



## ... y además

### Día de la Solidaridad



PÁGINA 3

### Honduras, Turquía y Siria



PÁGINA 4

### Teatro: La Valentía



PÁGINA 4

### Erasmus+ en Roseto y Hennef



PÁGINA 7

### Lucha por la basuraleza



PÁGINA 8

### Espacio Snoezelen



PÁGINA 9

### Destacados



PÁGINA 11

y mucho más...

# El valor de asociarse

## ASOCIACIÓN CULTURAL DE PADRES DE ALUMNOS JOSEFINAS

MARIBEL ORTEGA, presidenta ACPA



**“Sea lo que sea que puedas o sueñes que puedas, comiéndalo. El atrevimiento posee genio, poder y magia. Comiéndalo ahora.”**

Sin duda, es una de las citas más inspiradoras que Goethe nos regala para recordar la importancia de dar el primer paso, de ser una referencia para los que vienen detrás. ¿Y quiénes somos uno de los puntos de partida en la sociedad para servir de ejemplo? Las familias, en todas sus versiones y con todas sus diferencias. Nosotros, con nuestras decisiones, determinaremos los primeros pasos que irán dando nuestros hijos.

Existen muchos ejemplos que podrían ilustrar esta afirmación. Pero, en este caso, me referiré a un momento decisivo, común a todos y que seguramente reconoceréis conmigo.

¿Cuántos de nosotros hemos vivido con inquietud el momento de elegir la guardería y más tarde el colegio en el que nuestros hijos pasarán una parte decisiva de sus vidas? Dudas, inseguridades,

momentos de reflexión que se justifican siempre por la necesidad de acertar y hacer lo correcto por el bien de ellos.

Una vez que hemos decidido, pensamos que ya hemos superado el primer nivel de dificultad e invocamos a la suerte para que todo vaya bien. Ahora bien, debemos ser conscientes de que todo no acaba aquí. Los retos de ser padres continúan: los primeros amigos, la socialización con el grupo, las nuevas relaciones entre familias, por no hablar del correcto aprendizaje, las actividades extraescolares y un sinnúmero de experiencias que haremos frente como bien podamos cada uno.

Lo que debemos tener en cuenta es que, aunque nosotros lo vivamos de forma individual, esta vivencia es común a todos los padres y madres que conformamos esta parte de la Comunidad Educativa. Compartimos más de lo que imaginamos y de ahí que, en todos los Centros, exista siempre una Asociación que reúne a las familias, integrando y compartiendo objetivos comunes.

La razón de ser de una Asociación de Padres, en el término global de la palabra y volviendo al principio de nuestra reflexión, es dar ejemplo o mejor dicho, dar muchos ejemplos: Ejemplo de colaboración en proyectos, Ejemplo de pertenencia al grupo sabiendo que juntos, somos más capaces y más fuertes, Ejemplo de responsabilidad, cuando llevamos a cabo la parte que nos corresponde de la tarea asignada...

Y dejando aparte esta faceta de responsabilidad, vamos a hablar también del valor que tiene una Asociación que funcione a pleno rendimiento.

Basta echar un vistazo cualquier tarde de la semana al patio del colegio, para comprobar el éxito de participación en las actividades extraescolares, un aporte de vida cultural y deportiva que añade valor y enriquece la oferta del centro.

Y ¿cómo no hablar de las tardes de invierno en torno a un chocolate con churros, o de esas coloridas fiestas de disfraces en febrero? También po-

demos hablar de la Tapería solidaria y de las marchas senderistas para todas las edades, con actividades gastronómicas para rematar la mañana.

Todas estas son razones de peso que nos deben animar a vincularnos con las Asociaciones de Padres, en este caso, con la A.C.P.A. Josefinas.

Sin las familias de ahora apoyando el proyecto, no tendría sentido el esfuerzo que otros, antes que nosotros, han realizado para poner en marcha el engranaje. Con errores y con aciertos, se ha trabajado por el bien de las familias. Familias que se van sucediendo a lo largo de los años y que, con frecuencia, recuerdan con un pellizco de nostalgia su paso por el Colegio y por la Asociación.

Por este motivo es hora de tomar el testigo con ilusión e iniciativa, evitando los prejuicios.

Aprovechemos para ser parte activa de la vida escolar de nuestros hijos y, aunque nos acusen de caer en los tópicos, recordemos que el tiempo pasa demasiado deprisa.



## PASTORAL

# Vía Crucis Familiar

Hoy, hemos celebrado un año más nuestro Vía Crucis Familiar. Hemos recorrido las catorce estaciones y seguido a Jesús en su camino del Calvario.

Queremos comulgar con sus padecimientos para conocerlo mejor y para participar en su resurrección. Queremos, a la vez, comprometernos con todos aquellos que hoy continúan soportando cruces o siguen clavados en la cruz. Cristo aún camina con la cruz a cuestas entre nosotros. No es que la cruz de Cristo

sea muy grande, es que Cristo está en todas las cruces. Hay caminos de cruz en Jerusalén, en Roma, en todas las ciudades y pueblos, en todas las familias y comunidades de la sociedad.

El Vía Crucis termina con la muerte y sepultura de Jesús. Pero esa muerte no fue sino el paso para la resurrección. Él dijo: "Si el grano de trigo no muere, no producirá fruto". La muerte de Cristo produjo fruto abundante, el fruto del amor y del perdón.



# Procesión Virgen Niña



Nuestro Colegio ha querido unirse a la fiesta de la "Visitación de la Virgen María, a Santa Isabel, su prima, ya que, el 21 de noviembre por temas climatológicos no pudimos hacer la procesión. Los más pequeños le han dicho a la Virgen muchos pipopos. Se les veía muy emocionados al pasar junto a ellos. Que la devoción a la Virgen no se pierda nunca.

# Atentamente: el mundo

En la tarde del 24 de marzo, se dieron los premios *Clipmetraj* de Manos Unidas, este año en el Seminario de Cáceres.

Al jurado no le ha resultado fácil hacer la elección. Cada año, el nivel es más alto. Los alumnos trabajan con gran ilusión. Quieren ser portadores de humanidad. Este año el tema ha sido "el agua y los alimentos". Los del primer mundo no nos concienciamos de que el agua que nosotros tiramos, les vendría muy bien a otros países. Nos decían: "Alimento comienza por A igual que Agua".

¡Enhorabuena a todos los alumnos que habéis participado! Todos sois ganadores, unos se llevan el trofeo, pero lo importante es la ilusión que todos habéis puesto.

