



# Josefinas



## ... y además

### Diferentes y hermanos



PÁGINAS 2 y 3

### Creciendo con Erasmus +



PÁGINA 4

### Pep Bruno, narrador oral



PÁGINA 6

### Persuadiendo, que es gerundio



PÁGINA 8

### Tu tiempo puede marcar la diferencia



PÁGINA 9

### Un año deportivo para el recuerdo



PÁGINA 10

### Destacados



PÁGINA 11

y mucho más...

# Compromiso de nuestros alumnos en la lucha contra el Cambio Climático

ROSA MARÍA GUIJO, JST



A través de los **clipmetrajes** promovidos por Manos Unidas, nuestros alumnos se **ilusionan año tras año en esta andadura. Les hace enfrentarse a nuevos retos, a investigar, a trabajar en equipo y a darse cuenta de que un clipmetraje de un minuto, requiere saber mirar, aceptar la idea de mi compañero, borrar, volver a empezar.**

Los planos están bien hechos pero, ahora, nos dice el profesor que nos hemos salido del tema. De nuevo a comenzar, pero ilusionados por una buena causa. Reflexionaremos despacio sobre la injusticia climática de un mundo que tiene dos caras, la Cara A, la de nuestras sociedades del bienestar, donde nuestro estilo de vida genera contaminación, y la Cara B, la de los que sufren sus consecuencias.

Ya el papa Francisco en su Encíclica *Laudato si'*, en el nº 20, nos alerta sobre **La contaminación, basura y cultura**

**del descarte.** *“Existen formas de contaminación que afectan cotidianamente a las personas. La exposición a los contaminantes atmosféricos produce un amplio espectro de efectos sobre la salud, especialmente de los más pobres, provocando millones de muertes prematuras. Se enferman, por ejemplo, a causa de la inhalación de elevados niveles de humo que procede de los combustibles que utilizan para cocinar o para calentarse. A ello se suma la contaminación que afecta a todos, debida al transporte, al humo de la industria, a los depósitos de sustancias que contribuyen a la acidificación del suelo y del agua, a los fertilizantes, insecticidas, fungicidas, controladores de malezas y agrotóxicos en general”.*

Es muy importante que los jóvenes se planteen este tema seriamente. Estoy segura de que, una y otra vez, se habrán acercado a sus padres a preguntarles y también habrán consultado fuentes fiables para poder realizar un buen trabajo, es decir, quieren saber cuáles

son las causas del cambio climático. Es un tema apasionante y, a la vez, muy duro. Manos Unidas les hace cada año tomar conciencia de temas de gran actualidad.

El primer mundo tiene que pensar no solo en sus propios intereses sino, como se dice en *Laudato si'*, en el nº 13, en **“La casa común”** también en el desafío urgente de proteger nuestra casa común que *“incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, pues sabemos que las cosas pueden cambiar”.*

Los **“otros”** son personas y tienen derecho a vivir, a ser escuchados, a formarse. ¿Sinceramente nos hemos planteado seriamente el significado que tiene la **“casa común”** como desafío? Yo creo que no. En todos los rotativos del mundo se habla del tema. Pero vamos tan deprisa que nos quedamos en los titulares, y los hay muy significativos y profundos pero

no ahondamos en ellos.

García Márquez, en *Cien años de soledad*, describe cómo la llegada de empresas extranjeras a Macondo conlleva la deforestación de la región, alterando su paisaje natural y afectando a la comunidad local. *“El bosque virgen se transformó en plantaciones de bananos y después en una enorme aldea de cartón y cinc poblada por cuatro mil personas que vivían en perpetuo estado de humedad...”*

Todo lo que dice García Márquez en su obra es una realidad. Sacamos a las personas de su hábitat sin explicarles por qué solo unos cuantos son quienes hablan y al resto lo tratamos como si fueran cosas, no personas. Estamos vulnerando sus derechos, los sacamos de sus tierras, de su hogar, a cambio de unas cuantas migajas.

La cultura es fundamental para que no arrebateamos lo que es suyo a aquellos que no tienen voz.

