



Periódico Escolar
Colegio «La Asunción»
febrero 2024
Nº 65

Josefinas

Papel ecológico



... y además

Ascendiendo a la Montaña



PÁGINA 2

Aprender con destreza



PÁGINA 4

Educación que transforma y trasciende



PÁGINA 7

Entrevista al cofundador de YENDO



PÁGINA 8

Concierto Solidario



PÁGINA 9

San Silvestre en el cole



PÁGINA 10

Destacados



PÁGINA 11

y mucho más...

Padre Eladio y la Paz

ROSA MARÍA GUIJO, JST

El *Diccionario de uso del español de María Moliner* define el término Paz, en su primera acepción, como "situación en la que no hay guerra o lucha"; en segundo lugar, la considera sinónimo de "tranquilidad", "ese estado de ánimo en cualquier sitio o situación cuando no hay lucha o intranquilidad de ninguna clase".

En numerosas cartas dirigidas a las Religiosas, Padre Eladio nos habla de la paz. Dice que es el termómetro de la caridad y que, sin ella, no poseeremos al Rey pacífico. Padre Eladio transmite la paz que experimenta y el deseo de que la aprecien sus hijas de todos los tiempos, marcándonos un camino que seguir. Y es que la paz significa reconciliación, acogida, estar atentos a las necesidades de quienes son próximos o no a nosotros. Es hacer que los otros sean libres para dialogar, pero que esa libertad no coaccione a nadie.

Dice Confucio: "Si no estamos en paz con nosotros mismos, no podremos guiar a otros en la búsqueda de la paz". Esta cita nos muestra que muchas veces los hombres deambulamos de un lado para otro, no tenemos sosiego para ver, para observar, para caminar con tranquilidad. No siempre estamos dispuestos a examinarnos y descubrir por qué nos falta esa paz interior. Corremos demasiado y las prisas no nos dejan detenernos. Hacer stop en nuestras vidas es necesario para nuestro bien personal. Solo desde el sosiego, la mirada transparente y serena podremos convertirnos en más humanos y ver a los otros con otros ojos.

El Papa Francisco nos ha dejado esta impactante frase: "Para conseguir la paz, se necesita valor, mucho más que para hacer la guerra. Se necesita valor para decir sí al encuentro y no al enfrentamiento; sí al diálogo y no a la violencia; sí a la negociación y no a la hostilidad; sí al respeto de los pactos y no a las provocaciones; sí a la sinceridad y no a la doblez. Para todo esto se necesita valor, una gran fuerza de ánimo". De esta manera, los binomios valor-



encuentro son muy necesarios. Tener valor para ser sincero con el otro para ir al encuentro y no a rivalizar sino a analizar, ver, escuchar y, entre todos, llegar a la paz verdadera.

Jesús, el de los caminos polvorientos, quiere la paz para todos y es que esta no se consigue por la fuerza, se consigue haciéndonos exámenes sinceros y viendo dónde estoy yo y hacia dónde quiero ir, no yo solo sino en compañía de otros. Así se señala en esta cita bíblica:

"¡Gloria a Dios en lo alto y paz en la tierra a los hombres que Dios quiere tanto. No hay mejor regalo de Dios para la humanidad que la paz, fruto del Espíritu junto con la alegría y el amor". (Gál 5,22).

Somos educadores cristianos y como tales queremos formar a nuestros alumnos. El ejemplo es imprescindible. El Papa Francisco nos dice: "La instrucción y la educación son las bases de una sociedad cohesionada, civil, capaz de generar esperanza, riqueza y progreso". Por eso, no-

sotros apostamos por la paz, como herramienta básica en nuestro caminar diario. Paz que no puede quedar en el olvido, paz que Padre Eladio nos transmitía con su estilo conciliador y humano. La paz verdadera es la que quiere que transmitamos en nuestros Colegios a todos nuestros profesionales, padres y alumnos. Todos enarbolaremos la bandera de paz que es saber mirar, escuchar y amar con un corazón sincero.

PASTORAL

Ascendiendo a la Montaña

Promovido por la Pastoral Juvenil de la Diócesis de Coria-Cáceres, con el lema: *"No tengáis miedo, sed luz en el mundo"*, los alumnos del Sagrado Corazón, Carmelitas, Diocesano y Josefinas de Cáceres hemos hecho el camino hacia el Santuario de Nuestra Señora de la Montaña.

A las diez de la mañana, se hizo la primera Parada en Fuente Concejo. Nuestro Obispo D. Jesús Pulido nos ha dirigido unas palabras y dado la bendición.

Comienza nuestro recorrido hasta la Ermita del Cristo del Amparo. Se ha realizado una reflexión sobre los jóvenes en el mundo. *"Hoy en día se oye hablar de la juventud con desesperanza, como si todo les diera igual o el compromiso fuera algo que no va con ellos"*. Hay muchos titulares en periódicos que nos dicen: *"a los jóvenes sí les preocupa lo que ocurre a su alrededor"*.

Al llegar al Santuario, los peregrinos han sido acogidos por una representación de la Real Co-

fradía de Nuestra Señora Virgen de la Montaña: su presidente, Joaquín Floriano, y representando al Grupo Joven, Celia de Dios, antigua alumna de nuestro Colegio. Al estar celebrando el Centenario de la Coronación Canónica, los peregrinos han podido acceder por la Puerta Santa para ganar el Jubileo.

Hacer este camino juntos les ha servido para conocerse y poder compartir fe, entusiasmarse y trabajar en favor de las personas más desfavorecidas de la sociedad.



Domund 2023

La Vigilia del Domund 2023 se ha celebrado en la Parroquia "Nuestra Señora de Fátima".

Nuestro Colegio, como en años anteriores, ha participado. Los alumnos de 1º de Bachillerato con el lema: *"Corazones ardientes, pies en camino"* han realizado una pequeña representación sobre

los discípulos de Emaús. El encuentro con Jesús "encendió su entusiasmo para volver a ponerse en camino hacia Jerusalén y anunciar que el Señor había resucitado". Jesús es ese "Pan partido y repartido". Ellos se hicieron eco de esa realidad y lo repartieron entre aquellas personas que carecen de lo necesario para vivir.

Terminaron la celebración cantando y después haciendo cantar a todas las personas que estaban en la vigilia, Jesús vive.

¡Los jóvenes son espectaculares, tienen alma y corazones ardientes si sabemos moverlos, ponernos en su lugar, hacernos eco de sus inquietudes, en una palabra, **escuchadlos!**



Procesión Virgen Niña

Cada año, en el Colegio, sacamos en procesión a la Virgen Niña. Los niños esperan con gran alegría este día. Ellos son los protagonistas; cargaron como grandes costaleros la imagen de la Virgen.

Sus padres y abuelos llegan puntuales para ver a sus hijos

y nietos cargando a la Virgen. Se emocionan y rememoran tiempos pasados. La Virgen, la madre de todos, está siempre ahí velando por cada uno de sus hijos. Les viene a la memoria aquella canción: *"Cuántas veces siendo niño te recé..."* Todos hemos rezado esta

canción, cuando éramos pequeños, sin saber su significado. Ya de adultos meditamos y profundizamos en su contenido.

Que la Virgen Niña nos siga acompañando en nuestro caminar cotidiano.



Nuevo curso



Hemos comenzado el curso con una Eucaristía en la Parroquia de Fátima. En la Monición de Entrada se nos decía que Jesús va a caminar siempre, cada día, con nosotros.

El lema de este curso, "Diferentes y Hermanos", nos invita a disfrutar y celebrar la diversidad, a buscar la unidad respetando e incluyendo a todos. Y eso es lo que haremos durante este curso: ampliar nuestros círculos compartiendo amistad, las excursiones y fiestas, las oraciones y proyectos solidarios.

Damos gracias a Dios por poder estar hoy aquí, y le pedimos que este curso escolar sea una nueva oportunidad para crecer como personas y sentirnos unidos en esta gran familia Josefino-Trinitaria que es nuestro colegio.



