a seguir a JESÚS que entregó la vida por todos.

Y lo importante es que todas estas acciones no sean pasajeras ni sólo como consecuencia de la pandemia. Que no se desvanez-



No cabe duda de que el coronavirus nos ha hecho más humanos.

En estos momentos, la pandemia ha canalizado más la solidaridad que el egoísmo, se ha aceptado estos días mejor la idea de los modelos colaborativos, la ayuda; porque la sociedad ha asu-

can cuando todo pase, y que vaya más allá. Que sean las actitudes y los valores duraderos los que nos demuestren que las sociedades solidarias permiten trascender el individualismo y terminen construyendo puentes que nos unan a pesar de nuestras diferencias y, en definitiva, nos ayuden a vivir mejor.



Designed by Freepik

La solidaridad que Jesús nos enseña, nos permitirá vencer al Covid-19

MERCEDÉS VILLA, 1º Bto.



A lo largo de la historia se han sucedido epidemias y otros hechos que han derivado en consecuencias nefastas para el hombre. Actualmente atravesamos uno de esos momentos que pasarán a la Historia. Vivirlos es duro pero, a diferencia de los que hemos estudiado, nos permite ver "cosas" que no se reflejarán en los libros de Historia.

Cada día, a pesar de los informes y cifras negativos, podemos valorar los actos de solidaridad en miles y miles de ciudadanos. Lo que está ocurriendo ha sacado lo mejor del ser humano. Salvo excepciones, y a pesar de que hemos nacido y vivimos en una sociedad acomodada, todos los días hay noticias o hechos que nos permiten reflexionar y ver que Dios está aquí.

La solidaridad que manifiestan los médicos, enfermeras, auxiliares, celadores, personal de limpieza y otros muchos trabajadores en los hospitales es encomiable. Después de jornadas de trabajo intensivas y muy duras, continúan incansablemente con sonrisas, aplausos y animando a todos los enfermos, incluso cogiéndolos de la mano para que no estén solos en sus últimos momentos de vida. Más allá del cumplimiento de su trabajo y de la responsabilidad de sus deberes laborales, están demostrando que, como dijo Jesús, todos somos hermanos, hijos de un mismo Padre...

Los transportistas, cajeros, reponedores y todo el personal de los establecimientos de alimentación, a pesar del temor a contraer la enfermedad, también dan muestras de solidaridad y compromiso con todos.

Se han habilitado espacios para que todos tengamos un lugar en el que vivir; muchos ciudadanos se vuelcan realizando en estos días materiales, como mascarillas, para protegernos a todos del contagio. Otros llevan a cabo donaciones para colaborar con el tremendo gasto que suponen los servicios sanitarios...

Los vecinos, que vivimos casi sin hablarnos ni conocernos en esta sociedad frenética, también hemos cambiado. El Estado de Alarma nos está haciendo reflexionar sobre lo verdaderamente importante: la vida. Una vida con sus "pequeñas" cosas; una vida en familia, en comunidad. Una vida que no requiere "tener", sino estar.

En cada calle, en cada rincón, en cada ciudad o en cada pueblo, todos nos tendemos la mano para ayudarnos unos a otros; sin preguntar, sin conocer, sin mirar... solo importa atender al que lo necesita.

La solidaridad, un valor que ha brotado en todo el mundo y que, como Jesús nos enseña, nos está permitiendo sobrellevar estos momentos tan duros y nos da fuerzas y esperanza.

C/ CERES, 21 LOCAL 2
10004 CÁCERES
Telf.: 927 24 49 12
Fax: 927 21 19 12

hibernet
Consultores Tecnológicos

- Equipos informáticos
- Mantenimiento

El Grupo Pitarch dona 50.000 € al Banco de Alimentos

JAVIER MARIÑO, 1º Bto.

"Eléctricas Pitarch" ha firmado un acuerdo de colaboración con el "Banco de Alimentos de Cáceres" por el que donará 50.000 euros para ayudar a las familias afectadas por el coronavirus. La ONG se compromete a adquirir comida por ese importe y repartirla entre los que más la necesitan.

Además de esta primera donación, "Pitarch Grupo Empresarial" se compromete a duplicar las donaciones que se hagan desde entonces hasta alcanzar la cifra de otros 50.000 euros. Por este motivo, pide a particulares y empresas que en estos momentos difíciles colaboren, ya que

las donaciones "valdrán el doble".

El Banco de Alimentos se compromete a repartir la comida por el valor de ese importe de forma equitativa alrededor de la provincia.

Parte de esta dotación también se destinará a la provincia de Badajoz; de manera que, en definitiva, se ayudará a toda la Comunidad Autónoma.

Por supuesto, todo se realiza sin ánimo de lucro, y podemos confiar en que, con nuestro granito de arena duplicado gracias a la iniciativa popular, ayudaremos a familias que están sufriendo en estos momentos tan duros.



©El Periódico Extremadura

La camiseta solidaria



La idea de vender camisetas solidarias, enmarcada dentro del proyecto "YO LA COMPRO POR TI", surgió a principios de abril. El confinamiento al que estábamos sometidos dejaba muy claro que era imposible celebrar nuestro "DÍA DE LA SOLIDARIDAD" en el colegio.

Este año no podíamos vender bocadillos, ni poner puestos, ni realizar actividades deportivas. No podíamos llevar a cabo de forma presencial ninguna acción que aliviase econó-

micamente a las familias de nuestro entorno. Sin embargo, las necesidades de amigos y conocidos, a medida que la crisis del covid se prolongaba, eran más evidentes.