## PASTORAL

LOLA BALLESTA, delegada de Pastoral

# Las diferencias nos enriquecen

Paseando por las calles de Oporto y disfrutando de su luz, única al atardecer, un vinilo atrapa mi atención en el escaparate de una tienda a cuyo interior ni siquiera se asoma la mirada. Todos os días acontecen muchas cosas debaixo do Sol. Así invierte el escritor portugués Magalhães, nacido en los años 50, el famoso

tópico de Plauto *nihil novum sub sole*, nada nuevo bajo el sol. Porque si es verdad que la aventura humana, con su abanico de peripecias, aspiraciones, atractivos se parece siempre un poco, son muchas las cosas que acontecen cada día para quien está dispuesto a vivirlas y transformarlas en recuerdos, vínculos y

experiencias.

El encanto de esta ciudad bañada por el Duero escribe su propia memoria del tiempo e invita al visitante a hacer lo mismo. Mientras callejeo, sorprendida, rememoro también lo vivido en este curso que está por terminar. Realmente muchas cosas han acontecido bajo el sol.



Estas son algunas de ellas:

## Diferentes y hermanos

Un colegio es un espacio plagado de vida y relaciones, donde pacientemente y a veces sin hacer ruido, se ayuda a tejer la red de valores y destrezas que harán fuertes y autónomos a nuestros alumnos.

Finaliza un curso en el que la vida del colegio ha girado en torno a uno de esos retos humanos y evangélicos que son

irrenunciables: la diversidad, tan urgente para restituir la convivencia entre las personas y los pueblos. Diferentes y hermanos es, más que un lema, un reto que invita a valorar y abrazar la diversidad, a trabajar por la equidad y la inclusión.

Si nos preguntamos por qué educamos y educar en este valor, las respuestas son muchas y

sencillas.

*Porque la humanidad es plural, no singular.*

*Porque la diversidad no es una amenaza, es lo que somos.*

*Porque desde Jesús es imposible que sea de otra manera. Diversidad e inclusión forman parte del ADN del cristianismo.*

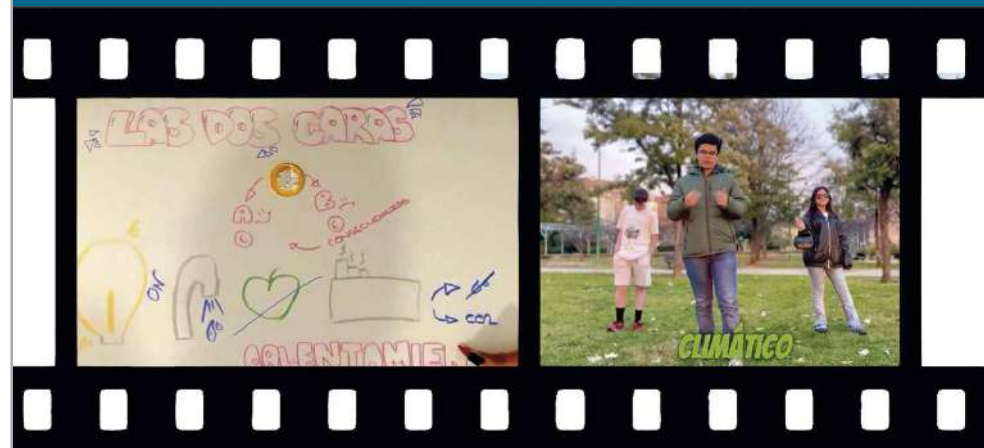
## Viacrucis



En la cuarta semana de Cuaresma, nos reunimos para recorrer las catorce estaciones del viacrucis.

Padres, hijos y profesores tomaron el relevo en esta interesante celebración, que nos ayudó a comprender mejor el misterio de la Pascua y a sensibilizarnos ante la realidad de un mundo que sufre. El camino de la cruz termina en la resurrección, porque nuestro destino es la luz y la esperanza. Jesús muere para que nosotros tengamos vida y esa vida podamos compartirla.

## Festival de Clipmetrajes Manos Unidas



Como cada año, también en esta ocasión, nuestros alumnos y alumnas de 3º de ESO y 1º de Bachillerato participaron en el festival de clipmetrajes de Manos Unidas Persona también se escribe con B.