El clipmetraje ganador ha sido para nuestro Centro. ¡Enhorabuena, chicos! Ellos describían su corto así:

*La mejor manera de concienciar al espectador sobre la situación del mundo es que el propio planeta nos lo cuente. En este corto, la Tierra relata su sufrimiento por los problemas medioambientales causados por la acción humana, animando al ahorro de agua y de alimentos. Un mensaje directo para causar impacto.*



## Primer premio de Redacción "Ponte en camino. No esperes más"



ALICIA MANTECA, 1º ESO

Mi nombre es Jesús de la Vera. Hace dos años una mujer perdió la vida en un accidente de tráfico en el que yo estaba involucrado.

El día del juicio, la vergüenza podía con todo mi cuerpo, mis pensamientos parecían pesadillas que se alimentaban de mi ser y mi cuerpo estaba a punto de desvanecerse por el simple miedo a una condena.

Al entrar en aquella gran sala, observé a todos los testigos y solo pude ver a los padres de aquella chica. Al pasar por su lado, era completamente incapaz de mirarles a los ojos, después de lo que había sucedido. Yo sentía tal vergüenza de mí mismo que fui lentamente cabizbajo hacia el estrado.

Cualquiera que los mirara, podría apreciar semejante nube de sentimientos que transmitía tan solo su mirada. La madre de la chica estaba completamente abatida, con una enorme pena que se podía ver con aquellos ojos asustados y temblorosos; sin embargo, el padre estaba tan repleto de odio que su mirada parecía dos volcanes de fuego. La manera en la que ambos actuaban y hablaban era confusa pero, a su vez, escalofriante.

Comienza el juicio. El sonido del segundero del reloj era lo único que se escuchaba por unos breves segundos, en aquello, el juez entró por una enorme puerta de madera y rápidamente se sentó e inició la sesión. Al ver cómo los testigos defendían claramente a los padres de la mujer, veía claramente que no había ningún tipo de escapatoria para mí. Al llegar a la hora y media mi condena estaba casi asegurada cuando, de la nada, la madre de la chica pidió permiso para hablar y cada palabra que dijo parecía venida de la boca de un ángel. Se levantó e, inesperada pero milagrosamente para mí, pidió mi perdón, solamente querían mi perdón para que ellos retiraran la condena. El remordimiento de haber acabado con la vida de aquella inocente chica, la disculpa de haber cometido un acto tan imprudente, solo eso necesitaban.

En ese momento, yo creía que estaba hablando con un ángel del mismísimo Señor y, al instante, con todo mi corazón, me disculpé de la manera más sincera y honrada de toda mi vida.

Retiraron todos los cargos sobre mí. Rápidamente al terminar el juicio, quise ir a agradecerse pero un repentino desmayo me afectó y vi lo que pensé que nunca vería en todos mis años de vida, vi a Dios, el Señor Todopoderoso. Las palabras que me dijo fueron claras para mí, "ponte en camino, no esperes más". En ese momento volví a ser consciente y, después del suceso venido del cielo, supe que el perdón lo es todo para vivir de una manera sana.

Actualmente los padres de la chica viven felices y yo en deuda con ellos. Yo me puse en camino como me dijo el Señor y trabajo en servicios sociales y en cárceles predicando la Palabra de Dios a los que no fueron perdonados como yo. He comprendido que el valor de tan sólo una o dos palabras puede salvarte incluso la vida.

C/ CERES, 21 LOCAL 2  
10004 CÁCERES  
Telf.: 927 24 49 12  
Fax: 927 21 19 12

**hibernet**  
Consultores Tecnológicos

- Equipos informáticos
- Mantenimiento



# El arte y el cuidado El día de la Solidaridad

LOLA BALLESTA, profesora



*Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo. Este pensamiento, atribuido a Eduardo Galeano, resume a la perfección la experiencia que el colegio vive cada año en el día de la Solidaridad. Una iniciativa que muestra nuestro rostro más comprometido con nuestros hermanos y hermanas necesitados.*



Como cada año, nuestro día dio comienzo en la capilla, esta vez frente a un gran papel en blanco en el que se concentraban todas las miradas. Un grupo de alumnos y alumnas guió nuestra reflexión. La vida se parece mucho a un papel en blanco que recibimos al principio de nuestra existencia. Cada uno va diseñando sobre él formas, líneas, siluetas multicolores; dibujamos rostros y lugares que nos marcan; escribimos nombres. A



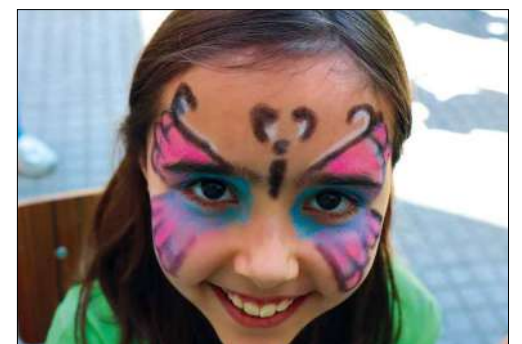
veces es un lienzo iluminado, a veces gris y lleno de sombras, pero siempre habitado.

Es cierto que la vida está llena de cosas bellas, y necesitamos pararnos para percibir su valor genuino antes de perderlas: el sol, el aire, la luz, las flores. Pero lo más importante son las personas: tanto que podríamos decir que la vida es el arte de los encuentros. Así lo comprobamos en la experiencia cotidiana. Y así nos lo recuerda el papa Francisco en Fratelli Tutti: *"Nadie puede experimentar el valor de vivir sin rostros concretos a quienes amar. Aquí hay un secreto de la verdadera existencia humana"* (FT 87). Vivir es convivir.

Y Dios siempre, en el entramado de fibras sutiles de nuestra vida, en el centro de nuestras relaciones, invisible en tantos momentos. Poco a poco, mientras crecemos en la fe, descubrimos que Dios no se queda

indiferente frente a lo que nos acontece y acontece a nuestro prójimo, el cercano y el lejano. Dios mismo nos ha creado hermanos capaces de fraternidad y cuidado mutuo. El otro es alguien como yo. Compartimos la misma casa que se llama planeta, la misma tierra y el mismo sol, el mismo Padre Dios que cuida de todos y se preocupa por todos.