No podíamos plantear ninguna acción presencial, es cierto, pero teníamos que ayudar a todos aquellos que nos necesitaban. Fue así como los alumnos de primero de bachillerato de las Josefinas comenzamos a vender este año las camisetas *online*.

Este gesto ha supuesto

un esfuerzo extra en la recta final del curso, pero ha generado un sentimiento de unidad entre todos nosotros quizá no conocido hasta ahora.

Pensamos que nada mejor que el lema de este año para ilustrar nuestras camisetas: "COMPARTE AMOR, RISAS, TIEMPO, ESPACIO", pues hoy más que nunca cobra sentido.

El dinero recaudado se destinará íntegramente a familias necesitadas del colegio y de nuestra ciudad.

Una dosis de realidad

ANTONIO FRANCO, 1º Bto.



El clipmetraje "Una dosis de realidad" de nuestro grupo de 1º de Bachillerato ha sido el ganador del premio al mejor clipmetraje de Manos Unidas, en nuestra Región. Este año el tema del clipmetraje se basaba en la huella que deja el ser humano en el medioambiente. En nuestro proyecto, mostramos zonas de Cáceres donde podemos ver cómo afecta a la naturaleza la actividad del hombre.

Con el fin de transmitir todo este caos, tuvimos que seguir un proceso para elaborar nuestro vídeo. En primer lugar, investigamos y grabamos las áreas afectadas por la contaminación. Una vez grabados todos los planos, le dimos forma al contenido del vídeo acompañándolo de una narración sobre el origen del hombre, su desarrollo, la revolución industrial y todas sus

consecuencias.

El vídeo intenta transmitir, en primer lugar, cómo se logra un mundo limpio, representándolo mediante imágenes con mucho color, que contrastan con imágenes llenas de basura y contaminación. En estas imágenes en blanco y negro se muestra cómo la actividad humana ha ido desgastando, erosionando, poco a poco, el mundo con su avance tecnológico y social. Estas tienen como principal objetivo provocar un fuerte impacto en las personas que lo vean y llevarnos a recapacitar sobre nuestra huella en el medioambiente.

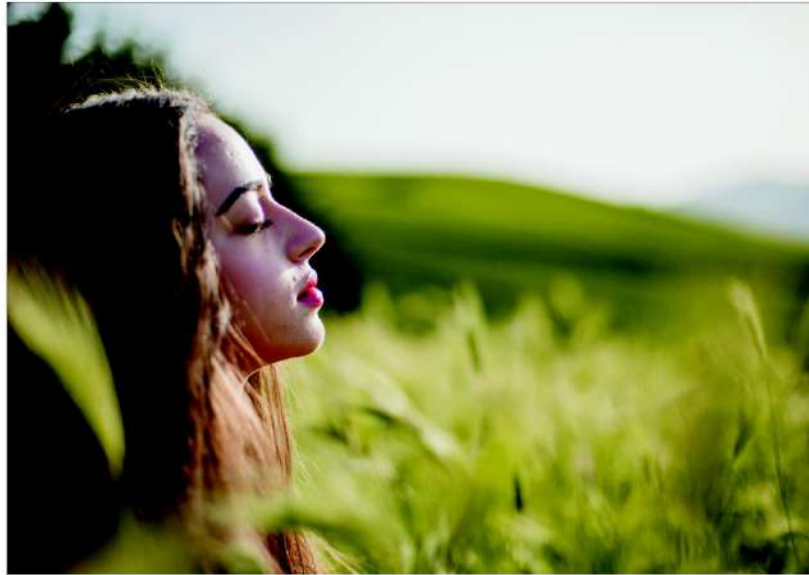
Por último, lanzamos una pregunta para cerrar el vídeo y provocar una reflexión profunda en las personas. Esta pregunta es: "¿crees que sentado en el sofá vas a cambiar algo?".

Una parábola en tiempos de pandemia

LOLA BALESTA, profesora

¿Y ahora qué? Miraba hacia un lugar indefinido, había dejado de oír el canto de los insectos a esa hora de la tarde. Era el final de una jornada de trabajo, vacía como todas las de las últimas semanas. Estaba lejos, lejos de casa. Hambre y un esfuerzo sin sentido. Esa era su historia. No le quedaba nada. Había caído la ficción de seguridad y suficiencia, que ahora sabía insostenible e inhumana. ¿Era este también su destino? Hubo un silencio prolongado y profundo. No. Aún era hijo.

El hijo pródigo narra una peripecia que, con distintos matices y sensibilidades, ha vivido la humanidad de todos los tiempos: precipitación e ilusión de autonomía en términos absolutos, decisiones aleatorias, expectativas irreales. Pero es también la experiencia de un aprendizaje. La crisis sanitaria, con su brusco frenazo en nuestros modos de vida habituales, nos ha situado frente al espejo. Sin duda, ha extraído lo mejor y más auténtico de nosotros, pero no en todas las personas ni en todos los casos, y por descontado no para siempre. Ninguna situación, por ímproba que sea, asegura un crecimiento. Como en el caso de la parábola, los hijos eran dos y, como ellos, caben en esta historia diversidad de caracteres y reacciones.



Durante esta crisis, la conciencia de finitud se ha impuesto como verdad desnuda y explícita, pero también hemos tenido la oportunidad de reconocer el caudal de energía y riqueza del que dispone la humanidad: la vida, la naturaleza, las relaciones, las cualidades propias y ajenas, los pequeños detalles que añaden ternura y dignidad a la vida cotidiana. Una herencia puesta en nuestras manos cada día. Cuando el hijo pródigo pide su herencia, no desea disfrutarla con libertad, porque de esa libertad ya disponía en la casa del padre; desea utilizarla olvidando vínculos, afianzando su individualidad. La desea para sí y para su beneficio en exclusiva, por eso la pierde. La vida apresurada a veces, otras, distraída, nos hace perder esa libertad de disfrutar en profundidad la vida junto al Padre, en esta casa común que habitamos y con esta familia humana a la que pertenecemos.