El objetivo de la campaña es implicar a los jóvenes estudiantes en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), adoptados por

Naciones Unidas para proteger el planeta y construir un futuro sin desigualdades para todas las personas. Cara A y cara B representan respectivamente a las personas con más posibilidades y a esas otras más desfavorecidas. La idea es que, en un mundo tan interconectado, el bienestar de unos significa la desigualdad de otros.

En esta edición, el

colegio obtuvo el Primer y Segundo premios en la fase autonómica con los trabajos *Las dos caras* y *Dos caras, una realidad*. En ambos se invita al espectador a tomar partido. Con acciones individuales o colectivas, incluso con pequeños gestos, podemos mostrar nuestro compromiso con la cara B de la humanidad, víctimas de la injusticia social y climática.

## Día de la Solidaridad

El Día de la Solidaridad nos trajo una jornada de sol espléndido y de ambiente festivo.

Desde aquí queremos resaltar el magnífico trabajo que el curso de 1º de Bachillerato realizó tanto en los preparativos y el desarrollo

de las actividades, como en la recogida de todo el material. Nuestros alumnos y alumnas dieron un ejemplo de lo que significa asumir un compromiso como grupo y trabajar unidos por un objetivo común. La ACPA estuvo, como

siempre, a la altura del evento con una exquisita participación y organización. ¡Enhorabuena a todos! Los fondos recogidos han sido destinados a Honduras y a la misión que allí están realizando las HH. Josefinas.



RECAUDACIÓN: 8115€

Comunicación de los resultados de la campaña de Recaudación de fondos para la Misión de las HH. Josefinas en Honduras.

Colegio la Asunción Cáceres, España

Tepeaquilla, Honduras, 28 de mayo de 2024

Queridos hermanos, profesores, alumnos, padres de familia...

Este año nuevamente hemos tenido la dicha y la bendición de recibir la oportuna ayuda para llevar a cabo los proyectos que el Instituto tiene en Honduras.

Queremos agradecer a cada uno por su esfuerzo, colaboración y entrega desinteresada en el día del Día de la Solidaridad. Cada gesto es clave. De los más necesarios es un gran gesto que que reflexione en medio de tanto ruido y ruido a expresar la esperanza de que juntos se puedan lograr muchos.

La recaudación de 8115€ supone que hemos recibido un donativo para dar a los siguientes proyectos:

- Se al Comedor Infantil "San José" y en la Clínica Médica "Padre Blasco Méndez", de Tepeaquilla.
- A un proyecto comunitario que implica la generación de la salud integral de los niños y las familias a través de campañas médicas y odontológicas, así como a la compra de un medicamento, un generador y un equipo dental para poder ofrecer un mejor servicio.
- A un proyecto educativo que implica cubrir becas de estudio de la compra de un ordenador para la sala de informática.
- Se al Comedor Infantil "San José" y en la Clínica Médica "Padre Blasco Méndez", de Tepeaquilla.
- A la compra de un ordenador para la Clínica Médica, con el fin de poder digitalizar los expedientes para poder tener un mejor control y mejorar el servicio que se presta.
- Al Comedor Infantil, para la compra de alimentos. Este año tenemos 33 niños y adolescentes de bajos recursos y no sabemos cuánto que vamos a comer todos los días. Pero sabemos que la vida continúa que hemos aprendido.

Muchos más deseos agradecemos por esta labor que nos ayuda a hacer realidad con tanto cariño y por compartido con nosotros. Dios bendiga todos los que hacen. Los amamos un gran abrazo.

Atte. Srta. Diana Ruiz Zamora  
Representante Legal  
Congregación de las HH. Josefinas de la Santísima Trinidad.

C/ CERES, 21 LOCAL 2  
10004 CÁCERES  
Telf.: 927 24 49 12  
Fax: 927 21 19 12

**hibernet**  
Consultores Tecnológicos

- Equipos informáticos
- Mantenimiento

## Confirmaciones

Después de varios años de preparación, un nutrido grupo de alumnos recibió el sacramento de la Confirmación en la parroquia de Nuestra Señora de Fátima.

Era un paso adelante en su camino de fe y lo vivieron con una mezcla de emoción y agradecimiento. Desearíamos para nuestros

jóvenes que sigan profundizando en el encuentro con Jesucristo y descubran la riqueza de los valores evangélicos.