Una de las descripciones más acertadas y bellas que la Madre Teresa hizo de sí misma se dio en una respuesta a un grupo de periodistas: *"yo solo soy un pequeño lápiz en la mano de Dios. Un Dios que va a escribir una carta de amor al mundo"*. Ojalá todos nosotros podamos decir cada día *"somos un pequeño pincel en la mano de Dios"*. Pongamos nuestras fuerzas, nuestro tiempo, nuestro trabajo al servicio de los demás, para que Dios haga de nuestra vida una obra de arte.



## Graduación de 2º de Bachillerato

Los alumnos de 2º de Bachillerato han celebrado en la Parroquia de Nuestra Señora de Fátima su graduación. En ella, han recordado su paso por el colegio y han agradecido todo lo que han recibido.

Ahora empieza para ellos una nueva etapa llena de incertidumbres y miedos, y por ello, han puesto ante Dios su futuro para contar con la fuerza para superar los retos que se les vayan presentando. También han querido dar

las gracias a los profesores, ya que los han ayudado a crecer en la fe y les han inculcado los valores propios de la Familia Josefino-Trinitaria. Por último, no se han olvidado de sus padres, esas maravillosas personas que los han acompañado incondicionalmente y lo seguirán haciendo a partir de ahora.

Esperamos volver a veros pronto, deseándoos la felicidad que como ser humano os merecéis.



**PEDRO J. LUCEÑO BARRANTES**  
 Pol. Ind. Las Capellanías - Travesía D, Nave 2 - 10005 CÁCERES  
 Telf. y Fax: 927 23 45 04



# Tegucigalpa, 05 de junio de 2023

DIANA RUIZ, JST Honduras

Congregación de HH. Josefinas de la Santísima Trinidad Honduras

## Queridas Hermanas, profesores, alumnos, padres de familia...

Es un gusto poder saludarles y desear que el Señor les bendiga en sus familias, trabajo y todas sus buenas acciones, en beneficio de los más necesitados.

Por este medio les hacemos llegar nuestro más sincero agradecimiento por la donación de 6.315 ₡, recaudados en el Día Solidario, serán utilizados para las obras que tenemos en Honduras, las cuales les compartimos de manera breve.

**Comedor Infantil "San José"**, es un comedor que proporciona la comida de lunes a viernes a niños-adolescentes entre 2 y 14 años de edad, pertenecientes a barrios pobres y marginales de los alrededores de Tegucigalpa. Todos ellos son de



clase social baja, en extrema pobreza (para muchos de ellos es la única comida fuerte que harán en el día). Actualmente llegan alrededor de 65-90 niños a comer.

**Colegio "Santísima Trinidad" Valle de Ángeles.** La población destinataria de la educación en este centro son niños, adolescentes y jóvenes de esca-

sos recursos y que, en la mayor parte de los casos, pertenecen a familias desintegradas. Todos los alumnos, desde su matrícula en el centro, gozan de una beca del 50% y hay casos especiales de beca completa en matrícula, colegiaturas y libros. Es así como los alumnos de aldeas lejanas y deprimidas pueden optar a una educación de calidad a nivel in-

telectual y de valores humano-espirituales y, poder ayudar a su país en un futuro.

**Consultorios Médicos:** "Padre Eladio Mozas. Son dos: uno en Tegucigalpa y otro en Valle de Ángeles. La atención brindada es a través de consultas de medicina general, medicamentos, procedimientos de enfermería, apoyo psicológico

y charlas de prevención y detección de enfermedades. Por otra parte, son un medio para detectar niños con problemas de desnutrición y malnutrición.

Su gran corazón y esfuerzo por compartir con nosotros hace posible que podamos seguir ayudando a todas estas personas, y también nos permite comprobar, una vez más, que hay personas con gran corazón, porque no sólo es el aporte económico que hace tanto bien, sino, sobre todo, su buena disposición, esfuerzo y cariño por desear que muchos otros tengan la oportunidad de gozar de algo que, de otra forma, sería difícil para ellos. Todo es un don y una bendición.

Gracias de todo corazón.

Atte. Hna. Diana Ruiz Zamora.  
Representante Legal



MARÍA BAZAGA y CELIA SOLÍS, 3º ESO

El pasado jueves, 11 de mayo, los alumnos del Colegio "La Asunción" de Cáceres fuimos al Auditorio del Complejo Cultural San Francisco para ver representada la obra de teatro *La valentía*, que fue puesta en escena por el Grupo Candilejas Teatro, del ACPA del propio colegio.

Esta divertida historia trata sobre dos hermanas, Guada y Trini, herederas de su amada y antiquísima casa familiar donde solían pasar los veranos de su infancia. Sin embargo, se presenta un pequeño problema: justo al lado de la casa ha sido construida una ruidosa autopista, lo que hace que Trini desee vender la vivienda a toda costa. Pues

para ella es más importante el silencio que la casa.

Guada, que se empeña en conservarla, decide acoger a dos curiosos inquilinos, que resultan ser fantasmas de verdad que pretenden hacer cambiar de opinión a Trini.

*La valentía* es una comedia de fantasmas que deben enfrentarse a sus miedos.

La obra fue representada en dos sesiones, por la mañana y por la tarde, y en ambas pudimos pasar un buen rato y disfrutar de la representación. Los actores tuvieron un gran éxito. Al ser un proyecto educativo solidario, la recaudación íntegra se destina a fines sociales.



## Concierto Solidario: **3.600** ₡ **Cáritas**

**Cáritas**  
Diócesis de Coria-Cáceres

COLEGIO LA ASUNCIÓN JOSEFINAS  
CALLE PADRE ELADIO MOZAS 1 bajo  
10001 CÁCERES (CÁCERES)

CÁCERES (CÁCERES), 8 de marzo de 2023

Estimada Sor Socorro: Paz y Bien

En mi nombre y en el de CÁRITAS DIOCESANA DE CORIA-CÁCERES, deseo expresaros, en especial a los alumnos de 2º de Bachillerato, nuestra profunda gratitud por vuestra aportación de 3.600,00 € a favor de las acciones solidarias que Cáritas desarrolla.

Gracias a vuestra generosidad, desde Cáritas podemos seguir trabajando para mejorar las condiciones de vida de los colectivos más desfavorecidos de nuestra sociedad, llevando luz allí donde hay sufrimiento y promoviendo la justicia donde persistan las desigualdades. Nuestro compromiso con los hermanos que más sufren, viven donde viven, es una de nuestras preocupaciones. En este momento hay que estar atentos a nuestros hermanos de Turquía y de Siria que están sufriendo en sus carnes la adversidad de la naturaleza.