Cuando las puertas de nuestras casas fueron sustituidas por ventanas y balcones, muchos no han podido evitar

la mirada atrás del hijo pródigo ni las preguntas ambiciosas que nos hacen revisar la vida y la fe. ¿Qué estamos haciendo con nuestra herencia? ¿Cuándo hemos perdido el sentido, para golpear sin descanso los tabiques y techos que nos cobijan? ¿Qué es importante y qué superfluo? Porque la vida, la

nuestra, es también aquello que priorizamos, las dinámicas y situaciones a las que concedemos valor. ¿Por qué y para qué vivo, más aún, para quién vivo? ¿A quién amo? En estos días ha resultado un ejercicio sencillo poner nombre a las personas que amamos porque coinciden con aquellas a las que

hemos añorado, por las que hemos sentido preocupación y desvelo, aquellas a las que hemos cuidado de cerca o de lejos.

La pandemia no enseña nada, somos nosotros los que, si así lo deseamos, aprendemos. Hablamos de una vida con más sentido. Una vida verdadera, donde las palabras son fecundas y tienen el poder de construir pasajes seguros, por donde transitar sin miedo. Una vida con raíces, que mira con valentía y no se esconde ante las complejidades del presente, ni escoge sistemáticamente la versión fácil. Una vida con aspiraciones éticas donde es posible una convivencia honesta y cordial. Una vida, en fin, enraizada en el amor, con toda la riqueza de relaciones que caen bajo esta categoría y en todos sus lenguajes, incluyendo la compasión y el cuidado.

El hijo pródigo estaba en lo cierto. El final de su historia era un abrazo. Dios siempre tiene tiempo. Mira al hijo y se dice: "Eres tú. Estás aquí, de vuelta".



© El Periódico Extremadura



VALLADOLID
PALENCIA
LEÓN
SALAMANCA

MADRID
CACERES
GRANADA
SANTIAGO DE COMPOSTELA

alcil
restauración

www.alcil.com

«No. Nunca. Nunca jamás. Nunca jamás de los jamases»

JULIO NUÑEZ, antiguo alumno

“No. Nunca. Nunca jamás. Nunca jamás de los jamases puede haber una coma entre el sujeto y el predicado”. Más de una década después, y normalmente mientras redacto un reportaje, sigo recordando cómo Socorro me repetía esa frase en la pecera de la segunda planta.

Acababa de dar las notas de Lengua del tercer trimestre de Segundo de Bachillerato y yo, de nuevo, había vuelto ca-tear. “Los elementos del lenguaje guardan un equilibrio entre ellos. La sintaxis es matemática”, repetía. Aún me sorprende haber retenido todo aquello. Lo único que pensaba es aprobar de una maldita vez y mandar a freír espárragos esa asignatura del demonio. Tenía claro que nada de aquello me iba a servir en la vida. Me equivocaba: a día hoy, soy periodista y el lenguaje es la herramienta principal con la que desarrollo mi oficio. Son estas paradojas las que nos ha-

cen ver que lo que somos es una proyección de todas aquellas personas que se esforzaron por enseñarnos a cómo enfrentarnos a los avatares de la vida. Y en mi caso, una parte de esas personas la encontré en las Josefinas.

Es curioso cómo, 17 años después de poner por primera vez un pie en la clase de Sor Isabel, sigo recordando las cartulinas con frases que estaban colgadas en las paredes del aula: “Es intentando lo imposible como se realiza lo posible”. Esta es, posiblemente, la lección que más me ha aportado en la vida. Esta y cuando Ángel Muñoz, el profe de filosofía, me enseñó que había un tipo que se llamaba David Bowie. Ahora, pueden parecer recuerdos niños. Está claro que el nivel académico que se logra en la calle del Padre Eladio Mozas es increíble (cuando necesito escribir pregunta en Inglés para cierta entrevistas, aún sigo

empleando los trucos que me enseñó Luci; infalibles), pero algo me dice que hay cosas de mi experiencia vital que solo pude aprender ahí. Un ejemplo: la organización del Concierto Solidario. No sé cuántos profesores hubiesen sacrificado sus recreos para cantar y ensayar heavy metal, para que unos alumnos locos por el heavy metal tuvieran un hueco en el recital. Aún reviso Youtube para ver los conciertos que se siguen haciendo y sigo viendo a Ángel subido en el escenario. Es lo que marca la diferencia de ser o no un maestro que deja huella.

Resumir la experiencia de vivir siete años en “Las Pepas” en una cara de folio es complejo y, limitarse a recordar solo momentos buenos, sería quedarse en la superficie de un océano de sentimientos, muchas veces dolorosos. En aquellos años vivimos el horror del 11-M, la muerte de un compañero



de los últimos cursos e hicimos frente a la incertidumbre que, curiosamente, iba de la mano de la que todo el mundo conocía como la Generación “más preparada”. Es, quizá, a la hora de recordar esos momentos de angustia cuando uno se da cuenta de que no estaba solo, que fueron sus compañeros o profesores los que le ayudaron “a realizar lo (que creía) imposible”.

Todas estas vivencias de la adolescencia son el molde de la figura en la que nos transformaremos en la edad adulta, especialmente aquellas que enseñan a estar ahí en los momentos más oscuros de cada uno y sacar el lado positivo de las mismas. Como dijo Groucho Marx, “la risa es una cosa muy seria”.