Felicitación de Navidad

Los alumnos de 3º de ESO y 1º de Bachillerato han escrito en clase de Lengua su felicitación de Navidad. No querían felicitar a sus abuelos, padres o tíos con un whatsapp o una llamada telefónica, deseaban hacerlo de una forma más personal. Por eso, primero hicieron unas tarjetas y después, las escribieron. Les salía de corrido lo que les iban a decir en su postal. Estaban escribiendo a personas que amaban de corazón y, cuando el amor fluye, todo resulta más sencillo.



C/ CERES, 21 LOCAL 2
10004 CÁCERES
Telf.: 927 24 49 12
Fax: 927 21 19 12

 **hibernet**
Consultores Tecnológicos

- Equipos informáticos
- Mantenimiento

Concierto de Navidad

En la mañana del 21 de diciembre, nuestros alumnos de Primaria, Secundaria y Bachillerato participaron en el Concierto de Villancicos en la Parroquia de Fátima, presentando actuaciones preparadas por sus tutores o profesores de Música.

Con dedicación en los ensayos, los padres se unieron a la cita a las 10:15 en la Parroquia. Para algunos padres de 2º de Bachillerato, fue un momento agradable al pensar que este sería el último villancico de sus hijos del colegio. Nuestra directora, M^a. del Socorro Fuentes, cerró el evento hablando sobre los orígenes de los belenes, destacando el nacimiento del primer Belén hace casi 800 años, cuando San Francisco de Asís representó el nacimiento de Jesús en Greccio, un pequeño pueblo italiano donde el Papa reivindicó el pesebre.



La Paz es el camino

El martes 30 de enero, convocados por Escuelas Católicas de Extremadura, nos reunimos todos los colegios afiliados en el Paseo de Cánovas para redactar un manifiesto a favor de la Paz.

La Paz es algo maravilloso que todos necesitamos en nuestras vidas. Nos permite vivir en armonía, sin peleas ni violencia. La Paz es muy valiosa, y es nuestro deber cuidarla y promoverla en nuestras escuelas, colegios, ciudades y hogares. Cada uno de nosotros tiene el poder de marcar la diferencia.

La Paz implica respetar y ser amables con los demás. Cuando tratamos a los demás con bondad y respeto, creamos un ambiente de confianza y ar-

monía. También significa resolver nuestros problemas de manera pacífica, sin recurrir a la violencia o al maltrato. La diversidad nos enriquece y fortalece, y es en la apreciación de estas diferencias donde reside la verdadera Paz.

Podemos aprender a comunicarnos abiertamente, expresando nuestros sentimientos y buscando soluciones juntos. El diálogo y la empatía son herramientas poderosas para construir un mundo mejor. Cada uno de nosotros es único y especial, lo cual hace que el mundo sea más interesante y mejor. Apreciamos y respetamos la diversidad de culturas, religiones, habilidades, pensamientos y

personalidades.

La destrucción de la tierra no es el camino; LA PAZ ES EL CAMINO.

Etiopía, Yemen, Siria, Haití, Afganistán, Ucrania, Israel, Gaza. Guerra, siempre guerra. Y no solo esto, también el acoso, el *bullying*, el racismo, la violencia de género; y nuestras peleas, nuestros insultos, nuestra agresividad... Parece que nos hemos acostumbrado a la violencia, pero la violencia no es el camino, porque LA PAZ ES EL CAMINO.

Hoy queremos ser nosotros PAZ, reivindicar la Paz, construir un mundo en Paz, porque solo LA PAZ ES EL CAMINO.



Campaña de Navidad 2023

El acontecimiento más importante de nuestra fe: es el Nacimiento de Jesús. Como cada año, queremos sentirnos solidarios con las personas que viven necesitadas de nuestra ayuda y comprometernos con ellas desde nuestra tarea educativa. La Navidad nos ayuda a tener una mirada de comprensión y de ternura hacia tantas pobrezas como hay en nuestro mundo y, a la vez, a descubrir la grandeza de los pequeños gestos de generosidad.

Por eso, un año más, iniciamos nuestra campaña de Navidad y os invitamos a colaborar de distintas formas, según los niveles en que se encuentran vuestros hijos.

Muchas gracias, queridas familias, porque, con vuestra generosidad, hacéis que cada día nazca Jesús, que cada día sea NAVIDAD. Gracias por las donaciones aportadas por las familias de Guardería y 1º de Educación Infantil a la Asociación RED MADRE.

Los alumnos de Infantil 4-5 años, Primaria y 1º y 2º de ESO se han unido a esta campaña de Navidad trayendo aceite, latas de conserva y embutidos envasados al vacío. Todos han colaborado pensando en aquellas personas que, día tras día, se acercan al comedor de transeúntes, llevado por las Hijas de la Caridad, a sentarse a su mesa con otros compañeros y poder comer caliente y llevarse el bocadillo para la noche.

Tercero, Cuarto de ESO y Bachillerato han traído pro-

ductos de limpieza y regalos para la Casa de la Misericordia de Alcuéscar. Los alumnos han tenido en cuenta las Obras de Misericordia: "Porque tuve hambre y me distéis de comer..." Los jóvenes son solidarios cuando ven que hay necesidades en torno a ellos. "Los niños de Alcuéscar" gozan viendo sus regalos el día de Reyes: gafas, bufandas, gorras, zapatillas. Es cierto el texto bíblico: "Si no os hacéis como niños, no entraréis en el Reino de los Cielos".



PEDRO J. LUCEÑO BARRANTES

Pol. Ind. Las Capellanías - Travesía D, Nave 2 - 10005 CÁCERES

Telf. y Fax: 927 23 45 04

Aprender con destreza

SOCORRO FUENTES, JST

Muchas cosas emocionan y motivan a las personas a seguir adelante, a emprender nuevos proyectos, a iniciar aventuras, a explorar lo desconocido.

En el mundo educativo son, sin duda, los alumnos los impulsores de nuestras búsquedas y aspiraciones. Cuando en 2011 volví al mundo educativo, después de haberlo abandonado, en parte, durante 8 años, busqué formas y metodologías nuevas para acercar el aprendizaje a unos alumnos que, evidentemente, eran muy diferentes a los que yo dejé en las aulas en 2003. En este mundo en el que cambia todo tan vertiginosamente, me pareció urgente investigar formas nuevas de ayudarles en su aprendizaje, opciones pedagógicas ambiciosas que facilitaran su crecimiento como hombres y mujeres con personalidades sólidas y principios claros, capaces de pensar con profundidad y criterios propios en los problemas y situaciones que tendrán que afrontar el futuro.

Todo ello me llevó a descubrir, entre otras cosas, la metodología del TBL, que se estaba abriendo camino fuera de las fronteras de EEUU. Recuerdo el mes de julio en Boston como un descubrimiento inspirador: enseñar a pensar no suponía acer-

carse simplemente al pensamiento como tal, sino hacerlo desde todos los saberes, infundiéndolo en el currículum, como tantas veces decía Robert Swartz. Ante mí se abría un horizonte de posibilidades para profundizar en el conocimiento y, al tiempo, desarrollar el pensamiento analítico, crítico y creativo en nuestros alumnos.

Después de esta trayectoria, consideré que había un ámbito en la escuela en el que el TBL no había sido suficientemente desarrollado. Efectivamente, a lo largo de estos años había encontrado publicadas diversas lecciones en casi todas las áreas del conocimiento, pero ninguna que hiciera referencia a la formación religiosa. Pensé que, desde el Centro, estábamos en condiciones de hacer una contribución útil en esta dirección. Cuando propuse a mis compañeros de colegio, Lola y Ángel, el proyecto en ciernes que había ideado, para ayudar a los profesores de Formación Religiosa en su cambio metodológico, ellos acogieron la idea con entusiasmo. Juntos comenzamos a pensar, a planificar, a escribir y también a completar. Como Centro religioso creímos que podíamos aportar a todos los profesores de religión ese plus que sin duda supone el TBL. Ahora bien, lo que, en principio, había surgido



simplemente como una guía con enfoques e ideas generales sobre la aplicación del TBL a la formación religiosa, acompañada de algún ejemplo práctico, finalmente se convirtió en lo que hoy recogemos en estos libros, un compendio de lecciones que cubren todo el currículum de Secundaria a través del conjunto de destrezas que el método abarca.