Estad seguros que vuestro dinero será bien empleado íntegramente en cubrir las necesidades más precarias de los ciudadanos turcos y sirios afectados por el terremoto.

Gracias por la confianza depositada en Cáritas, me despido con un fraternal saludo,

*Zamora*

DAMIAN JESUS NSO CHAVES

DATOS DONACIÓN: COLEGIO LA ASUNCIÓN JOSEFINAS C/P.10001/18H  
Diócesis de CÁRITAS DIOCESANA DE CORIA-CÁCERES de 3400,00 € millares Ingreso en Cuenta, el 20/03/2023 con destino CÁRITAS CON TURQUÍA Y SIRIA.  
Recuerde que este donativo desgrava con un 5% en su declaración de la renta.  
A partir de marzo del próximo año recibirá el certificado de la donación. Si alguno de los datos que aparecen en esta carta es erróneo, o falta su CIF, le rogamos se ponga en contacto con nosotros en el 927-248739 o en carnoweb.ccoriacaceres@coriacas.es

**CÁRITAS DIOCESANA CORIA-CÁCERES**

SUMINISTRO A  
HOSTELERÍAS E  
INSTITUCIONES

Vicente Alumbrreros, s.l.

Ctra. Badajoz, 127  
Tlf y Fax: 924 660 699  
06200 Almendralejo  
Badajoz

PRODUCTOS QUÍMICOS • LAVANDERÍA • LIMPIEZA Y LAVAVAJILLAS • CELULOSA • COMPLEMENTOS DE LIMPIEZA



# ¡Día del Libro 2023!

SEBASTIÁN FALCÓN, profesor

## Hay letras que vuelan y, en el aire, historias...

El Día del Libro, 23 de abril, es un día solidario, alegre y festivo. Buena parte de sus actividades deben fomentar la lectura con el objetivo de lograr el acceso universal a la cultura a través de los libros. Los alumnos de nuestro colegio son conscientes de que no hay nada como un libro. Un libro es un

vínculo entre el pasado y el futuro. Es un puente entre generaciones y entre culturas. Es una fuerza para crear y compartir la sabiduría y el conocimiento.

Los alumnos de 3º de ESO han realizado una decoración basada en las portadas de sus libros favoritos. Sin embargo, desde 4º de ESO se ha optado por dar la vuelta al mundo en

80 libros. Han creado mapas y han ido poniendo obras literarias por países. También han seleccionado obras literarias para deleitarnos con su contenido.

Ambos cursos han participado en la actividad "Al aire libro" donde se han leído textos en las zonas ajardinadas de nuestro colegio. ¡Todo ello por el placer por la lectura!



Con motivo de la celebración del "Día del Libro" los alumnos y alumnas de Educación Primaria, que han destacado por su buen hábito lector, han recibido diplomas de reconocimiento a su esfuerzo.

¡Enhorabuena a todos los premiados y también al resto del alumnado!

Los profesores de Lengua Castellana y Literatura estamos muy orgullosos por la excelente participación de todos los niños y niñas en las bibliotecas de aula de cada nivel.



# El universo y el sistema solar

CARLOS MARTÍN, profesor

Establecer un nexo de unión entre las etapas educativas es uno de nuestros pilares fundamentales.

Los alumnos de 1º de ESO han impartido una sesión práctica a sus compañeros de Educación Infantil. Durante la visita, la temática protagonista ha sido el Universo y el Sistema Solar.

A través de la escenificación del contenido y realización de varios juegos, nuestros pequeños han podido aprender y disfrutar, especialmente de los planetas.



HEREDEROS DE JUAN GIL HERNÁNDEZ S.L.  
**AUTOCARES**  
**GIL**

Estación de Autobuses - Ctra. N-630, s/n. - 10005 CÁCERES  
Apdo. de Correos 544 - 10080 CÁCERES

Teléfono: 927 23 45 69 - Móvil: 659 471 472 <https://autocaresgil.com>



# Monumentos y canales

MARÍA PAVÓN, 1º Bto.

El 28 de marzo, los alumnos de Primero de Bachillerato partiríamos a nuestra salida al extranjero, con destino a Italia, donde pasaríamos cinco días inolvidables.

Comenzábamos el viaje con una estancia de tres días en Roma. Nos alojábamos en un hotel céntrico desde donde visitamos todos los monumentos históricos más importantes, junto con la explicación de un guía, destacando las basílicas de San Pedro, San Juan de Letrán, Santa María la Mayor y San Pablo Extramuros. Así como el Coliseo, el Foro romano y la zona más céntrica de la plaza Navona, la Plaza de España y la famosa "Fontana di Trevi".

El miércoles pudimos asistir a la audiencia papal que se realiza en el Vaticano cada semana.

Impresionados con Roma, viajábamos a nuestro segundo destino: Florencia.

El día que visitamos esta maravillosa ciudad, lo pasamos descubriendo sus rincones muy relacionados con el arte, sobre todo, con este estilo renacentista.

Admiramos la famosa catedral de "Santa María del Fiore", así como las distintas esculturas y fuentes que recorren sus calles.

Tras la visita a Florencia, cogíamos el barco para llegar a Venecia.

Esta pequeña ciudad, construida alrededor de canales, nos sorprendía con cada rincón.

Una guía nos mostró todas sus calles, el Palacio Ducal, la Plaza de San Marcos o el Puente de Rialto.

Disfrutamos de un paseo en góndola y regresamos al hotel, situado en un pequeño pueblo en la costa.

Por último, pasamos el Domingo de Ramos en Padua, ciudad en la que asistimos a una solemne procesión.

Este fue el cierre perfecto de un viaje lleno de emociones y recuerdos que nunca olvidaremos y del que salimos más unidos que nunca.



## ¿Dónde está el poblado minero?

ÁNGEL MUÑOZ, profesor.



Si hay un barrio desconocido en nuestra ciudad para los lugareños, ese barrio es Aldea Moret. Y ese desconocimiento ha impedido que los cacereños podamos valorar adecuadamente un patrimonio histórico mucho más relevante y único de lo que solemos pensar. Sí, en Cáceres, hace más de un siglo, hubo cierta revolución industrial, y queda un patrimonio arqueológico de gran importancia, que incluye torreones mineros y hornos de cal, junto al malacate, el embarcadero o el poblado minero. Unos restos que, en muchos casos, necesitan una restauración urgente y una toma de conciencia de la ciudadanía sobre su valor.