Premio Ópera Prima

ÁNGEL MUÑOZ, profesor



sí especialmente querido y cercano para los profesores de Humanidades de nuestro centro. Y además fue un duro ejemplo. La adolescencia de Alberto y de su hermano David no fue precisamente fácil, pero lucharon contra viento y marea y se abrieron paso en la adversidad.

Alberto nos dejó hace ya diez años, no solo con un expediente de matrícula de honor, sino con un espíritu humanista difícil de ver en estos tiempos y mucho más valioso que un mero y frío recuento de asignaturas. Otros muchos destacarían en el campo de las ciencias y la tecnología, pero él decidió brillar con luz propia en el campo de las letras.

Tras finalizar el Bachillerato en el Colegio, estudió Filología Hispánica en la Universidad de Extremadura. Su magnífico expediente le abrió la puerta a una beca de doctorado y, después de estancias en Italia y Portugal y decenas de congresos internacionales, presentó su tesis sobre el teatro español del siglo XVIII hace un año. No tuvo que esperar mucho tiempo tras la tesis (unas pocas semanas) para obtener un trabajo de profesor asociado en la Universidad de La Rioja, con solo veintisiete años. Y a lo

largo del camino, decenas de comunicaciones en congresos, publicaciones y “papers” sobre los temas más diversos, desde la música de Pink Floyd hasta relecturas arriesgadas del Poema del Mío Cid. Este último, que tuvo la suerte de ver en primera en un congreso en Leeds, se ganaría después el respeto de los hispanistas más especializados a nivel mundial.

Ahora la Universidad de Extremadura ha decidido recompensar su joven trayectoria y su último trabajo con el premio Ópera Prima Ana Holgado, un galardón especial a escala nacional abierto a todos los doctorados que han pasado por esta universidad. La obra de Alberto ha sido La escuela de Cruz. Textos y autores del teatro popular en el Madrid ilustrado, un ensayo corto (según el autor, apenas 200 folios) y de interés divulgativo hacia todos aquellos que quieran conocer algo más de la literatura española del siglo XVIII.

Me pregunto qué será lo siguiente que consiga nuestro querido Alberto. Pero no hay prisa. Descansa y coge fuerzas.

Socorro, Lola, o cualquiera de nosotros, seguiremos aquí y estaremos deseando que nos los cuentos donde tú quieras.

Nuestra heroína

ÁNGEL MUÑOZ, profesor



Querida Judith, empiezo esta entrada como terminamos nuestra conversación ayer: estoy muy orgulloso de ti y de tu trabajo.

Cuando colgué el teléfono, me di cuenta de lo mucho que habías crecido en tan solo dos meses. Tu voz era más asertiva y madura, tus inseguridades habían cambiado, y quizás también tus certezas. Y sin embargo, seguías siendo tú, con tu sensibilidad especial y tu capacidad para ver el horizonte mejor que nadie. Ha sido una prueba de fuego vital que te curtará y que llevarás siempre contigo. Cada persona tiene la suya, pero la tuya sin duda será especial. Sién-

tete una heroína por un instante, aunque esa palabra esté alejada de tu experiencia diaria y de tu humildad característica. Pienso en ti y en todos los alumnos que han pasado por nuestras aulas y han conseguido su sueño de ser profesionales sanitarios. Con tu ejemplo das sentido no solo a los pacientes que atiendes y animas con tus palabras de aliento día tras día, sino también a los que te han formado e impulsado para llegar a ser lo que eres ahora, desde tus padres hasta un simple profesor como yo. Al fin y al cabo, nuestro trabajo, años atrás, tal vez no haya sido en balde si tenemos ahora a profesionales y personas como tú en la primera línea de batalla.



MEMBROS DE UNIÓN DE EMPRESARIOS DE
**AUTOCARES
GIL**

Estación de Autobuses - Ctra. N-630, s/n. - 10005 CÁCERES
Apdo. de Correos 544 - 10080 CÁCERES

Teléfonos: 927 23 45 69 - 927 23 46 18 (Fax) - Móvil: 629 574 307 - 659 471 472

La lectura nos abre la mente

BLANCA CORDERO, 2° Bto.



Desde que el ser humano inventó la escritura, toda nuestra historia ha sido recogida en textos que, a su vez, serían leídos por los propios hombres.

Esta actividad que perduró, y permanece hasta nuestros días, ha evolucionado hasta el extremo de brindarnos la oportunidad de conocer multitud de mundos mediante la infinidad de libros de los que disponemos. Sin embargo, esta actividad se ha visto menguada por la aparición de las nuevas tecnologías.

Por una parte, la lectura posee un sinnúmero de beneficios: resulta enriquecedora, pues desarrolla la imaginación, ejercita la mente y favorece nuestra concentración. Además, los libros son considerados una de las fuentes más fiables de información.

Sin embargo, la lectura también posee aspectos negativos para aquellos a quienes no les gusta esta actividad, la cual

puede resultar tediosa y aburrida.

Por otra parte, las redes sociales suponen un medio de entretenimiento rápido y de fácil acceso, ya que están al alcance de todo aquel que posea un aparato tecnológico. Su intrusión en el nuevo mundo ha supuesto la decaída de la lectura, siendo esta sustituida por una actividad inimaginable años atrás, tal como ver fotos o vídeos en Internet con el fin de cubrir aquellos ratos en los que nos acecha el aburrimiento. Lo positivo de este mundo digital es que nos proporciona un acceso constante e instantáneo a noticias de última hora.

En todo caso, disponemos de ambas opciones para que, de esta manera, cada uno de nosotros elija aquella que más le satisfaga. Si bien es cierto, que siempre cabe la posibilidad de utilizar ambas, incrementando así nuestro beneficio. así nuestro beneficio.