## Eucaristía de 1º de Bachillerato



La gratitud, esa habilidad para reconocer lo valioso y relevante, está muy relacionada con el espíritu optimista y las relaciones positivas. Los estudiantes de 1º de bachillerato han querido cerrar su curso escolar con una misa, en la que agradecieron los mejores momentos que han vivido juntos. Clases, excursiones, organización de actividades, todo ha contribuido a crear unidad y a disfrutar de estar juntos.

## Despedida de 2º de Bachillerato



El jueves 23 de mayo los estudiantes de 2º de Bachillerato celebraron su graduación con una Eucaristía preparada por ellos y por su tutora. A su término, la di-

rectora dirigió unas palabras a los alumnos, recordándoles la importancia de tener siempre presentes a esas personas, lugares y valores de referencia que les

ayuden a permanecer orientados, especialmente en los momentos de dificultad e incertidumbre.



## Laicos josefino-trinitarios

Un grupo de profesores, madres y padres del colegio han hecho su compromiso como Laicos josefino-trinitarios en el contexto de la celebración de la Trinidad, que fue presidida por el obispo de la diócesis D. Jesús Pulido. Tras un proceso de

intensa formación en el carisma de la Congregación, estos laicos se comprometen públicamente a ser discípulos y discípulas de Jesús, y a vivir su vida cotidiana según el estilo de Padre Eladio.



## Celebración de los niños de la Primera Comunión

La celebración de la Primera Comunión es uno de los momentos más esperados en la vida de los niños. Por eso, celebramos en junio una misa muy especial para los alumnos que han recibido este sacramento durante el presente curso. Con ella expresamos que el encuentro con Jesús Eucaristía es fuente de alegría y luz y rezamos para que esa alegría perdure para siempre.



**El curso 2023-2024 llega así a su fin. Agradecemos lo compartido y esperamos que los aprendizajes realizados nos ayuden a todos a seguir construyendo un futuro de unidad e inclusión. Y después de este recorrido de la memoria, no queda más que decir con nuestro Fundador ¡Hay tanto que admirar, agradecer, amar, bendecir! Feliz verano a todos.**



**PEDRO J. LUCEÑO BARRANTES**

Pol. Ind. Las Capellanías - Travesía D, Nave 2 - 10005 CÁCERES

Telf. y Fax: 927 23 45 04

## TRAYECTOS

## Creciendo con Erasmus +

MARGA CALVO, profesora

Co-funded by  
the European UnionJosefinas+  
INTERNACIONAL

Durante este curso académico, en el colegio La Asunción hemos estado avanzando hacia los objetivos establecidos en nuestro Plan de Desarrollo Europeo. No solo hemos consolidado colaboraciones con colegios europeos de referencia, sino que también hemos establecido contacto con nuevos centros educativos que destacan por sus trayectorias ejemplares.

En octubre, realizamos un viaje con 10 alumnos de Educación Primaria y 2 profesores a Zwolle, en los Países Bajos. En marzo, acogimos a 13 alumnos alemanes de Edu-

cación Secundaria Obligatoria (ESO) y a sus dos profesoras. En abril, viajamos con 10 estudiantes de Primaria y ESO y 2 profesoras a Roseto degli Abruzzi, y en junio tenemos planeadas numerosas actividades, incluidas dos visitas a distintos centros en Portugal por parte de 2 y 3 profesores respectivamente, y un viaje para un grupo de 14 alumnos de ESO a Hennef, Alemania.

Trabajar a nivel internacional ha sido muy enriquecedor y ha mejorado nuestra práctica educativa. Este intercambio no solo ofrece a nuestros estudiantes metodologías

que los ayudan a convertirse en ciudadanos más completos y competentes, sino que también les proporciona una visión más global de su futuro.

El 9 de mayo fuimos invitados a celebrar el **Día de Europa** en Mérida, donde pudimos experimentar los beneficios de ser ciudadanos europeos. Aunque no podemos prever qué nos deparará el futuro, sí sabemos que seguiremos creciendo y fortaleciendo nuestras raíces a través de Erasmus+ para estar lo más preparados posible y crear juntos un presente y un futuro mejor.