Precisamente ese ha sido el propósito de nuestra salida con los chicos de 3º de ESO a través de un trabajo de campo en el área de Geografía y Urbanismo: *ampliar el horizonte de la ciudad en la que muchos de ellos han vivido desde siempre y que, sin embargo, conocen mucho peor de lo que imaginamos.* Para más de uno, esta era la primera vez que pisaban esa parte de Cáceres, y casi podrían asegurar que pensaban estar "en otra ciudad", un lugar muy lejano de donde viven habitualmente, aunque Aldea Moret



esté apenas a un par de kilómetros de sus casas. El paseo incluyó el poblado minero, el embarcadero, la subida a la mina El Salvador y, finalmente, la entrada al Centro de Interpretación de la Mina La Abundancia; completamos mapas de urbanismo, hicimos un buen reportaje fotográfico y, en total, hicimos más de siete kilómetros de ida y vuelta andando desde el colegio (y así los profesores de Educación Física pueden estar también contentos con su alumnado: ese día tuvieron una

buena dosis de ejercicio físico).

Al menos ahora esperamos que, aparte de la fosforita y la caliza, el trazado ortogonal y otras cuestiones técnicas del trabajo de Geografía, nuestros alumnos sepan que más allá de la Estación de Ferrocarril y el Nuevo Cáceres, y también más allá de los prejuicios que hemos sentido durante mucho tiempo hacia esta parte de la ciudad, sí existen cosas y patrimonio que valorar, visitar y respetar.



SANDRA GARCÍA, 1º Bto.

# Oda al valor de una promesa

**Mi estimado militar o mejor dicho, mi estimado supervaliente:**

Te escribo desde el anonimato porque aún no quiero que sepas quién soy, mas es un honor para mí que tu humilde mirada se deje balancear de un lado a otro para leer estas líneas que yo, impaciente, te escribo.

Déjame empezar recalcando tu labor, pues ¡qué sería del mundo sin personas como tú! Bien sabes ya que este planeta, aunque hermoso por su diversa vida, puede ser injustamente cruel con los más vulnerables. Parece mentira que nosotros, los mortales, quienes, en nuestro afán de otorgarle un sentido a nuestra efímera existencia, siempre hemos engendrado las más divinas creaciones, desde las pirámides de Egipto hasta la Alhambra de una risueña Granada, fuésemos los mismos que inventásemos algo tan horroroso e inhumano como lo son las dichosas guerras.

Pese a ello, tú decidiste hacer la maleta y volar lejos de casa a los lugares más remotos e insólitos de la Tierra que tal vez de pequeño nunca imaginarías ver. A lo mejor es así como aprendiste, cada vez que regresabas a casa, a disfrutar del calor y la ternura de tus seres queridos y a no dar por supuesto los momentos de radiante luz que este

mundo, a menudo torvo y terrible, nos regala. No solo has luchado las guerras en territorios hostiles donde el horizonte se disipaba al son de la esperanza, sino también las que llevas en lo más profundo de ti. Estoy segura de que muchas veces te has sentido solo, aislado, abatido, asustado... tal vez, incluso sin fuerzas para seguir y, aun así, cada mañana decides levantarte y ponerte el uniforme que te recuerda por qué elegiste este camino.

Por todo esto, fuiste, eres y serás una de esas personas que lleva consigo ese sosiego que tantos anhelan. FUISTE porque has llevado con orgullo aquellos cascos azules que simbolizaban esa paz por la que tanto has luchado. Fuiste porque has surcado los cielos en ese avión llamado Hércules sin saber qué te esperaba en tierra. Ese avión cuyo nombre hace alusión a un intrépido dios romano, que al igual tú, usó su fuerza vital y no tanto física, para enfrentarse cada día a lo impensable. ERES porque aún hoy sigues velando por la seguridad de las naciones y no te importa cruzar el vasto océano y los temibles mares desde lugares como Mozambique hasta el Líbano, solo para socorrer a quienes más te necesitan. SERÁS porque todos sabemos la promesa que te hiciste: "pase lo que pase, siempre sembraré la paz" y no podríamos confiar más en

que siempre moverás cielo y tierra para cumplirla.

Querido militar, ojalá pudiese expresar en mundanas palabras todo lo que te quiero decir, mas la admiración que siento por ti es inevitablemente inefable. Ruego que me perdones por no haberte revelado antes mi identidad, espero que puedas comprender por qué...

Yo, que te escribo con entusiasmo cada una de estas palabras, soy aquella niña asustada por el ruido de los misiles que tuviste que calmar; soy aquel niño embelesado que te vio en ese desfile y que decidió que de mayor quería ser como tú; soy aquel sargento que te enseñó a dar tus primeras grandes zancadas; soy aquel sastrero que te grabó tus iniciales en el traje que llevas puesto; soy ese padre que disfrutaba viendo cómo, según crecías, cada vez tenías más claro tu propósito; soy aquella madre orgullosa que se despedía de ti en el aeropuerto sin saber cuándo volvería a verte.

Yo soy todas esas personas que, sin ti, no se sentirían seguras. Soy y somos todos los que estaremos eternamente agradecidos de que haya en este mundo personas que traigan la paz consigo y que sean tan valientes como tú lo has sido, eres y serás siempre.

*Nuestra alumna Sandra García, de 1º de Bachillerato, ha obtenido el primer premio en la Carta a un militar español en la categoría provincial.*



## Erasmus en Roseto (Italia): UN VIAJE PARA RECORDAR TODA UNA VIDA

ÁNGEL MUÑOZ, profesor.

Ha sido el mejor viaje de mi vida, decía más de una de las Erasmus en Roseto (Italia), completamente convencida de sus palabras. Y quizás estemos exagerando, pero un viaje de ese tipo, con quince años, y después de una interminable pandemia que ha limitado este tipo de experiencias a muchos de nuestros jóvenes, no es algo que se olvide con facilidad.

Nuestros Erasmus se enfrentaban con un gran reto: tenían que desarrollar el proyecto educativo en el que se encuadraba el Erasmus, y muchos de nuestros chicos y chicas se encontraron haciendo de profesores ante sus inesperados alumnos italianos, en diversas presentaciones preparadas en inglés y español, junto con actividades de tecnología y juegos interactivos. Y si algunos se dieron cuenta por primera vez de



lo difícil que resulta esta profesión de la enseñanza, otros acabaron firmando autógrafos y compartiendo cuentas de Instagram entre un montón de fans al final de las clases (pregunten a Ari, Vera o Andrea, por poner un ejemplo).