Los animales se adueñan de las ciudades

ÁNGELA PAVÓN, 2° Bto.

Con la llegada del COVID-19 al mundo, las reglas de la naturaleza han dado un cambio. Los seres humanos son ahora los que están encerrados en sus casas, con el objetivo de frenar

la propagación del virus y los animales aprovechan para salir de sus territorios y expandirse por las zonas urbanas, que actualmente se encuentran totalmente desiertas.

El coronavirus ha provocado que un tercio de la población mundial esté pasando una cuarentena obligatoria en casa. Esto ha propiciado imágenes inéditas de zonas urbanas, habitualmente muy concurridas, ahora completamente vacías. Esta circunstancia ha sido aprovechada por los animales que ahora han decidido explorar el mundo que le hemos "arrebataado".

Uno de los hechos más virales y que más miedo ha producido a los espectadores, ha sido el vídeo de un puma, uno de los felinos más peligrosos del mundo, paseando por las calles de Santiago de Chile que, además, trepó la pared de una de las viviendas de la ciudad. En España, los animales más aventureros son los jabalíes que caminan tranquilamente por Barcelona. Aunque el momento más aterrador se ha vivido en Asturias, donde se ha visto a un oso deambulando por sus calles. Animales marinos como los delfines deciden llegar hasta las costas de Cagliari, en Italia, para ver qué está ocurriendo con los humanos. Y ante la inactividad humana, los patos de-



©Shutterstock / beetoys

ciden instalarse en los barrios de París. Estos animales han



sido los que más se han dejado ver durante la cuarentena. Este hecho muestra el daño que ha-

ceamos normalmente los seres humanos a la naturaleza y a los animales. Con la sobreexplotación humana hemos ido reduciendo a grandes zancadas el territorio de los animales.

Este virus está fomentando la limpieza del Planeta. Se ha reducido la contaminación en el aire, la contaminación acústica, e incluso la limpieza de las aguas. Por ejemplo, al no haber tráfico de barcos en los canales de Venecia, sus aguas se han quedado mucho más claras y han aparecido nuevas especies de peces.



©National Geographic

FRANCISCO JOSÉ DEL MORAL CHAVES, PROFESOR DEL COLEGIO Y UN ENTUSIASTA DE LA EDUCACIÓN

Tú también puedes colaborar en el proyecto educativo

Natural de Malpartida de Cáceres, dedica su tiempo a la educación. Es un enamorado de ella y apuesta por aquellos alumnos más desfavorecidos. No todos los alumnos disponen de la red para poderse conectar a un dispositivo.

PAULA ALVARADO, 2º Bto.

Pregunta.- La covid-19, según muchos expertos, cambiará el mundo tal y como hoy lo conocemos. ¿También la educación?

Respuesta.- No sé exactamente cómo evolucionará la pandemia, supongo que dependerá mucho de esa evolución. Es evidente que algunos cambios ya se están produciendo, pero también es verdad que olvidamos excesivamente pronto. Sin ir más lejos, para muchos de nosotros, parece que el peligro haya pasado y no es así.

La covid transformará la escuela en la medida en que la propia escuela vaya perdiendo su esencia, y la cercanía entre alumno y profesor es parte de esa esencia. Si ese contacto

y esa proximidad se pierden, evidentemente la educación, tal y como la conocemos, empezará a ser otra cosa.

Si ese contacto y esa proximidad se pierden, evidentemente la educación, tal y como la conocemos, empezará a ser otra cosa. Durante estos meses nos hemos esforzado enormemente para que no se nos viniera grande una situación insólita e imprevista. Si todo lo que hemos aprendido, lo incorporamos en nuestro día a día, habremos transformado la escuela tal y como la concebimos, y para bien.

P.- ¿Cómo ha transcurrido el confinamiento como profesional de la educación?

R.- Supongo que como para todo

el mundo. Al principio asustado, luego preocupado, después resignado y, al final, deseando salir (risas).

Echas de menos a los alumnos, asistir a clase y casi discutir con compañeros. Echas de menos el día a día, la normalidad. La sensación de confusión y desorden de los primeros momentos fue dando paso a un caos ordenado, a un constante experimento y, por último, a algo parecido a la satisfacción del trabajo bien hecho.

P.- ¿Cómo han sido estos meses en cuanto a trabajo?

R.- Creo que tenemos que señalar

dos fases bien diferenciadas. La primera de ellas ocupó los primeros días del estado de alarma. Casi todos pensábamos que, al finalizar dicha fase, volveríamos a las aulas, con nuestra pizarra digital o nuestra tiza, pero en las aulas. Por tanto, esas dos primeras se-

manas de confinamiento, al menos en mi caso, fueron de repaso y, si es verdad que adelantamos contenido, lo hicimos de una forma bastante rudimentaria, absolutamente dirigida y que se alejaba bastante de lo que se puede llamar educación online.

Cuando comenzamos a comprender que la situación se prolongaría (nadie nos ha dado pau-

tas de cómo actuar de una forma clara) tuvimos que cambiar por completo la forma de idear y organizar nuestro trabajo, y la manera de relacionarnos con nuestros alumnos. En pocos días, hemos conseguido ser especialistas en homeschooling y dominar distintas pedagogías "de confinamiento". Creo que hemos sido capaces de revolucionar la educación, realizando un esfuerzo titánico y con muy poco reconocimiento por parte de la Administración.

P.- ¿Se puede atender desde casa a los alumnos tal y cómo se atendían antes de la llegada del coronavirus en los colegios?