## Nuestros profesores exploran innovaciones educativas en Portugal

BEATRIZ CÁCERES y ANA OVEJERO, profesoras



En el marco del programa Erasmus+, nuestros profesores han tenido la oportunidad de realizar una **Observación y Aprendizaje en el Colegio de Gaia, en Vila Nova de Gaia (Portugal), y el Colegio Santa María, en Oporto**. Esta experiencia ha permitido a nuestros docentes no solo sumergirse en una nueva cultura, sino también explorar y aprender diferentes enfoques pedagógicos y organizativos en un contexto internacional.

El Colegio de Gaia se destaca por ofrecer a sus estudiantes una amplia variedad de itinerarios académicos, incluyendo planes curriculares de creación propia y una formación eminentemente práctica. Este enfoque educativo proporciona a los alumnos una sólida base tanto teórica como práctica, prepa-

rándolos para continuar su formación académica en la universidad o para comenzar su carrera laboral en otros países de Europa, ya que sus planes de estudio son reconocidos y avalados por la Unión Europea.

El Colegio Santa María, por su parte, atiende a niños de 0 a 10 años en un ambiente familiar y acogedor. La institución se enfoca en el desarrollo integral de los niños, promoviendo sus competencias y habilidades con la ayuda de educadores y asistentes de aula dedicados.

Gracias a esta movilidad, nuestros profesores han podido realizar una inmersión cultural y han tenido la oportunidad de observar otras maneras de entender la educación, así como la organización y gestión de centros.

## EQUIPO DE EDUCACIÓN INFANTIL



Desde hace unos años, el grupo de Educación Infantil de nuestro colegio, está desarrollando distintos proyectos de trabajo sobre temas que despiertan el interés de nuestros alumnos (ABP). Estos proyectos son procesos de investigación en torno a un eje o tema. Procuramos que este eje tenga siempre un carácter flexible y se adapte a los intereses y motivaciones de los mismos.

El tema central del proyecto de este curso es hacer un viaje por el Universo. La motivación parte de

que Buzz Lightyear (el guardián del universo) llega a nuestro colegio para que le ayudemos a rescatar a sus amigos, que han quedado atrapados en un planeta. A partir de aquí, nos comprometemos a ayudar a Buzz y, viajando por el universo y por todos los planetas, astros, etc., que hay en él, a encontrar a sus amigos y rescatarlos.

Generamos núcleos de interés sobre todos los elementos que podemos encontrar en el universo: galaxias, planetas, astros, satélites, cometas, meteoritos...

Estructuramos el proyecto utilizando la Taxonomía de Bloom y el Tópico Generativo o los Mapas de Relaciones Curriculares, adaptándolo todo a la LOMLOE.

El día 8 de abril, a la voz de **3, 2, 1... ¡DESPEGAMOS!**, comenzamos esta aventura y, cada día, vamos encontrando pistas sobre el paradero de los amigos de Buzz. Es una misión muy arriesgada pero **NO PARAMOS HASTA PODER RESCATARLOS**, aunque tengamos que viajar **HASTA EL INFINITO Y MÁS ALLÁ**.

SUMINISTRO A  
HOSTELERÍAS E  
INSTITUCIONES

Vicente Alumbrreros, s.l.

Ctra. Badajoz, 127  
Tlf y Fax: 924 660 699  
06200 Almendralejo  
Badajoz

PRODUCTOS QUÍMICOS • LAVANDERÍA • LIMPIEZA Y LAVAVAJILLAS • CELULOSA • COMPLEMENTOS DE LIMPIEZA

# La leyenda de la Mansaborá

ÁNGEL MUÑOZ, profesor

**Hacer una obra de teatro en 2º de la E.S.O. dentro de una asignatura como la Geografía e Historia es cualquier cosa menos una tarea sencilla.**