Es un proyecto pensado y escrito desde y para las aulas, por tanto, un proyecto para en-

riquecer, para cambiar, para adaptar, muy flexible, como lo es la metodología del TBL: en algunos grupos se podrá aplicar con las ampliaciones, en otros puede que no; en todo caso, se trata de una herramienta al servicio del profesor.

Al parecer, no solo nosotros confiábamos en la utilidad de este proyecto. En nuestro último encuentro con Robert Swartz en Cáceres, junio de 2022, le presentamos nuestro trabajo y le pedimos que lo prologara.

Su respuesta fue inmediata: *"Sin ni siquiera leer las lecciones, dejadme decir que estaré encantado de escribir un prólogo para vuestra obra. Me encanta la idea de este proyecto TBL y espero poder ver los resultados"*. Así expresó su interés por nuestro trabajo y le pareció sugerente que nos hubiéramos atrevido con un tema como este, en el que él nunca había querido aventurarse: *"Me emociona lo que me contáis, porque la religión en general es un fenómeno en este planeta con muchas manifestaciones, pero que comparte muchos aspectos. Me alegra el corazón pensar que ha sido el TBL el que os ha dado el enfoque para la enseñanza y el aprendizaje en esta área y para dar forma a este material"*.

Sinceramente espero que estos libros te ayuden, también a ti, en tus clases y, como solía decir Robert Swartz, logres que tus alumnos sean buenos pensadores. Que, en una sociedad tan plural como la nuestra, ellos puedan dar razón de su fe y dialogar, desde ella, con todas las culturas y diversidades que forman el caleidoscopio del pensamiento en nuestro mundo. Que aprendan a resolver problemas con autonomía y destreza, y que puedan tomar las mejores decisiones en su vida.

Adviento

LOLA BALLETA, profesora

En el transcurso del Adviento, nos embarcamos en la preparación para la Navidad, recordando el significado profundo de "Dios con nosotros" y la luz que ilumina nuestras vidas.

En este tiempo especial, anhelamos conectarnos con nuestro mundo, que busca la presencia salvadora de Cristo, la luz y la redención. Desde nuestra oscuridad, buscamos la luz divina, implorando el perdón y la gracia de Dios para todos.

Adviento es más que una espera; es la construcción de puentes entre corazones. Es

trazar nuevos caminos hacia la esperanza y la unidad. Es regocijarse en la promesa de un amor redentor. Es un llamado a la transformación personal y colectiva.

En este periodo, nos sumergimos en la oración, buscando la conexión espiritual que nos acerque al misterio de la Navidad. Adviento es la certeza gozosa de que Dios está por llegar, renovando nuestras esperanzas y recordándonos que la luz siempre prevalecerá sobre la oscuridad. ¡Que este Adviento sea un tiempo de reflexión, crecimiento espiritual y expectante alegría para todos!



Ruta de los Belenes

JESÚS GUTIÉRREZ, profesor



Los alumnos de 4º de Primaria disfrutaron de una enriquecedora visita a diferentes Belenes expuestos en Cáceres.

Empezaron por la exposición de Belenes "Una Luz en el Portal", organizada por la Fundación Tatiana Pérez de Guzmán el Bueno en colaboración con la Colección Basanta-Martín y la destacada participación del escultor José Luis Mayo Lebrija y su Taller de Arte. El evento, ubicado en el Palacio de los Golfines, ofreció a los estudiantes un

fascinante recorrido a través de diversas culturas y continentes, comenzando en África y pasando por Asia, Oceanía, Europa y América. La exposición, que representa un viaje por el belenismo universal, conmemora la tradición iniciada por San Francisco de Asís en 1223 en Greccio, Italia, al crear el primer Belén de la historia en una cueva.

Además de explorar las creaciones de la Fundación Tatiana, los estudiantes visitaron la Fundación Mercedes Calle,



donde admiraron los 21 dioramas, cada uno representando distintos pasajes del Belén, como la Adoración de los Magos y la Anunciación. También tuvieron la oportunidad de apreciar el encantador Nacimiento tradicional en el Palacio de Carvajal.

La excursión concluyó con la visita al Belén de Ciudad Jardín en Cánovas y a la escuela de música *Enclave*, galardonada con el 2º premio en la Exposición de Belenes de Cáceres.

SUMINISTRO A
HOSTELERÍAS E
INSTITUCIONES

Vicente Alumbrreros, s.l.

Ctra. Badajoz, 127
Tlf y Fax: 924 660 699
06200 Almendralejo
Badajoz

PRODUCTOS QUÍMICOS • LAVANDERÍA • LIMPIEZA Y LAVAVAJILLAS • CELULOSA • COMPLEMENTOS DE LIMPIEZA

Día Internacional de la información

M^a. DE LA MONTAÑA MACÍAS, 6^o E. P.



los cambios, ecológico, dialogante y plural. El lema que estamos trabajando en este curso 2023/24 es "Diferentes y hermanos". Porque, poniendo el foco en la grandeza y en la diversidad, creceremos y nos enriqueceremos con lo mejor de cada uno. Vivimos en una ciudad preciosa a la que la Unicef le otorgó el título de "Amigos de la Infancia". Uno de los lemas principales de esta Organización es: "Los niños tienen derecho a ser escuchados y a participar en las cuestiones que les afectan".

El Ayuntamiento de Cáceres, para conmemorar el Día Internacional de la Información, desarrolla una audiencia infantil en el Salón de Plenos, presidida por el alcalde y concejales.

Yo he representado a nuestro Colegio. He comenzado el discurso hablando de los valores de nuestro Centro. Estos están basados en la persona. Es un Centro Educativo inclusivo, solidario, innovador, abierto a

Por todo ello, me gustaría, un día como hoy, pedirle que nos tenga presentes y que siga haciendo Plenos Infantiles porque estos nos acercan más al Ayuntamiento.

A título personal, quiero darle las gracias por el Centro deportivo del Nuevo Cáceres, que es mi barrio. Y, en segundo lugar, con su permiso, me gustaría pedirle una mayor oferta de ocio que nos dé a los niños entre 10 y 15 años más posibilidades,

sobre todo, durante el invierno pues, en esta estación, el tiempo de ocio es más limitado.

Para terminar, me gustaría hacerle una pregunta al señor alcalde: **¿de qué forma cree que los niños y niñas podemos ayudarle a mejorar la ciudad?**

Muchísimas gracias por su atención.



Un olmo con nombre propio

ÁNGEL MUÑOZ, profesor



La Ribera del Marco de Cáceres es el único paisaje fluvial de nuestra ciudad y también uno de los ecosistemas más vulnerables de todo nuestro entorno. A los vertidos en su corriente permanente de agua y el impacto del urbanismo se le ha añadido la plaga de la grafiosis en las últimas décadas, que ha destruido más del 70% de los olmos de toda la zona.

Por eso la Asociación de Amigos de la Ribera del Marco y la Biblioteca Pública de Cáceres organizaron una actividad de reforestación de la Ribera con cuarenta olmos resistentes a la enfermedad. El objetivo de esta iniciativa es recuperar la vegetación autóctona de uno de los pulmones verdes de la ciudad, en una actividad que cuenta con la colaboración del Ayuntamiento, del Ministerio para la Transición Ecológica, ARBA Extremadura y las empresas Eccoaisla y Tahler.

Nuestras alumnas de 2º de Bachillerato se sumaron a otros centros educativos para plantar su árbol. Aunque Lin, Carol, Ana y Andrea no eran muy diestras en el manejo de la pala y el pico, no faltaron ganas para cavar el agujero y

extraer la tierra. Inmediatamente Vega bautizó al arbolillo con el nombre de "Josefino" y así se quedó con el letrero indicador del colegio. Desde la Asociación remarcaban la importancia de que los alumnos se unan a estas iniciativas y que sean conscientes de la necesidad de contar con pulmones verdes en ciudades como Cáceres.