R.- Creo que la mejor forma de responder es a la gallega: ¿puede atender un médico de la misma forma a un paciente en la consulta que a través de una videollamada? ¿El telediagnóstico acabará con la consulta presencial? Me temo que no. La telemedicina o la educación online son estupendas herramientas que complementan y enriquecen la forma tradicional de ejercer ambas profesiones pero, al menos de momento, no pueden ser sustitutas de ninguna de las dos.

P.- ¿Hemos estado a la altura?

R.- No es que hayamos estado a la altura, es que la altura se nos ha quedado pequeña (risas). Se le ha quedado pequeña al conjunto de la sociedad. Enfermeros, médicos, repartidores, transportistas, cajeras, profesores... hemos dado mucho más de lo que en ocasiones hemos podido, y lo hemos hecho siendo conscientes de la situación que estábamos



viviendo, y comprendiendo que solo con un esfuerzo como el que hemos realizado, que seguimos realizando y que probablemente realizaremos en los próximos meses, conseguiríamos minimizar los efectos de la pandemia.

Se nos pidió un esfuerzo y lo hemos realizado sin plantearnos el coste físico, intelectual o económico que conllevaba. No sé si aquellos que nos lo pidieron han actuado de la misma forma; a día de hoy soy bastante escéptico.

P.- Qué opina de la brecha digital. ¿Es real? ¿Considera que la educación online puede excluir a familias con una economía más humilde?

R.- Sí existe. Es un hecho que el acceso a internet de muchas familias es limitado. Somos uno de los países de Europa donde la conexión es más cara, y eso se traduce en una falta de oportunidades de muchos alumnos para acceder a la educación online. En cuanto a equipos informáti-

cos, al menos desde nuestro centro, hemos intentado facilitar a todas las familias, en la medida de nuestras posibilidades, las herramientas necesarias.

P.- ¿Cómo será la nueva escuela a partir de septiembre?

R.- Vamos a esperar 15 días más a ver qué nos dicen... bueno... quizá otros quince por si tenemos que desdecimos de lo dicho (risas).

Es cierto que la situación es muy complicada tanto desde un punto de vista logístico para los centros como económico para la Administración, pero necesitamos directrices e indicaciones claras, cuanto antes, de cara al próximo curso. Ahora mismo creo que está todo sin definir. Vamos a ver cómo evoluciona la pandemia.

P.- Un deseo...

R.- Volver a las aulas. Con todas las medidas de seguridad, tanto para profesores como para alumnos, pero volver a la normalidad.



#AlégrateHayEsperanza

¡Abramos nuestras ventanas con esperanza!

Desde el colegio "La Asunción" queremos compartir la esperanza en la lucha contra el COVID-19, desde nuestras ventanas, también

virtuales. Propusimos a las familias que nos enviárais vídeos, fotografías, mensajes, dibujos, canciones realizadas por vosotros y vuestros hijos.

Estos mensajes se han ido publicando por las Redes Sociales del Colegio a lo largo de estos meses de confinamiento.



INSTALACIONES ELÉCTRICAS ELECPANOR

- Instalaciones Nuevas.
- Reparaciones eléctricas.
- Líneas eléctricas de Alta y baja Tensión.
- Iluminación locales Públicos.
- Calefacción.

Francisco Javier López Bravo. - Telf. 635 471 946/927 290 741
 elecpanorjalobras@gmail.com - C/ Villueras nº 4 - Casar de Cáceres

- Aire acondicionado Split y conductos.
- Reparaciones Eléctricas y Energía Solar.
- Iluminación led.
- Bombas de presión.
- Sondaos....

fenienergia

#AlégrateHayEsperanza



SUMINISTRO A HOSTELERIAS E INSTITUCIONES

Vicente Alumbrreros, s.l.

Ctra. Badajoz, 127
Tlf y Fax: 924 660 699
06200 Almendralejo
Badajoz

PRODUCTOS QUIMICOS • LAVANDERIA • LIMPIEZA Y LAVAVAJILLAS • CELULOSA • COMPLEMENTOS DE LIMPIEZA

SOCIEDAD

Amor de cuarentena, amor de familia

PABLO GIJÓN, 2º Bto.



Ver una película con tu familia, ayudar en la preparación de un postre, escuchar música con ellos, un juego de mesa... Es triste que para empezar a compartir tiempo con nuestros seres más allegados, hayamos tenido que vivir esta situación tan extrema.

Parece que han tenido que obligarnos a permanecer encerrados en casa con ellos para valorar y disfrutar su compañía como cuando éramos niños.

Vivimos en una sociedad con unos valores muy superficiales, donde la imagen social y las relaciones de la calle toman un mayor peso en nuestro día a día. Ahora es más común una relación movida por el interés que por la honestidad. Se premia

la cantidad antes que la calidad. Y, como consecuencia, nos olvidamos del amor de mayor pureza y calidad: el amor de tus padres, hermanos, abuelos...

Estas semanas nos resultan ciertamente nostálgicas, pues rondan por la mente y el corazón recuerdos de otras épocas, cuando la inocencia gobernaba nuestras vidas y los padres eran las personas más importantes de nuestro limitado mundo. Risas, fotografías, anécdotas...

El tiempo es el mayor regalo que estamos dando a nuestros mayores. Quizá este momento crítico haya servido de reflexión para muchos y suponga un punto de inflexión en el trato hacia los familiares.



Designed by Freepik.

Los jóvenes y la COVID-19

IRENE HURTADO, 1º Bto.

El 14 de marzo pasado nuestra vida dio un cambio radical. De pronto todos nuestros proyectos se vinieron abajo. Oía hablar de confinamiento pero no entendía bien que una situación así pudiera estar pasando. Y llegó el encierro en casa.