Necesitas en primer lugar un guión que mantenga la obra atada al currículo del área; en segundo lugar, la implicación total de la clase, y por último, el auxilio y la asistencia de otros compañeros, más alguna hora extra que tienes que suplicar cada vez que la clase tiene un hueco ocasional por alguna falta imprevista. A todo esto, hay que añadir aún más ingredientes para una puesta en escena medianamente exitosa: alumnos de teatro, profesores de prácticas y familias generosas en el reparto de trajes y disfraces. No es para menos tal movilización de recursos: nuestros bisoños actores necesitan horas de ensayo y memorización del texto, creación de atrezzo, dirección de la escena, dramatización, expresión corporal, reparto de roles y mucha disciplina en forma de respeto y silencio en el momento en el que el asistente o el director decide

empezar el ensayo. Este año contábamos con ayuda extra inestimable: el profesor Héctor se implicaba también en sus horas de tutoría, y los alumnos de prácticas Javier y Laura Fernández Monje (antigua alumna del cole, para más señas) se ponían a trabajar con los niños con entusiasmo.

Esto permitió que este año estuviésemos preparadas, tras mes y medio de ensayo y dos horas a la semana, tres representaciones basadas en dos guiones producidos desde el colegio: *La leyenda de la Mansaborá* y *Princesas en Cáceres*, ambientadas en la toma cristiana de la ciudad de 1229 y la visita a Cáceres de Isabel la Católica en 1476, donde se desmochan las torres de la ciudad. Las dos obritas se presentaron ante los alumnos de 6º de Primaria en los jardines del palacio de Moctezuma. Pocos meses antes, el grupo de tercero de bilingüe ya había hecho su primera representación en inglés de la Mansaborá en el proyecto Erasmus. La otra obra es ya la tercera vez que es representada

por grupos del colegio. El público no amedrentó a los actores. Los alumnos de Primaria, las colaboradoras de 4º de ESO y algunos familiares que se animaron a ver la obrita en la parte antigua hizo el lugar tan concurrido y apretado que apenas tenían espacio para actuar, pero aún así, salieron airosos. Después, una búsqueda del tesoro organizada por las diligentes alumnas de cuarto de ESO, concluiría la actividad que terminó ocupando toda la mañana de un viernes de mayo.

Personalmente, hay pocas actividades tan satisfactorias como el teatro escolar si este consigue llevarse a cabo con cierta altura. Observar cómo los alumnos se transforman en personajes históricos como Alfonso IX, Isabel la Católica o Juana la Beltraneja o de leyenda y ficción, como la Mansaborá o la Celestina, y se atreven a representar su papel ante un espacio abierto como los jardines del Palacio de Moctezuma, es un lujo. Sorprendentemente, en un contexto educativo que da tan poca relevancia a la memorización, llama la atención que todos los actores conocieran sus papeles al dedillo, aunque después cada uno pudiese dramatizarlo de distinta forma. Y sin duda alguna, la actividad resulta extremadamente inclusiva. Poco importan las notas ni las características de cada alumno en el punto de partida. El resultado final es un todo en el que cada uno ha cumplido su parte con gran acierto, y merece por supuesto, el aplauso del público, y el mío propio antes que ninguno. ¡Muchas gracias, chicos y chicas de 2º!



MIGUEL JIMÉNEZ, 1º Bto.

**Los alumnos de 1º de Bachillerato tuvimos en el mes de marzo nuestra excursión de fin de curso. Durante este apasionado viaje, pudimos visitar Roma, Florencia, Pisa y Venecia.**

El viaje comenzó la noche del 18 de marzo. A la 1 de la mañana, nos recogió el autobús y, tras cuatro largas horas de viaje, llegamos al aeropuerto de Madrid-Barajas, desde donde partimos en el avión que nos llevaría a Italia.

En Roma pasamos tres de las cinco noches que estuvimos en Italia. Durante nuestra estancia, visitamos muchos de los monumentos más emblemáticos de la capital. Gracias a la guía, fuimos a ver el imponente Coliseo romano, los foros romanos y los alrededores del lugar. También visitamos la Fontana di Trevi, la basílica de San Juan de Letrán, Santa María la Mayor y la iglesia San Pablo extramuros. El miércoles visitamos el Vaticano. Pudimos ver al Papa en su audiencia habitual y, a continuación, contemplamos la maravillosa Capilla Sixtina, los Museos Vaticanos y los Jardines papales.