Es fundamental tener esos lugares donde poder respirar, deleitarnos con la vista y, desde lo alto, cómo no, hacer fotografías desde distintos ángulos. Pero había una cosa más. El cauce de la Ribera está infectado de una tela que tapa la vegetación circundante: toallitas que inconscientemente tiramos por el WC, no biodegradables, y que inevitablemente llegan hasta las corrientes de agua provocando una fuerte contaminación tanto en el agua como en el entorno. Por ello, nos decían, hagan un llamamiento a todos los que conozcan, escolares, familias y entorno: **no tiren toallitas en Cáceres, porque buena parte de ellas acaban en el único arroyo que disfrutamos de la ciudad.** Y ese llamamiento lo hacemos nosotros ahora nuevamente, para que no pase desapercibido.



La experiencia multicultural europea

MARGA CALVO, profesora



Durante los días 22 al 27 de noviembre de 2023, 10 alumnos de 6º de E. Primaria junto con dos profesoras del colegio La Asunción, han tenido la suerte de poder viajar a Zwolle (Países Bajos) y alojarse con familias del colegio Christelijke Dalton-school Koningin Emma.

Allí han participado en clases con la metodología Dalton, trabajando en talleres para ser más sostenibles y unir creatividad con ecología, deportes y herencia cultural. Para que el proceso fuese aún más interesante y enriquecedor, se ha conseguido

hacer coincidir con otro grupo de alumnos alemanes con los que se compartían objetivos y trabajo.

En esas fechas, allí se celebra San Nicolás y nuestro grupo ha podido conocer cómo se transmiten las tradiciones de padres a hijos, en las familias y diferentes eventos sociales, como poder hacer sus propias galletas junto a otros niños de la localidad y siguiendo las indicaciones de los animadores sociales.

Ha sido muy interesante escuchar diferentes estereotipos donde, en concreto a los español-

les, nos afecta directamente (a los niños malos se les traía a España). Pero conociendo la cultura y datos históricos, se puede comprender y abrir puentes de unión.

Así que todos vinieron con grandes recuerdos, mucho que compartir con familias y compañeros, y una gran experiencia de acercamiento a Europa.

Ya estamos con todos los preparativos para acoger a un grupo de E. Secundaria de Alemania y ofrecerles un gran tiempo aquí y aprender a colaborar desde la acogida.



HEREDEROS DE JUAN GIL HERNÁNDEZ S.L.
AUTOCARES
GIL

Estación de Autobuses - Ctra. N-630, s/n. - 10005 CÁCERES
Apdo. de Correos 544 - 10080 CÁCERES

Teléfono: 927 23 45 69 - Móvil: 659 471 472 <https://autocaresgil.com>

PROYECTOS

Grabando en Los Barruecos

CURSO DE BILINGÜE, 3º ESO

Hacia mucho tiempo que muchos de nosotros deseábamos hacer una buena actividad en el entorno de los Barruecos, al aire libre. Para algunos de nosotros, es la zona más mágica, completa y hermosa de toda la comarca de Cáceres y, según nuestros profesores, sus recursos educativos son de un enorme potencial.

Con el Proyecto audiovisual desarrollado con la profesora Dagmar Herrera, Narrar mi ciudad, en cooperación con la Universidad de Extremadura, teníamos, por fin, la oportunidad de visitar la zona a conciencia. Para ello contábamos con dos guías estupendos, la profesora Susana Schnabel, de la facultad de Geografía, especialista en Geomorfología, y nuestro profe-



sor Ángel, auténtico nerd apasionado de toda la zona. El trabajo lanzado por Dagmar era aparentemente fácil de cumplir, pero era un reto en toda regla para muchos de nosotros, poco habituados a grabar algo más allá de un baile de TikTok. Debíamos grabar un vídeo de tres minutos, en el que recogiésemos el itinerario que haríamos por toda la zona, incluyendo en él todo el patrimonio geológico, histórico y arqueológico que pudiésemos encontrar.

El itinerario resultaría muy completo. La profesora Schnabel y Lola se quedaban al cargo de los alumnos de cuarto, mientras que los alumnos de tercero seríamos guiados por Ángel y Dagmar. Salimos del lavadero de lana y el museo Vostell bordeando la presa, hasta llegar a las imponentes peñas del tesoro. Las explicaciones de los profesores resultaron fluidas y diverti-

das. Allí tuvimos la suerte de toparnos con un rebaño de simpáticas vacas (para delicia absoluta de Ángel, un gran amante de estos rumiantes) que se enfrentaron a la mayor sesión fotográfica de toda su vida. En poco tiempo, estaban huyendo al trote ante semejante tropel de muchachos y muchachas adolescentes persiguiéndoles con sus móviles. Visitamos la cueva escondida en la peña, donde más de uno quedó atascado en su estrecha entrada, y luego seguimos los pasos de la conocida ruta de los sentidos, jalonada por peñas de mil formas diversas diseñadas al azar por la erosión milenaria. La tortuga, el ahorcado, la seta o el tiburón son nombres de peñas que ya, con su nombre, podemos imaginar sus formas. Especialmente llamativas para nosotros eran las llamadas piedras caballerías, sustentadas por arte de



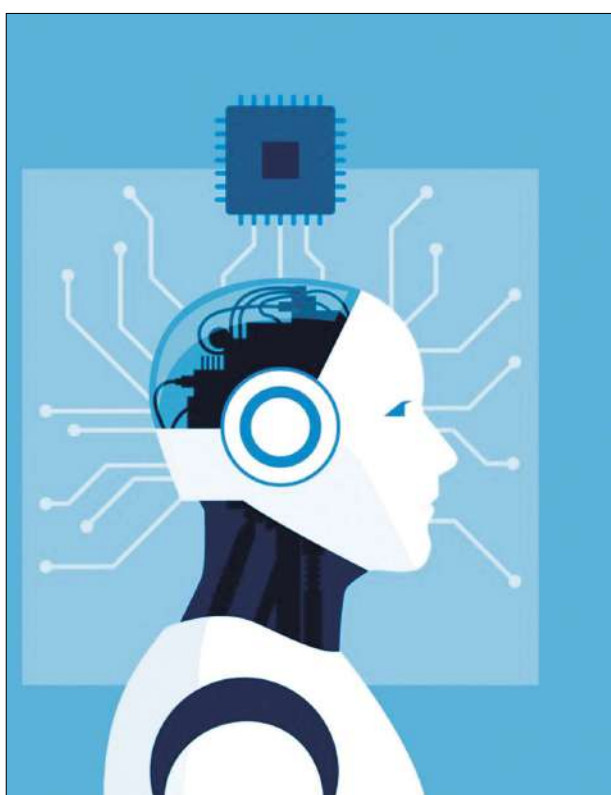
magia sobre unos pocos puntos de su superficie y aparentemente en un precario equilibrio. En ese último trecho del itinerario, tuvimos la posibilidad de conocer el rico patrimonio arqueológico de la zona: tumbas antropomorfas excavadas en la tierra, tejas y sillares romanos, petroglifos neolíticos... Juan y Rubén no pudieron evitar meterse en las tumbas y descansar plácidamente unos pocos segundos en ellas.

Por supuesto, nuestra felicidad era absoluta sabiendo que faltaríamos a clase desde las nueve, pero estar en el campo tenía un aliciente especial para algunos de nosotros. El rostro de Laia contenía una sonrisa de oreja a oreja, y Mireia, conocedora del terreno, amenazaba con subirse a lo más alto de las rocas como una cabra montesa, para desesperación de los profesores. Marta y Carla tomaban infinitas fotos

a las vacas. Nuestro profesor de Geografía, mientras tanto, se entretenía buscando tejas romanas, cerámica neolítica, setas venenosas, turmalinas, corneanas y otros pedruscos que caían rápidamente en su mochila. Otros compañeros resoplaban, poco acostumbrados a andar por el campo y, por supuesto, no faltaba alguno que estuviese suspirando por volver a sentarse en el mullido asiento del autobús después de cinco kilómetros de marcha. El comportamiento de nuestro curso, según los profesores que nos acompañaron fue excepcional, estupendo y magnífico. Así que esperamos que repitan la experiencia más veces con nosotros y no se anden con remilgos para hacernos correr por el campo.



La inteligencia artificial: ¿bendición tecno



Los alumnos de 1º de Bachillerato de Tecnología realizaron, a mediados de enero, un debate interdisciplinar sobre los puntos a favor y los puntos en contra de la inteligencia artificial.