Como dice el Dr. Mario Alonso Puig, en su libro ¡Tómame un respiro! Mindfulness: Nos pasamos la mayor parte del tiempo buscando cosas que nos den sensación de estabilidad. Estamos obsesionados con buscar la permanencia, evitar el envejecimiento y acabar con la muerte. Llega, sin embargo, un momento en la vida en el que aparece una crisis inesperada, y nos damos cuenta de que cualquier suelo, por sólido que nos parezca, se puede desmoronar bajo nuestros pies. Cuando esto ocurre entramos en estado de shock, negación, enfado, desengaño, confusión, hundimiento o tenemos sensación de impotencia o desesperanza.

Ciertamente, en los países desarrollados muchos adultos y la totalidad de los jóvenes no estamos preparados para hacer frente a acontecimientos de este tipo, principal y afortunadamente porque no ocurren a menudo. A partir de ahora, espero que la experiencia nos sirva para saber prevenir y afrontar estas situaciones.

Pero hasta que consigamos vencer al Covid-19, los jóvenes debemos dar un ejemplo de madurez para asegurar nuestro futuro, el de nuestras familias y el de la



sociedad en general. Desde el primer momento se ha dicho que, a pesar de que los jóvenes presentamos menos síntomas y para nosotros la enfermedad es más leve, somos grandes transmisores. Por ello, nos corresponde seguir siendo responsables y respetar estrictamente las normas impuestas

por las autoridades sanitarias encaminadas a evitar la propagación del virus. El proceso no ha terminado y una relajación en este momento podría suponer una vuelta a la casilla de salida. Nuestra responsabilidad es máxima y debemos estar a la altura de las circunstancias.



CONSTRUCCIONES
Fransat, s.l.

CONSTRUCCIONES
PROMOCIONES
ESTUDIOS Y PROYECTOS
REHABILITACIONES
REFORMAS
NAVES INDUSTRIALES
CHALETES
PISCINAS
CUBIERTAS
INSTALACIONES
LOCALES COMERCIALES

C/ Del Cura, 30. Tel. y Fax 927 29 02 71
Móviles: 625 34 43 69 / 615 06 95 74
647 90 86 64
E. Mail: fransatsl@hotmail.com
www.fransatsl.com
10190 CASAR DE CÁCERES (Cáceres)

CARTA A UN MILITAR Un esfuerzo continuo

IRENE HURTADO, 1º Bto.

Querido militar:

¿Te acuerdas de cuando éramos pequeños y soñabas con ser militar? Hoy, sentada en esta mesa escribiéndote, me doy cuenta de lo rápido que ha pasado el tiempo y cómo hemos pasado juntos. Sin embargo, en lo que estoy pensando ahora mismo es en lo mucho que me alegro de haber podido estar contigo mientras te formabas hasta

llegar a ser lo que aquel día ya soñabas, un militar.

Cada día que pasa, me acuerdo de ti y de todos los que estáis en las Fuerzas Armadas, y pienso que, gracias a vuestro gran esfuerzo diario, nos habéis ofrecido, desde hace muchísimos años, una gran cantidad de avances, desde el submarino y el traje espacial, hasta la anestesia epidural, que nos han permitido

avanzar en diversos campos como la medicina, la tecnología o la aeronáutica. Además nos habéis ayudado, en situaciones cotidianas, a solucionar los problemas que nos surgen a diario, con inventos como el microondas, internet, el GPS e, incluso, algo tan simple, y a la vez tan necesario como las gafas de sol.

También me gustaría ensalzar esos nuevos e increíbles

avances que estáis desarrollando y que van a suponer un gran beneficio para nuestro país en un futuro no muy lejano, como la nanotecnología, para el desarrollo de materiales inteligentes; un exoesqueleto que aumenta la fuerza y disminuye el cansancio de los militares; los robots militares para que os ayuden a rescatar a las personas en peligro; uniformes inteligentes con los

que podréis cargar todos vuestros dispositivos gracias a la energía del sol que estos absorben... Y así una larga lista de la que estoy tremendamente orgullosa y profundamente agradecida.

Finalmente, me gustaría darte las gracias por todos estos años en los que me has estado enseñando que, para todos y cada uno de vosotros, no

PRIMER PREMIO • 7º Concurso Literario Escolar • ALIADOS DE LA INNOVACIÓN



Premios de Dibujo

El alumno VÍCTOR MARTÍN ROSCO, de 4º Primaria del Colegio "La Asunción", ha obtenido EL PRIMER PREMIO en su categoría (10-12 años) del concurso de dibujo "Eres mi espejo" convocado por la Fundación Jóvenes y Deporte de la Junta de Extremadura.



Víctor Martín Rosco ha quedado en el Segundo lugar en el Concurso Europe Direct. Le damos la enhorabuena. Eres un gran artista Víctor no siempre se puede conseguir el primer puesto. Lo importantes es seguir trabajando en lo que crees y deleitándonos a todos cuantos vemos tus dibujos.



ALEJANDRA SÁEZ, también de 4º de Primaria, ha sido FINALISTA en su categoría (8-9 años).



Premio al Mejor contenido solidario

ALBA BARANDA, Diario HOY



Ana Chaparro Gutiérrez trabaja en Mensajeros de la Paz Extremadura. Su labor con los usuarios de este centro de Moraleja les pareció digna de entrevista a los componentes de 'El Desfase'. Así que estos estudiantes del colegio La Asunción de Cáceres se pusieron manos a la obra y esto les ha valido para ganar el Premio al mejor contenido solidario, patrocinado por la Fundación Caja de Extremadura.