Terminada nuestra estancia en Roma y tras un largo viaje en autobús, nos dirigimos a Florencia, donde nos esperaba un guía, quien nos enseñó los principales lugares de interés de la ciudad: la catedral de Santa María, su plaza... En su museo, contemplamos El David de Miguel

Ángel. Al terminar este día, fuimos al hotel que se encontraba en un pueblo próximo a la ciudad.

El viaje rumbo a Pisa comenzó relativamente temprano, para poder disfrutar de la ciudad durante todo el día. Una vez allí, vimos la iglesia, el Baptisterio y su famosa Torre. Las fotos no se hicieron esperar. Las hicimos de todas las formas posibles. Queríamos "sujetar" la Torre y, tras mucho esfuerzo, lo conseguimos. Fue un día inolvidable.

Llegó lo que todos esperábamos, Venecia, linda Venecia, ciudad de ensueño y magia. Tuvimos la suerte de tener un guía que nos entendía a los jóvenes muy bien. Nos explicó detalladamente lo más interesante de la ciudad: la Plaza de San Marcos, la Torre del Reloj, el Puente de los Suspiros (el lugar más romántico de Venecia), así como el famoso Puente Rialto. ¡Qué maravilla de canales! Finalmente paseamos por ellos en góndola.

Dejamos Venecia y nos dirigimos en autobús hasta el aeropuerto. Una vez allí, facturamos nuestras maletas y dimos un paseo por él, hasta que se abriera la puerta de embarque. Volvimos en el avión y, al llegar a Madrid, nos recogió el autobús para traernos de vuelta.

El viaje fue una experiencia inolvidable. Lo pasamos muy bien y deseamos poder repetirlo en otra ocasión.



## Nos fuimos a Málaga

**Nuestros alumnos de 3º de ESO han vivido dos días increíbles en la excursión de fin de curso a la Costa del Sol, una experiencia llena de aventuras y aprendizaje.**

Durante el primer día, exploramos el centro histórico de Málaga y visitamos el Museo Picasso, donde pudimos apreciar el arte de uno de los genios más grandes de la pintura. La tarde la dedicamos a Selwo Marina, disfrutando de encuentros cercanos con la fau-

na acuática, y terminamos con un refrescante chapuzón en la playa al atardecer.

El segundo día, nos trasladamos a Benalmádena para realizar actividades náuticas como kayak, paddle surf y big sup. Cerramos la jornada con juegos en la playa y una emotiva despedida de los fabulosos monitores que nos han acompañado y guiado durante nuestra aventura, una manera perfecta de finalizar esta experiencia tan especial.



HEREDEROS DE JUAN GIL HERNÁNDEZ S.L.  
**AUTOCARES**  
**GIL**

Estación de Autobuses - Ctra. N-630, s/n. - 10005 CÁCERES  
Apdo. de Correos 544 - 10080 CÁCERES