Ciertamente, la IA es la innovación tecnológica más importante desde la aparición de Internet. Pero debajo de ese descubrimiento apasionante, es un terremoto en potencia para nuestra vida cotidiana. Existen distintos aspectos básicos de la IA que pueden ser comprendidos como amenaza por la inteligencia artificial.

Este debate se centró en una serie de ámbitos determinados, evaluando los aspectos positivos, negativos y todos lo que ello conlleva.

La inteligencia artificial es la habilidad de una máquina de presentar las mismas capacidades que los seres humanos, como el razonamiento, el aprendi-

zaje, la creatividad y la capacidad de planear. Existen tres tipos de inteligencia artificial: la Inteligencia artificial estrecha (tiene un aprendizaje automático y se especializa en un área y resuelve un problema), la Inteligencia artificial general (es la inteligencia de una máquina, consiste en una computadora que es tan inteligente como un ser humano) y, por último, existiría una superinteligencia artificial, todavía en potencia, que podría llegar a ser mucho más inteligente que el mejor cerebro humano.

EN CONTRA

La inteligencia artificial supone la amenaza de ciertos tipos de trabajos y puede influir en un incremento considerable de la tasa de paro. En términos laborales, la introducción de la IA supondría más desventajas que ventajas. Los principales problemas son la pérdida de empleos cada vez más cualificados, la acentuación de la brecha económica entre países y la sociedad, y el impacto en la salud mental de los trabajadores provo-

cando en algunos de ellos estrés y ansiedad. La IA puede conducir a la destrucción del sistema del capitalismo, tal y como se entiende hoy en día, basado en el valor del trabajo. Por otro lado, las empresas dependen de la IA para que sus productos o servicios florezcan en la sociedad de hoy en día, que influye en la valorización de la empresa y podría, incluso, llegar a quebrarla por un error de la misma.

La IA es muy útil y nos ayuda a muchas cosas pero tiene varios inconvenientes dentro del campo de la ética. En los coches autónomos, por ejemplo, en caso de accidente se genera una investigación sobre a quién culpar. Además, las decisiones de la IA pueden afectar de manera muy importante en la vida de las personas así como en su comportamiento. Por último, la IA produce un masivo consumo de energía. Precisa de tal cantidad de agua en el proceso de refrigeración que la vuelve una auténtica amenaza medioambiental, lo que no es nada ético dentro de las circunstancias

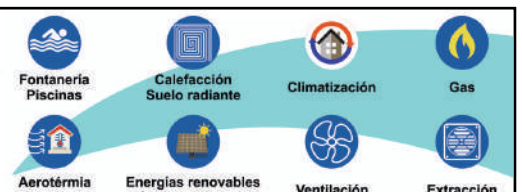
Instalaciones térmicas y energías renovables T.M.SLU

927 271 762

administracion@grupotalavera.es
www.grupotalavera.es

GRUPO
Talavera

EMPRESA INSTALADORA
Y MANTENEDORA
DESDE 2002



Aprendizaje-Servicio:

CARLOS MARTÍN, profesor.

EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA Y TRASCIENDE

El pasado mes de diciembre, nuestros alumnos de Secundaria dieron comienzo al Proyecto de Aprendizaje-Servicio «Aceite Solidario Josefinas».

Dos grupos de 3º ESO iniciaron el proceso con una doble intencionalidad: pedagógica y solidaria. Aprender prestando un Servicio a la comunidad, actuando sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

Una mañana de jueves, un total de cincuenta olivares llevaron a cabo la primera labor del proyecto, a través de la recolección de aceitunas en varios olivos de nuestra ciudad. La tarea no fue sencilla, pero sí ilusionante. Con entusiasmo y espíritu solidario, se adentraron en la tarea de recolección, aprendiendo sobre el proceso de cultivo de olivos, contribuyendo al bienestar de la comunidad. La actividad implicó el desarrollo de habilidades prácticas, junto al fomento de valores como la responsabilidad, el trabajo en equi-

po y el compromiso social. El sonido de las risas y el cruir de las hojas de olivo bajo sus pies hicieron que nuestros alumnos se sumergieran en la primera parte del proyecto compartiendo conocimientos y experiencias.

Al día siguiente, visitaron La Almazara Tradicional en Gata. Aportaron las aceitunas conseguidas en la recolección para la obtención de aceite, con el propósito de donarlo a Cáritas. Manuel les explicó el proceso de elaboración del Aceite de Oliva Virgen Extra, distinguiendo cada una de sus fases. Volvieron comprendiendo lo que supone la cosecha productiva del AOVE y, además, con dos pequeñas muestras individuales proporcionadas por la almazara.

El compromiso de los alumnos va más allá de la donación de aceite. Con la intención de ampliar su impacto positivo en la comunidad, están planificando un taller de elaboración de jabones, utilizando ingredientes naturales y sostenibles. Ade-

más, se realizará otro de confección de sacos térmicos, fomentando la creatividad y la conciencia ambiental.

Dichos talleres adicionales buscan no solo diversificar las habilidades de los alumnos, sino también generar productos útiles y respetuosos con el medioambiente, reforzando así la conexión entre educación, servicio comunitario y sostenibilidad. La teoría se convierte en acción palpable.

Nuestro Colegio destaca por su compromiso con la formación integral del alumnado. El Aprendizaje-Servicio demuestra que la educación puede ser una herramienta poderosa para la transformación social y el desarrollo de ciudadanos comprometidos con el bienestar colectivo. En un mundo que demanda acciones concretas, este proyecto es un claro ejemplo de cómo los jóvenes pueden marcar la diferencia y ser agentes de cambio en su comunidad.



1º Bto. TECNOLÓGICO

Lógica o amenaza contra el ser humano?

del cambio climático en las que estamos.

La dependencia excesiva de la IA en la educación podría afectar negativamente a las habilidades de pensamiento de los alumnos. Existe el riesgo de que los estudiantes dependan demasiado de esta tecnología. Esta dependencia podría hacer que se descuidaran importantes métodos tradicionales de enseñanza. Los expertos en la IA avisan de su peligrosidad en las escuelas, existe una posibilidad de que la herramienta de inteligencia artificial, ChatGPT, no genere siempre la información correcta.

Por último, no podemos dejar de mencionar la IA como una amenaza política. La IA actuará como una máquina de creación de bulos y desinformación difícilmente detectables (deep fakes), así como de control de la privacidad de los individuos, acumulando historial. Es importante destacar que el uso de la IA en la política también plantea desafíos éticos y de privacidad, y su impacto puede variar según el contexto y la forma

en que se implemente.

A FAVOR

Uno de los aspectos positivos, indudablemente es el impacto en el ámbito económico. La inteligencia artificial mejora la eficiencia, la productividad y la toma de decisiones, así también acelera el desarrollo de nuevos productos y ayuda al crecimiento de las ventas. Según varios estudios realizados, se proyecta una subida en el PIB mundial para los diez próximos años considerable. La IA permitirá la aparición de nuevos nichos de empleo, desconocidos todavía hoy.

En términos de seguridad, la IA se revela como esencial, detectando amenazas como el terrorismo y ciberataques. En el ámbito educativo, herramientas como Chatgpt revolucionan el aprendizaje, ofreciendo tutorías virtuales y fomentando la creatividad; además, promete un futuro inclusivo y tecnológico si se integra éticamente.

Muy pocos campos del conoci-

miento y la tecnología humana quedan libres del impacto de la IA, desde el medio ambiente, pasando por la salud y de su uso en marcas de automóviles como Tesla. Desde el medio ambiente, se resume en su uso para la organización en masa de alimentos. Relacionado con la medicina, juega un papel crucial, pues permite a los médicos hacer diagnósticos más eficaces y con una mayor fiabilidad. Da al especialista una segunda opinión y añade una nueva capa de seguridad. En la salud, debemos mencionar la creación de nanobots que sirven para la cura de muchas enfermedades y, por último, el piloto automático de Tesla permitiría una conducción más segura, eliminando errores humanos.

Para concluir, la IA tiene el potencial de abrir nuevas vías a la creatividad, ya que los artistas pueden crear obras mucho más complejas que antes; también nos ha ayudado a crear mejores películas y series, y darle un giro al mundo audiovisual.