Claudia del Bao, Celia Barbero, Alberto Cordero, Alejandro Marina y Antonio Ruiz estudian Tercero de ESO y su profesora de Lengua y Literatura ha sido quien les ha guiado durante su participación en este concurso periodístico. Ella es Rosa María Guijo y ya tiene experiencia en este evento que organiza cada año el Diario HOY. Además, es habitual ver a los adolescentes que están bajo su batuta entre los ganadores de alguna categoría.

La tutora de 'El Desfase' recalca que este grupo ha trabajado mucho. «Les digo que no vale copiar y pegar porque eso no tiene mérito», indica. De hecho, el jurado del concurso ha valorado muy positivamente que este grupo tenga dos reportajes propios, es decir, que hayan generado ellos mismos todo el contenido. Para el otro reportaje también han elegido el formato entrevista, realizándosela al Club de la Tercera Edad de Garrovillas de Alconétar.

Celia Barbero es quien ha firmado el texto premiado sobre las funciones de Ana Chaparro. Confiesa que eligió el formato pregunta-respuesta porque le pareció el más cómodo. Así que, adaptándose a las nuevas circunstancias, realizó por videoconferencia la entrevista. «Ana tiene un trabajo que me pareció muy interesante, porque consiste en ayudar a personas que tienen problemas con las adicciones», manifiesta la joven

redactora. Su entrevista se publicará mañana en el canal web HOY Solidario.

Este proceso de escucha y redacción es el que ha querido fomentar en sus clases Rosa María Guijo. «En Lengua y Literatura el tema del periodismo es muy importante, por eso todos los años decido que ellos lo practiquen a través de este concurso», declara. «En esta sociedad en la que vivimos, donde los jóvenes se comunican principalmente por Whatsapp y acortan las palabras, veo fundamental que sepan expresarse correctamente. Mi objetivo es que se desenvuelvan bien. El día de mañana, cuando se enfrenten a la vida laboral, ya sabrán qué es una entrevista», añade la profesora.

Este equipo ha recibido ya, en las instalaciones de su centro escolar, su premio. Se trata de una pulsera inteligente de la marca Xiaomi que mide la actividad deportiva.



Ana Chaparro

Coordinadora de Mensajeros de la Paz



Ana nació en Moraleja, un pueblo del norte de la provincia de Cáceres. Es la segunda de cinco her-

manas. Desde el año 1996 desempeña su labor profesional en "Mensajeros de la Paz".

CELIA BARBERO, 3º ESO

Pregunta.- ¿Dónde trabajas, qué cargo tienes y en qué consiste tu trabajo?

Respuesta.- Trabajo en "Mensajeros de la Paz Extremadura". Soy coordinadora de los programas de conductas Adictivas y Directora de la comunidad Terapéutica de Rozacorberos. Todo ello en Moraleja. Mi trabajo consiste en atender a aquellas demandas relacionadas con las adicciones, y junto con un equipo de profesionales, dar respuesta. Contamos con un itinerario en el tratamiento: comenzar en la comunidad terapéutica, seguir en un Centro de Día y terminar en un piso de inserción.

P.- ¿Cuáles son los objetivos de esta ONG y cómo los lleva a cabo?

R.- Los objetivos de esta ONG son muy diversos, ya que tiene varios programas para ayudar a las diferentes personas:

-Personas con discapacidad intelectual y física en Centros de Día, Ocupacionales, Residenciales y, además, atención domiciliaria.

-La atención a las personas mayores, o en situación de dependencia, en Centros Residenciales de Día.

-Personas con drogodependencias y otras conductas adictivas en Centros de Régimen de Comunidad terapéutica.

La juventud, como etapa decisiva en el proceso de formación de la persona, está muy presente en todos los programas, proyectos y centros de la entidad. Se tiene por objeto ayudar a los jóvenes en su desarrollo y en la correcta formación de

su personalidad.

La promoción social y la formación de las mujeres, su integración y su protección, principalmente en los casos de violencia de género, ocupa un lugar muy importante en la labor de la Asociación.

P.- ¿Por qué decidiste dedicarte a esta profesión?

R.- Todo empezó en 1996, hace 21 años. Yo me dedicaba al ocio y trabajaba en la Casa de Cultura de Moraleja. Me pareció un reto, me lo tomé como una experiencia nueva, algo que no sabía cómo iba a salir. Eran unos años difíciles en los que el tema de las adicciones estaba muy presente, allá por los años 80. Y decidí empezar esta aventura de la que no me arrepiento. El comienzo fue algo complicado, ya que comenzamos rehabilitando un edificio, lo que hoy en día es la Comunidad Terapéutica. Todo esto lo conseguimos gracias a compañeros.

P.- ¿Qué te aporta tu trabajo?

R.- Mi trabajo me aporta muchas satisfacciones y también muchos disgustos, ya que hay veces que las cosas no salen como uno espera. Al trabajar con personas con este tipo de dificultades, no todo depende de tu trabajo; pero al final siempre se obtienen recompensas.

Mis metas no son muy elevadas. Si una persona sale adelante y consigue superar su problema me doy por satisfecha. Afortunadamente, durante el año, son muchas las que llegan a superar sus adicciones y eso me llena de orgullo.

Jardinería Sara

www.jardineriasara.com

- Plantas y accesorios
- Obras y mantenimiento
- Riegos

- Césped artificial
- Decoración floral
- Piscinas

Francisco Manuel Gomez
 Granito
 Carretera N-630, Km. 560
 CACERES
 Teléfono 927 239 016
 Fax 927 629 555
 Movil 627 540 440

"Lo esencial es invisible a los ojos"

Antoine de Saint-Exupéry

Y sin embargo es lo más importante...