Tras superar el reto educativo, tan solo les quedaba disfrutar a nuestros Erasmus por las tardes de Roseto y la comarca de los alrededores: mar y playa, y

un tiempo muy benévolo en compañía de sus compañeros y familias italianas. Como profesores, a Santiago y a mí no nos queda otra cosa que agradecer su excelente comportamiento en todo el viaje y también el del centro escolar de acogida, con María Rosa al frente. El último día, por supuesto, llegarían las lágrimas, pero es algo inevitable con una experiencia como esta, y la mejor muestra de que la experiencia, efectivamente, había merecido la pena.

## Hennef (Sieg)

ERASMUS + ALEMANIA

ANA OVEJERO, profesora.

Dentro del proyecto Erasmus+, una de las movi- lidades realizadas este curso ha sido a Hennef(Sieg), Alemania. A este viaje han ido diez estudiantes de 4º de ESO: Antonio, Alba, Pablo, Curro, Iván, Santiago, Reyes, Leonor, Álvaro y Nuño, acompañados por sus profesoras Susanna y Ana.

Han podido realizar una inmersión cultural, conviviendo con una familia de nativa y han conocido de primera

mano cómo se trabaja en otro centro educativo, Gesamtschule-Hennef-West. Esta experiencia les ha permitido mejorar sus habilidades de comunicación, adaptación, tolerancia, etc.

Además, han tenido la oportunidad de conocer las ciudades de Colonia y Bonn, así como de realizar actividades en el entorno natural de Kletterpark, que les ha llevado a conocer mejor la cultura e historia de Alemania.



alcil  
restauración



Espíritu innovador

www.alcil.com



## PROYECTOS

# Jugando aprendemos

LOLA BALLESTA y ÁNGEL MUÑOZ, profesores

Jugar aprendiendo es uno de los retos de nuestra actual educación. Desgraciadamente, muchas veces construimos golosinas educativas, muy estimulantes para nuestros alumnos, pero que poco o nada influyen en su auténtico aprendizaje. Si se nos permite el símil maligno, aprender jugando es como alimentarse exclusivamente a base de bombones: disfrutamos mucho comiéndolos, pero sus nutrientes son más bien escasos.

La herramienta de los paisajes de aprendizaje intenta en este sentido, combinar ambas cosas. Esta es una compleja metodología activa en la que confluye el uso de herramientas tec-

nológicas y la gamificación con la teoría de las inteligencias múltiples y la taxonomía de Bloom. En nuestro colegio, estos paisajes de aprendizaje llevan desarrollándose desde hace más de tres años en el área de Física y Química en 4º de ESO. Nuestros alumnos construyen entornos digitales, usando la plataforma Genially, y recogen un grupo de tareas, enigmas, problemas y actividades que el resto de sus compañeros deben resolver.

Desde el área de Geografía e Historia quisimos retomar esta metodología pero dando prioridad a uno de sus ejes. Queríamos que el entorno digital tuviese un mayor peso para la ejecución de dos funciones: en

primer lugar, que nos permitiese crear un contexto histórico verosímil que ambientase adecuadamente el paisaje de la gamificación, y en segundo lugar desarrollar narrativas vitales de personajes históricos, permitiendo que nuestros alumnos se encarnasen en los problemas y retos de un individuo particular, rescatados de una época lejana. Siguiendo estos principios construimos un entorno digital ambientado en la ciudad de Santiago de Compostela en el siglo XII, en los tiempos del feudalismo, las primeras ciudades, las peregrinaciones y el apogeo del arte románico. Nuestros alumnos debían escoger entre tres personajes ficticios, un monje, una mujer noble y un maestro cantero que servían al obispo Gelmírez, la reina Urraca y el maestro Esteban (todos ellos personajes históricos), y que debían cumplir un objetivo que les permitiese su promoción social. Las tareas para alcanzar esa promoción les obligaban a cuestiones tan diversas como resolver problemas de ecuaciones, hallar áreas, escribir cartas formales, hacer planos y diseños artísticos, comparar estilos artísticos, interpretar percusión tradicional o hacer coreografías teatrales. Estas son tareas que recogían, en la medida de lo posible, esa atención a las in-

teligencias múltiples y la taxonomía de Bloom. Y agradecemos aquí la cooperación de María José, del área de matemáticas, para algunos de esos problemas de ecuaciones, y de los actuales grupos bilingües de 2º y 3º de la ESO, para las coreografías medievales y el modelaje en barro del arte románico.

A finales del curso pasado ensayamos algunas de las tareas en alumnos de secundaria, y conseguimos tener preparada una experiencia piloto en el verano, *The Price of Loyalty*, que presentamos en el Congreso Internacional de Historia Medieval de la universidad de Leeds, en Reino Unido, con un interesante feedback por parte de los profesores alemanes y españoles que asistieron al encuentro. Dos meses después, en el VII Congreso Nacional de Bilingüismo en Jaén, expusimos el proyecto en un taller práctico para profesores (el primer proyecto está esencialmente en inglés), y un poco después, al empezar el año 2023, lo aplicamos íntegro en la sección bilingüe de 2º de la ESO. Y aunque lógicamente en una primera aplicación siempre hay pequeños fallos digitales, de evaluación o de explicación de las tareas, podemos asegurar que



fue un éxito entre nuestro grupo de alumnos durante las cuatro sesiones en las que se desarrolló el paisaje. El próximo curso intentaremos que nuestra golosina educativa termine de madurar y se convierta en un buen cocido lleno de aprendizaje para nuestros alumnos, algo que sin duda en parte ya hemos conseguido en esta primera puesta en escena, pero que como todo, podremos optimizar. Si queréis ver el proyecto con más detalle e incluso jugar con él, aquí os dejamos el código QR que os conducirá a la página inicial del Genially.



SOCORRO FUENTES, JST

"En septiembre de 2015 se celebró una cumbre de la ONU, en Nueva York, donde se presentó el documento: Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible y 193 países, entre ellos España, se comprometieron con los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de Naciones Unidas."

Todos debemos colaborar, si queremos que el mundo sea más sostenible, a proteger el me-

dio ambiente, la biodiversidad, para dejar un futuro mejor a las nuevas generaciones y lograr, como reza la agenda 2030, que los beneficios del crecimiento económico redunden en menor pobreza y mayor igualdad para todos los seres humanos.

También la escuela está comprometida con los ODS. En este marco se engloba el proyecto que los cursos de Secundaria han desarrollado en el Colegio y, con

la ayuda del programa Zinkers, se han acercado al mundo de la energía, desde la sostenibilidad.