Espíritu innovador

www.alcil.com

La escritura PARA PERDER EL MIEDO, HALLAR LA VOZ

SEBASTIÁN FALCÓN, profesor

El proyecto creado para los alumnos, denominado "La escritura para perder el miedo, hallar la voz", ha sido todo un éxito.

En esta actividad, les propusimos a los alumnos leer un artículo escrito por Leila Guerrero, donde se enfatiza la importancia de la escritura creativa. A partir de esta lectura, reflexionamos en clase sobre el poder del mito y su relevancia en la narrativa. Después de esta reflexión, crearon un microrrelato basado en una imagen: su primer recuerdo. El resultado de esta actividad fue realmente asombroso. Los alumnos se emocionaron al recordar a través de la escritura ese momento especial en sus vidas, cuando escucharon por primera vez la voz de sus abue-

los o vivieron alguna situación significativa.

Al compartir sus microrrelatos en clase, hemos podido observar cómo algunos alumnos se sintieron tan conmovidos por el tema que quisieron saber más sobre la historia de sus compañeros. Les pedían que continuaran con el relato, deseando descubrir qué ocurría después. Este interés y participación activa de los alumnos demuestra que la escritura puede ser una vía realmente útil para conectar con las emociones. El hecho de que esta actividad haya generado una respuesta tan positiva en los alumnos es muy satisfactorio para nosotros como profesores de Lengua y Literatura. No solo han aprendido sobre la importancia de escribir creativa-

mente, sino que también han experimentado la capacidad de la escritura para trasladarlos a momentos emocionales de su pasado y darles voz delante de sus compañeros. De tal manera que los alumnos han combinado lectura, escritura, creatividad e interpretación del texto literario.

En definitiva, este proyecto ha demostrado que la escritura puede ser una herramienta poderosa para perder el miedo a expresarse y hallar la propia voz. Desde el Colegio, y más concretamente desde nuestro departamento de Lengua Castellana y Literatura, siempre estamos explorando nuevas formas de utilizar la escritura en el aula y ayudar a nuestros alumnos a descubrir todo su potencial creativo.



Relato de Cristina Torres (3º de ESO)

El 12 de octubre del año 1492 nació una niña de familia noble en una ciudad de Castilla, concretamente en Toledo. Tenía el pelo y los ojos marrones y su familia estaba muy alegre por su nacimiento. Un día en su castillo, cuando la niña ya tenía 6 años, su padre le dio un regalo. Era una figura de un caballo de ajedrez de aproximadamente cinco centímetros bañada en oro. Su padre le dijo: "este es mi talismán de la suerte, ahora te lo cedo a tí". La niña no sabía que su padre se tenía que ir a una expedición, ya que estaba al servicio de los Reyes Católicos, por eso no le dio importancia.

Varios días después de que su padre se fuese, la niña se quedó con su madre en el castillo. Estaba aburrida y le pidió salir fuera. Tenían un gran jardín con flores, un columpio y varias sillas y mesas, donde se sentó a dibujar mientras esperaba a su padre. Ya se estaba haciendo tarde, así que su madre fue a buscarla. La niña no pegó ojo en toda la noche, por lo que fue al cuarto de su madre a preguntarle por el paradero de su padre, pero esta no podía decirle nada.

Pocos días después de

cumplir su decimoctavo cumpleaños, se enteró de que su padre había fallecido en un naufragio cerca de América. Se sintió muy triste y estaba derrumbada, pero sabía que a su padre no le gustaría verla así de mal. De hecho, el día antes de irse a la expedición le dijo: "no te preocupes por mí en ningún momento, sigue tu camino sin importar lo que pase".

Hasta ahora no se había dado cuenta de lo importante que sería esa frase, pero esta tragedia no la detendría. Esa misma noche decidió decirle a su madre que no quería formar parte de esa familia, ni quería seguir el arquetipo de la época. Ella, en realidad, lo que quería era formar parte de la corte de los reyes como su padre lo había hecho años atrás. Su madre, muy enfadada, se lo prohibió. No obstante, al día siguiente planeó su fuga, ya que no quería quedarse allí y tampoco tenía claro a dónde ir. Al cabo de unos días encontró refugio en un convento en el reino de Castilla donde la acogieron unas amables monjas. Allí comenzó a estudiar política, historia y literatura convirtiéndose así en una chica muy inteligente y culta.

Un día se enteró de que los Reyes Católicos buscaban a alguien culto para que le enseñara a su hija Juana a leer, escribir y redactar. Ella no podía dejar escapar esa oportunidad, así que se presentó a sus majestades y les explicó su deseo de formar parte de la corte y ayudar a su hija. De esta manera, los reyes decidieron darle una oportunidad, pues apenas tuvieron que pensarlo, ya que quedaron impresionados por la inteligencia y valentía de la chica.

Así fue como se convirtió en la maestra de Juana, creando un vínculo casi inseparable. Le ayudaba en todo lo que necesitaba y al poco tiempo ya sabía leer y escribir, considerándola como aquella hermana que nunca tuvo.

Con el tiempo la chica se convirtió en una de las personas más importantes de la corte y los reyes la consideraban una consejera de confianza. Había logrado su sueño y también había demostrado que aunque solo fuera una joven de 20 años, podría ser una de las personas más valiosas y útiles de su reino, teniendo en cuenta las dificultades de ser mujer en esa época.

Entrevista

FRANCISCO DEL MORAL, profesor



Jorge Vázquez Moreno, además de amigo, es cofundador y CEO de "YENDO", antiguo alumno de nuestro colegio y encargado del área de negocio de una de las apps que más darán que hablar en los próximos meses, ya no solo en Extremadura sino en todo el territorio nacional.

Junto con Taras Kulbachka, gestiona un proyecto cuanto menos esperanzador: combatir la soledad desde la red, poner en contacto a personas con los mismos intereses y ambiciones, y hacer del mundo un espacio mejor y más feliz. Conocer gente y hacer planes en grupo son los puntos fuertes de este desafío. "YENDO" nace en 2022 y a finales de 2023 la app extremeña fue seleccionada entre miles de empresas para unirse al programa Lanzadera, impulsado por Juan Roig, fundador de Mercadona. Posiblemente sea esta la aceleradora de startups más importante de España. Acompañar hacia el éxito a nuevos talentos es una de sus funciones principales.

Para hablar de todo esto, Jorge ha querido estar y compartir con nosotros unos minutos de su tiempo.

PREGUNTA.- ¿Qué es Yendo?

Respuesta.- *Yendo es una plataforma que tiene como fin compartir planes y conocer gente, y que utilizan miles de personas en toda España. Es fácil de utilizar y hace que sea sencillísimo organizar todo tipo de eventos, vender entradas... y, poco a poco, ir creando una comunidad de asistentes que sean capaces de disfrutar al máximo con sus propuestas.*

Al final, de lo que se trata es de hacer un espacio de encuentro en el que todos puedan compartir sus ganas, encontrar personas similares y tener un sitio seguro en el que ser uno mismo y descubrir nuevas pasiones que les alegren un poquito la vida.

P.- ¿Qué supone Yendo para ti como cofundador de la empresa?

R.- *Pues Yendo para mí, la verdad, ahora mismo, es mi vida (sonríe). Es mi vida al cien por cien, de lunes a domingo, quince horas al día, disfrutando mucho de todos los progresos; aprendiendo muchísimo por el camino y viendo que tenemos un impacto positivo en la vida de miles de personas. Eso, para nosotros, es lo más gratificante.*

P.- ¿Y para ti como cofundador de la empresa, qué significa unirse al programa "Lanzadera" de Juan Roig?

R.- *Experimentar la felicidad en 'LANZADERA' es sumergirse en un entorno donde la creatividad florece entre individuos apasionados, colaborando en proyectos excepcionales. Compartir con mentes brillantes que abordan desafíos empresariales, sociales y sanitarios crea un ambiente enriquecedor. Las instalaciones, situadas junto al mar, ofrecen belleza y comodidad sin costo alguno, disponibles 24/7 los 365 días del año. Las noches de los fines de semana son momentos especiales, donde compañeros se reúnen para cenas que desencadenan conversaciones fascinantes e inspiradoras. En resumen, 'LANZADERA' se presenta como un ecosistema único que, como mencioné al principio, me colma de felicidad.*

P.- ¿El gran problema del hombre de hoy es la soledad?

R.- *El mayor problema es la desconexión. Aunque vivimos en un mundo hiperconectado, nos cuesta mostrar cercanía y compartir tiempo de manera natural. Las grandes plataformas digitales invierten mucho en hacerse adictivas, robándonos la atención del mundo real, de quienes nos rodean y de las oportunidades para conectar y ser parte de algo más grande.*

P.- Una app que acaba de nacer y que se perfila como una de las mejores de nuestro país, ¿hasta dónde quiere desarrollarse o llegar?

R.- *Queremos expandirnos por ciudades, llegando a Italia y Portugal en 2024. Combinaremos estrategias online y offline, organizando eventos en principales ciudades para construir una comunidad local. Desde la aplicación, los usuarios proponen ideas y se conectan con su ciudad para aprovechar oportunidades.*

P.- ¿Por qué recomiendas Yendo?

R.- *Recomiendo 'YENDO' porque enriquece la vida, para descubrir pasiones y liberarte del qué pensarán y dirán, conectando con quienes comparten las ganas de vivir sin limitaciones.*



INSTALACIONES ELÉCTRICAS
ELECPANOR

Francisco Javier López Bravo. - Telf. 635 471 946/927 290 741
elecpanorjalobras@gmail.com - C/ Villuercas nº 4 - Casar de Cáceres

- Instalaciones Nuevas.
- Reparaciones eléctricas.
- Líneas eléctricas de Alta y baja Tensión.
- Iluminación locales Públicos.
- Calefacción.

- Aire acondicionado Split y conductos.
- Reparaciones Eléctricas y Energía Solar.
- Iluminación leds.
- Bombas de presión, Sondeos... fenienergía



RECAUDACIÓN: 3416€

26 CONCIERTO! SOLIDARIO

Un cierre inolvidable para 2º de Bachillerato

CAROL ALONSO y MARÍA PAVÓN, 2º Bto.



El pasado 24 de enero, el complejo San Francisco se llenó de música, risas y solidaridad en el esperado Concierto Solidario, un evento organizado con esmero por los alumnos de 2º de Bachillerato.

Tras meses de arduo trabajo, este concierto se erigió como el broche perfecto para cerrar tantos años compartidos en el colegio.

El propósito principal del evento no fue solo la celebración artística, sino también la recaudación de fondos con un fin noble: ayudar a aquellos que carecen de recursos en nuestro entorno. La iniciativa resonó fuertemente entre los asistentes, quienes respondieron con entusiasmo y generosidad, abarrotando las instalaciones para contribuir a esta noble causa.

El escenario vibró con actuaciones que abarcaron diversas edades y habilidades, contando con la participación de alumnos, familiares y profesores. Todas las presentaciones estuvieron vinculadas por un hilo conductor único: la temática de *Scooby-Doo*, la icónica serie animada que dejó una huella imborrable en la infancia de muchos niños.

Bajo el lema del colegio, "Diferentes y Hermanos", el espectáculo reflejó la diversidad del grupo, destacando cómo cada individuo aporta lo mejor de sí mismo al colectivo. Fue un recordatorio tangible de la importancia de la unidad y la aceptación, valores fundamentales que han marcado la experiencia educativa de estos jóvenes.

El esfuerzo invertido va-

lió la pena al observar la alegría en los rostros de las familias que disfrutaron del espectáculo. Este Concierto Solidario no solo quedará grabado en la memoria de los organizadores, sino que también deja un legado de solidaridad y compromiso social en la comunidad escolar.

Con la bajada del telón, cada estudiante se lleva consigo no solo el eco de las melodías interpretadas, sino también el mejor recuerdo posible de su paso por el colegio. A partir de ahora, nuestro centro se convierte en algo más que un lugar de estudio; se transforma en un hogar, una comunidad unida por la música, la solidaridad y la inolvidable experiencia de ser diferentes pero siempre hermanos.



DEPORTE



Una marea de color y diversión para despedir el año

Con los últimos días del 2023 llegando a su fin, el Departamento de Educación Física organizó, como ya es tradición, la IV San Silvestre Josefinas, llevada a cabo el 16 de diciembre.

Más que una competición de tiempos, esta carrera se centra en la participación y en despedir el año de manera deportiva y con buen humor.

Desde la Guardería hasta Bachillerato, estudiantes de todas las edades dejaron

su huella en los diversos recorridos planificados para esta cuarta edición. La jornada promovió hábitos de vida saludables y una actividad física positiva, brindando a los alumnos experiencias únicas y emociones positivas.

La colaboración de Pulsaciones.net y DYA Extremadura garantizó la seguridad de todos los participantes. ¡Enhorabuena a todos los corredores por su entusiasmo y participación en este evento deportivo tan especial!



Modalidades deportivas 2023/2024

IGNACIO BALLEL, entrenador

Una nueva temporada se abre para el Club Deportivo Josefinas, y con ella, un año más de crecimiento en número de alumnos, acumulación de experiencias, nuevas ilusiones y, sobre todo, la continua labor de educar a nuestros jóvenes en los valores inherentes al deporte.

En esta etapa, hemos ampliado nuestras modalidades deportivas con la introducción del

Fútbol 8 y el Fútbol 7 en nuestra disciplina de fútbol. Asimismo, en el ámbito del baloncesto, nos complace dar la bienvenida al equipo senior a las filas de nuestro club.

Desde la etapa de Educación Infantil hasta la categoría cadete, nuestro enfoque en el desarrollo de nuestras canteras refleja el compromiso con la formación integral de los jóvenes deportistas.

Queremos expresar nuestro agradecimiento a todo el equipo que conforma el Club Deportivo Josefinas. Su dedicación y entusiasmo son fundamentales para nuestro éxito continuo. Nos mantenemos ilusionados, al igual que nuestros jóvenes atletas, ansiosos por aprender y disfrutar de cada disciplina deportiva dentro de nuestra querida entidad.

Uno, dos, tres. ¡Josefinas oé!!!



CONSTRUCCIONES
Fransat, s.l.

CONSTRUCCIONES
PROMOCIONES
ESTUDIOS Y PROYECTOS
REHABILITACIONES
REFORMAS
NAVES INDUSTRIALES
CHALETS
PISCINAS
CUBIERTAS
INSTALACIONES
LOCALES COMERCIALES

C/ Del Cura, 30. Tel. y Fax 927 29 02 71
Móviles: 625 34 43 69 / 615 06 95 74
647 90 86 64
E. Mail: fransatsl@hotmail.com
www.fransatsl.com
10190 CASAR DE CÁCERES (Cáceres)

Ajedrez infantil Un fuera de serie



El domingo 19 de noviembre, se disputó en Sierra de Fuentes el XXXIV Torneo Infantil de Ajedrez Diputación de Cáceres, en el que participaron 4 alumnos del Colegio La Asunción-Josefinas y los resultados fueron fantásticos.

En el curso 2023/2024 hemos iniciado clases de ajedrez en nuestro Centro, impartidas por la Academia Ágora Ajedrez. Y en tan solo unos meses han comenzado a dar su fruto:

Jaime Cabrerizo Tena quedó campeón del torneo en la categoría Sub-8, consiguiendo 4 puntos.

Carlos Martín Gutiérrez también consiguió su trofeo quedando tercer clasificado de la misma categoría con 3,5 puntos.

Carlos González Torrejón y **Ramón Escorial Vázquez** obtuvieron 2 puntos cada uno.

¡Enhorabuena, campeones! Vuestro comienzo en el mundo del ajedrez no ha podido ser mejor. Este torneo infantil es uno de los más prestigiosos de Extremadura.

Alejo Pajuelo Rodrigo, estudiante de 5º de Primaria en el Colegio La Asunción Josefinas, destaca por su pasión por el deporte, siendo miembro del Club de Fútbol Josefinas desde los 4 años. Además, dedica muchas de sus horas libres a la equitación, específicamente a la Doma Clásica, una disciplina que ha llevado al éxito en el Centro Hípico Ciudad de Cáceres bajo la dirección de su entrenadora, Marta Almodóvar.