El día 2 de junio de 2023 se celebró, en el Teatro Real de Madrid, la gala de entrega de los premios Zinkers, de la Fundación Repsol. Nuestro colegio recibió el galardón como ganador de la etapa de ESO, en Extremadura.





- Instalaciones Nuevas.
- Reparaciones eléctricas.
- Líneas eléctricas de Alta y baja Tensión.
- Iluminación locales Públicos.
- Calefacción.

INSTALACIONES ELÉCTRICAS

## ELECPANOR

Francisco Javier López Bravo. - Telf. 635 471 946/927 290 741  
 elecpanorjalobras@gmail.com - C/ Villuerca n° 4 - Casar de Cáceres

- Aire acondicionado Split y conductos.
- Reparaciones Eléctricas y Energía Solar.
- Iluminación leds.
- Bombas de presión, Sondeos... fenienergía





# Trabajo por Proyectos: “Doña Cigüeña de pico muy largo”

EQUIPO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Un año más, despertamos el primer lunes después de Semana Santa con la sorpresa en nuestras paredes y muros. En esta ocasión la comunidad y la ciudad nos han invadido de la mano de un nuevo y desconocido personaje, Doña Cigüeña de pico muy largo, que sobrevuela nuestros cielos, sobre nuestras cabezas, en la búsqueda del mejor lugar donde construir su nido.

Los escolares, junto con su familia, dieron la bienvenida a este entrañable personaje al son de músicas folklóricas como el Redoble o la Jota Cuadrada,

acompañados de los profesores, vestidos de trajes regionales para la ocasión e interpretando los tan coloridos bailes que caracterizan nuestro folklore extremeño.

Así pues, durante este tercer trimestre dedicaremos nuestro tiempo y esfuerzos a conocer en profundidad la historia de nuestra región: cultura, gastronomía, fiestas, flora, monumentos... y un largo etcétera que nos acompañarán, junto a Doña Cigüeña, en la búsqueda del mejor emplazamiento para la que será su casa durante este tiempo.

Todo el proceso se lleva a cabo de manera experiencial y vivencial. Los alumnos son los protagonistas de su propio aprendizaje, sirviéndose del acompañamiento y guía por parte de los docentes.

Nuestras paredes hablan; las paredes están contándonos la historia de Extremadura: sus dehesas, gargantas, chorros... Trataremos de buscarles sitio a los refajos, a la gorra de Montehermosa, al pote y a la cantarera, con el objetivo de aprender siendo felices, pilar fundamental en nuestra educación.



## Inclusión y espacio SNOEZELEN

SOCORRO FUENTES, JST

En una entrevista reciente, Carmen Alba Pastor aseguraba que *no hay educación de calidad si no pensamos en todas y todos los estudiantes, para ello necesitamos romper con la estructura de la educación para la mayoría y comenzar a enfocarnos en cada uno de los alumnos y alumnas que integran nuestras aulas, personalizar y adaptar los aprendizajes para cada estudiante.*

La escuela y los docentes llevamos muchos años realizando adaptaciones, pero es difícil conseguir diversificar tanto que logremos desarrollar al máximo las capacidades de todos, porque diversidad no es únicamente tener en cuenta a los que presentan dificultades, que también, sino llegar a todos y conseguir que cada estudiante consiga desarrollarse al máximo, y que lo haga siendo feliz en la escuela.

En este esfuerzo por romper barreras y en estas búsquedas por encontrar herramientas que lo hagan posible,

englobamos el proyecto SNOEZELEN que hemos implementado este año en el colegio, dirigido a todos los alumnos/as de Educación Infantil y Primaria, pero de forma especial a aquellos que tienen dificultades de aprendizaje, configurando así un Centro más inclusivo.

Snoezelen no es únicamente un aula, es una forma de relacionarse, de educar y de ir logrando el bienestar emocional de nuestros estudiantes, porque todos asimilamos mejor, cuando los aprendizajes van unidos a experiencias de bienestar, como MJ Cid subraya *la intervención multisensorial, y específicamente la realizada en un espacio snoezelen, mejoran claramente el nivel de calidad de vida de la persona en diferentes dimensiones:* emocional, relacional, desarrollo personal, bienestar físico, autodeterminación, sociabilización...

Estas experiencias multisensoria-

les generan cambios y condicionan el desarrollo de los estudiantes a nivel genético, conductual y bienestar.

Dentro de nuestra aula snoezelen ofrecemos a nuestros estudiantes experiencias adaptadas, porque partimos de su **perfil sensorial**, para lograr conexiones neuronales que generen mejor calidad de vida y mejores aprendizajes. No podemos olvidar que las sensaciones son el “alimento”, el “combustible” del Sistema Nervioso Central.

Desde aquí agradezco profundamente al equipo de profesores su esfuerzo, para prepararse y cualificarse como terapeutas snoezelen, un añadido a su tarea docente y que demuestra el compromiso de todos con los/as alumnas/os. Esta cualificación nos ha llevado a retrasar la puesta en marcha del proyecto, hasta tener la titulación para trabajar con rigor y profesionalidad.

El colegio “la Asunción” es socio de ISNA-España.





DEPORTE



# Balance de Temporada

ANDRÉS VAQUERO, profesor

El balance de la temporada es muy positivo para nuestros deportistas del Club Deportivo Josefinas; todos han evolucionado y mejorado en sus respectivos deportes.

En baloncesto, el ALEVÍN FEMENINO REGIONAL no pudo tener mejor desenlace, ya que el equipo quedó campeón

de Extremadura (primera vez en la historia del Club). Jugarán el Campeonato de España en San Fernando, donde nos representarán como uno de los 32 mejores equipos de toda España. Hay que mencionar el trabajo del ALEVÍN MASCULINO LOCAL AZUL que quedó campeón de la liga siendo, para todos los

integrantes, su primer año y el del BENJAMÍN MASCULINO BLANCO que también se alzó con el título de liga.

Respecto al fútbol, el BENJAMÍN MASCULINO quedó campeón de liga en fútbol 8, un equipo cuyos miembros llevan formándose juntos desde que estaban en Educación Infan-

til, que llevan trabajando y entrenando durante muchos años, obteniendo un resultado más que merecido.

Damos las gracias a todos los monitores y entrenadores por su labor ya que han dedicado mucho tiempo para que la ilusión de estos niños, del colegio y del club siga en pie.

Además, para la próxima temporada, estrenaremos un nuevo símbolo que nos identificará en las competiciones, eventos y actos familiares. Esperamos que os guste y que se adhiera más que nunca a esta fabulosa familia de la que formamos parte.