En 2022, se coronó campeón de Extremadura en categoría Prealevín, y en 2023 obtuvo el subcampeonato en Prealevín y Alevín, destacando en Campeonatos Nacionales. Alejo vivió una experiencia única en el Campeonato de España de Menores, donde representó a Extremadura ondeando su bandera en el desfile inaugural, llegando a las semifinales entre los 25 mejores de España.

A pesar de la competencia intensa, Alejo y su equipo demostraron su valía, recibiendo elogios por su simpatía y habilidad para hacer amigos. Ahora, enfocado en el 2024, Alejo se prepara para afrontar nuevos desafíos en la Doma Clásica, una disciplina que requiere dedicación, esfuerzo y aprendizaje constante. ¡Estaremos viendo a Alejo Pajuelo brillar en las pistas en el próximo año!



Dibuja tu Belén

XI Concurso Escolar 'Dibuja tu Belén', una iniciativa dirigida a los escolares de Educación Primaria de todos los centros educativos en la capital cacereña. Este concurso, que busca fomentar la creatividad y el espíritu navideño entre los más pequeños, ha contado con una destacada participación.

El merecido primer premio ha sido otorgado a **Lucas Vilés Galán**, del Colegio La Asunción, cuya obra se destacó por su originalidad y habilidad artística. Felicitamos a Lucas y a todos los participantes por su dedicación y entusiasmo en este concurso que ha traído alegres representaciones del belén desde la perspectiva única de los jóvenes talentos de nuestra comunidad educativa.



Nuestro alumno Alejo Pajuelo Rodrigo de 5º de Educación Primaria ha conseguido el **2º puesto** en el concurso de relatos **Flash Fiction Contest**. Este concurso se celebra a nivel nacional y propone una temática relacionada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se trata de inventar una redacción creativa en inglés sobre la ecología y un dibujo original relacionado con su relato.

Estamos muy orgullosos de Alejo. ¡¡¡Enhorabuena!!!

Concurso Felicitaciones Navideñas UMAS

IV Concurso de Felicitaciones Navideñas organizado por la Fundación UMAS. Tras evaluar numerosos trabajos destacados por su calidad y originalidad, felicitamos a todos los participantes por sus creativas contribuciones. Destacamos especialmente a **Dara Elisabeth López**, del Colegio La Asunción, quien ha recibido el **tercer premio** por su singularidad y creatividad.



+info
www.gefiscal.es

grupo
GEFISCAL
DESPECHO PROFESIONAL
ASESORÍA | CONSULTORÍA

ETL
GLOBAL
Tax · Legal · Audit

Explorando experiencias multisensoriales

CÁCERES | EXTREMADURA | 21

HOY Domingo 21.01.24

"Espacio Snoezelen" en el colegio La Asunción.



'Snoezelen', esa palabra que al principio resultaba incluso difícil pronunciar, se ha convertido para el colegio La Asunción de Cáceres en una fuente de inspiración y de recursos, también de compromiso y desafíos. «Nos ha hecho más sensibles a la cultura del cuidado, algo que ya habíamos empezado a percibir como una necesidad. Desde hacía ya tiempo, deseábamos que nuestro Proyecto Educativo facilitara entornos seguros y protectores, inclusivos, donde todos nuestros alumnos y alumnas pudieran crecer, entornos que generaran bienestar, espacios para el vínculo y el encuentro», explica el centro educativo.

Gracias al proyecto 'Snoezelen', han encontrado un camino para lograrlo y han visto cómo el horizonte del cuidado se despliega en múltiples dimensiones. En el colegio La Asunción entienden que adentrarse en la filosofía 'Snoezelen' es también una oportunidad para que cada persona pueda conocerse a sí misma y desarrollar su propia inteligencia intrapersonal e interpersonal. «Hasta ahora quizá no habíamos sido

conscientes de nuestros propios perfiles sensoriales, de la importancia de desarrollar nuestras habilidades para conectar con los demás por diversas vías, según las demandas y necesidades de cada uno», aseguran.

También han descubierto la necesidad de mejorar en el arte de escuchar las señales no verbales, la comprensión de las reacciones y emociones ajenas, la forma de abordar las negativas y las resistencias de sus estudiantes. «Como decía Exupéry en 'El principito', las palabras son fuente de malentendidos. Por esto, trabajar nuestra capacidad para comunicar mensajes, eligiendo los canales más adecuados, nos ha parecido una propuesta atractiva y útil», reflexionan los responsables del centro educativo, quienes consideran que escuchar es mucho más que un proceso cognitivo, y que

las personas estamos destinadas al encuentro y necesitadas de conexión. Por este motivo, su equipo docente piensa que es fundamental educarse y educar en este tipo de habilidades sociales que les acercan a los demás, especialmente a los más débiles.

«Muchas veces el grado de desarrollo de una civilización se ha medido por la fuerza militar de sus ejércitos y el ejercicio del poder sobre otros pueblos; otras, por el desarrollo del pensamiento y las explicaciones del mundo; y en otras ocasiones, por la cultura y el arte, o por el desarrollo industrial y el tecnológico», detalla el equipo 'Snoezelen' del colegio La Asunción.

Con esta explicación justifican su deseo de que el nivel de desarrollo de nuestra civilización



pueda medirse algún día por la capacidad de situar a todas las personas y su dignidad en el centro del tejido social, facilitando su bienestar, felicidad, libertad y desarrollo.

«Si tuviéramos que resumir 'Snoezelen' en una metáfora, utilizaríamos la imagen del puente que nos ayuda a cruzar el océano, unas veces más inmenso que otras, que nos separa de los demás». El centro cacereño ha encontrado en 'Snoezelen a lo largo de la vida' una propuesta para mejorar las relaciones interpersonales en los colegios y otras instituciones, pero también en la vida cotidiana. Así, sostienen que 'Snoezelen' «es un proyecto de cuidado y encuentro, cuidado de los más débiles y vulnerables de la sociedad, cuidado de lo más débil y vulnerable que hay en cada persona y en cada Centro educativo».

'Snoezelen' es el inicio de un camino que quieren transitar porque están profundamente convencidos del potencial que puede aportarles en su tarea educativa.



En un esfuerzo por promover el bienestar integral y la inclusión educativa, el colegio La Asunción Josefinas en Cáceres ha dado un paso innovador al incorporar una sala dedicada a la estimulación sensorial en sus instalaciones. Esta iniciativa surge de un profundo compromiso con el desarrollo holístico de sus estudiantes, reconociendo la importancia de abordar las necesidades individuales más allá de lo puramente académico. La creación de este espacio sensorial,


diseñado para ofrecer experiencias multisensoriales controladas y tranquilas, representa un punto de inflexión en la forma en que la institución aborda la diversidad de sus estudiantes.

En la sala, se han integrado una variedad de elementos que apelan a los sentidos, desde luces suaves y colores relajantes hasta música tranquila y texturas estimulantes. Este entorno cuidadosamente diseñado no solo bus-

ca proporcionar momentos de calma y relajación, sino también fomentar la exploración sensorial y la autoexpresión. Al ofrecer a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades sensoriales dirigidas, La Asunción Josefinas busca no solo satisfacer las necesidades individuales de sus alumnos, sino también fomentar un mayor entendimiento y respeto mutuo dentro de la comunidad escolar.

A través de esta propuesta inno-

vadora, nos sumergiremos en el impacto que esta iniciativa ha tenido en la experiencia educativa de los estudiantes, así como en la cultura y el ambiente general del colegio. Desde la mejora del bienestar emocional hasta el fomento de la creatividad y la concentración, la sala Snoezelen en el Colegio La Asunción representa un paso significativo hacia un enfoque más completo y centrado en el estudiante en su educación integral.



www.jardineriasara.com

Plantas y accesorios

Obras y mantenimiento

Riegos

Césped artificial

Decoración floral

Piscinas

Francisco Manuel Gómez
Gerente
Carretera N-630, Km. 560
CÁCERES
Teléfono 927 239 016
Fax 927 629 555
Móvil 627 540 440



Descubre los nuevos cuadernos de vacaciones de SM para Educación Primaria