BALONCESTO



ALEVÍN MASCULINO CAMPEÓN LIGA LOCAL



FÚTBOL



CAMPEÓN LIGA BENJAMÍN




BENJAMÍN MASCULINO BLANCO CAMPEÓN LIGA LOCAL



ALEVÍN REGIONAL FEMENINO

CAMPEONA DE EXTREMADURA



**CONSTRUCCIONES Fransat, s.l.**

CONSTRUCCIONES  
PROMOCIONES  
ESTUDIOS Y PROYECTOS  
REHABILITACIONES  
REFORMAS  
NAVES INDUSTRIALES  
CHALETS  
PISCINAS  
CUBIERTAS  
INSTALACIONES  
LOCALES COMERCIALES

C/ Del Cura, 30. Tel. y Fax 927 29 02 71  
Móviles: 625 34 43 69 / 615 06 95 74  
647 90 86 64  
E. Mail: fransatsl@hotmail.com  
www.fransatsl.com  
10190 CASAR DE CÁCERES (Cáceres)



# Campeonato de Salto Nacional



Iria Estévez Gómez, de 6º de Educación Primaria, ha competido en el Campeonato de Salto Nacional de 90cm. Los dos primeros días ha quedado en los dos primeros puestos. Gran participación de nuestra alumna. Enhorabuena y a seguir aprendiendo.



**Las sombras que creamos**, título de la obra con la que nuestra alumna **Leonor Sánchez** ha obtenido el primer premio en el concurso de fotografía organizado por la diócesis Coria-Cáceres.

# Olimpiada de Matemáticas Nacional

María Casero Mendo, alumna de 2º de ESO, ha sido elegida para representar a Extremadura en la XXXIII OLIMPIADA NACIONAL DE MATEMÁTICAS que se celebrará en Tenerife la última semana de Junio.

La Olimpiada Matemática Junior de Extremadura consta de una fase Comarcal y una Autonómica y está organizada por la Sociedad Extremeña de Educación Matemática "Ventura Reyes Prósper" con la colaboración de la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura. Este año han participado unos 1250 alumnos extremeños. ¡ENHORABUENA!



María Casero junto a Ricardo González, clasificado para la fase Autonómica

# Camp Rising Sun



Nuestra alumna **Sandra García**, de 1º de Bachillerato, ha sido seleccionada para la beca Camp Rising Sun. Pasará un mes en el estado de New York en Estados Unidos.

# San Jorge 2023

El Colegio "La Asunción" •Josefinas Cáceres, se ha alzado con el primer galardón del desfile del dragón celebrado en la ciudad con un éxito de participación y público sin precedentes.



+info  
www.gefiscal.es

grupo  
**GEFISCAL**  
DESPECHO PROFESIONAL  
ASESORÍA | CONSULTORÍA

**ETL**  
GLOBAL  
Tax • Legal • Audit



# Comenzar a florecer

PABLO ANES, 2º Bto.



La llegada del mes de mayo para un estudiante de Segundo de Bachillerato no es cualquier cosa. Durante sus 31 días, somos conscientes de que van a ocurrir eventos que recordaremos para toda la vida: exámenes finales, graduación, las puertas de la EBAU... Resulta irónico pensar que mientras las amapolas o las orquídeas florecen con elegancia y calma, nosotros estamos viviendo una de las etapas más intensas, quizá estresantes, pero sobre todo entretenidas, de nuestra vida. Podríamos decir que estamos floreciendo también, a nuestra manera.

Mayo es un mes de retrospectiva. Estamos llegando al final del prólogo, y ahora que comienza nuestra aventura más personal, es inevitable que pensemos en todo lo que hemos vivido, todo lo que hemos trabajado, para llegar hasta

aquí; y no es para menos, porque el esfuerzo ha merecido la pena. Es en estos momentos cuando nos damos cuenta de lo mucho que hemos crecido y madurado como personas, y que estamos preparados para alzar el vuelo nosotros solos, o por lo menos estamos cerca.

Afrontamos el porvenir con incertidumbre, porque para todos nuestra vida va a cambiar en solo unos pocos meses. El recorrido a clase no va a ser el mismo, las caras que veremos no serán las mismas, ni nosotros tampoco vamos a ser los mismos. Parece triste, pero es bonito. Si estamos aquí es porque tenemos que vivir una vida, y esta no se vive encerrados en nuestra habitación con miedo a lo que vendrá.

Para conmemorar nuestro florecimiento y todo lo que conlleva, celebra-

mos el día 23 nuestra graduación. La gran y definitiva despedida. Todos nos pusimos nuestras mejores galas, y por "mejores" no hablo de elegancia, sino de esencia. Toda corbata, todo vestido, será adecuado si nos representa como personas. La etiqueta es, al final, algo secundario.

Aunque sin duda se tuvo muy en cuenta a la hora de preparar y ejecutar la ceremonia, siempre con el toque de espontaneidad y de rebeldía que, por suerte o por desgracia, nos ha caracterizado como curso.


"Hemos llegado al final" decía en el discurso de graduación, y efectivamente ha sido así, pero ha sido un final feliz, porque esa noche festejamos todos juntos, y con la compañía de los profesores. Estábamos todos contentos, orgu-

llosos y agradecidos de haber tenido a padres, docentes, que nos han guiado y enseñado, y de habernos tenido a nosotros como compañeros y amigos, porque estoy convencido de que hemos aprendido los unos de los otros, no solo en lo académico sino también en lo personal.

Para finalizar esta primaveral alegoría, no hay duda de que la flor que representa esta recta final es la nomeolvides, porque por mucho que la vida nos separe, siempre habrá un vínculo entre nosotros y con lo que dejamos atrás. Ahora vamos a continuar nuestra historia, a brillar con nuestras raíces y nuestros pétalos. Este es el principio de algo más grande.

En nombre de Segundo de Bachillerato, gracias por todo.





## Jardinería Sara

www.jardineriasara.com

- Plantas y accesorios
- Obras y mantenimiento
- Riegos

- Césped artificial
- Decoración floral
- Piscinas

Francisco Manuel Gómez  
Gerente  
 Carretera N-630, Km. 560  
 CÁCERES  
 Teléfono 927 239 016  
 Fax 927 629 555  
 Móvil 627 540 440



# Vacaciones

## sm

Descubre  
 los nuevos cuadernos  
 de vacaciones de SM  
 para Educación Primaria