Teléfono: 927 23 45 69 - Móvil: 659 471 472 <https://autocaresgil.com>

## PROYECTOS

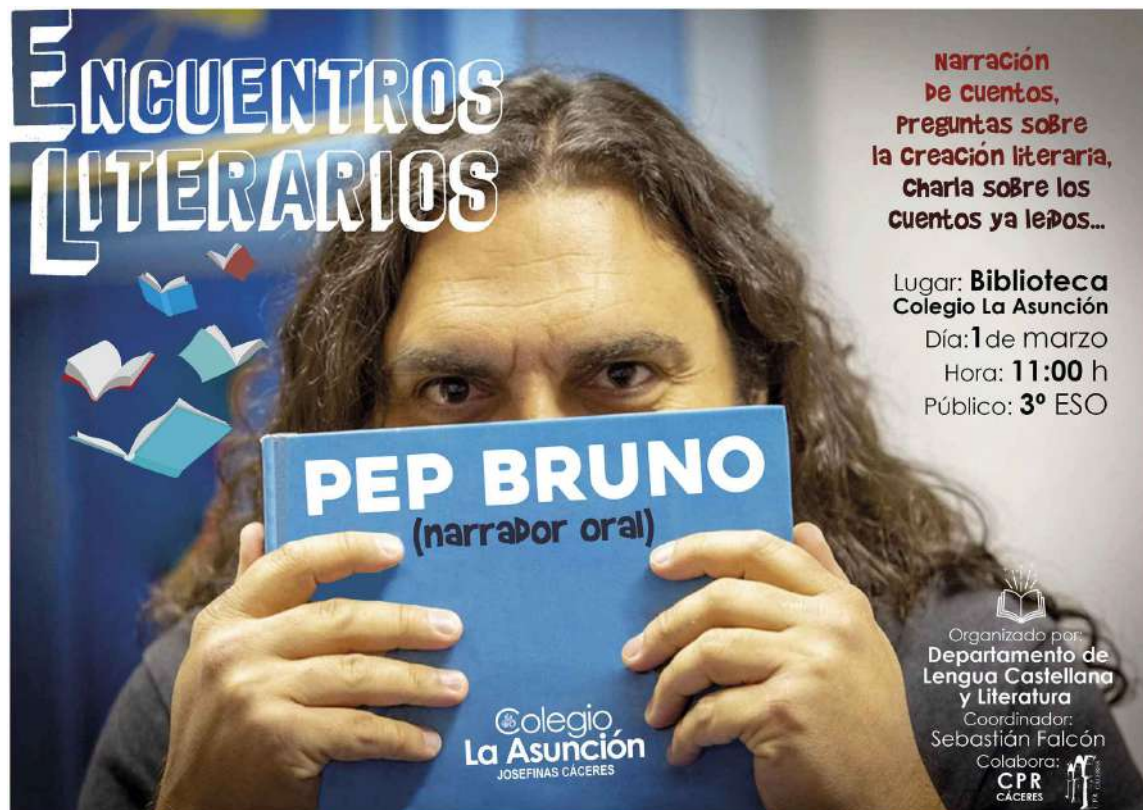
# Encuentros Literarios: Navegando por el Universo de las Palabras

SEBASTIÁN FALCÓN, profesor

Desde el Departamento de Lengua de nuestro querido colegio, entendemos la literatura como un faro fundamental para el entendimiento y la comprensión de textos, y por ello nos sumergimos con entusiasmo en el proyecto de Encuentros Literarios, una iniciativa del CPR de Cáceres, en estrecha colaboración con la Junta de Extremadura y la Consejería de Educación. En esta travesía literaria, decidimos contar con la presencia destacada de Pep Bruno, un narrador oral nacido en Barcelona y radicado en Guadalajara, con una estrecha relación con Extremadura.

Mi labor como Profesor de Lengua siempre ha estado orientada a la recopilación de la literatura oral en los pueblos de Extremadura. Con la certeza de que un narrador oral como Pep Bruno podría cautivar a nuestros estudiantes con historias que han perdurado en nuestro saber popular, iniciamos el proceso de preparación en colaboración con los alumnos de 3º de ESO.

Los estudiantes se involucraron en la creación de murales que destacaban las obras más significativas de Pep Bruno, así como su apasionante biografía como escritor. Un mural monumental, titulado "Encuentros Literarios", se erigió como el epicentro de la actividad, rodeado de las obras del autor en diversas tipografías. Estos estudiantes no solo escucharon los cuentos del narrador, sino que también participaron activamente al reescribir los finales de estas historias, generando un espacio creativo donde la imaginación fluía libremente. Por otro lado, reflexionaron sobre lecturas previas, como *Campos de Fresa*, *Nunca seré tu héroe*, *Cinco panes de cebada* y *Cuentos del Conde Lucanor*. Este ejercicio preparatorio tenía como objetivo discutir con el autor el proceso de creación literaria, ex-



plorando temas editoriales y la constitución del proceso creativo.

Con el día esperado en el horizonte, los estudiantes más lectores de 4º ESO se unieron a la ambientación de la biblioteca, colaborando en la disposición de sillas y seleccionando cuentos y fábulas para exhibir. La biblioteca se transformó en un espacio acogedor, con una selección de libros leídos en el colegio y una mesa dedicada a los libros del escritor. La colaboración entre estudiantes y profesores generó un ambiente propicio para el éxito del evento.

La llegada del autor, Pep Bruno, fue recibida con gran emoción a las puertas del colegio. Admiró, desde el primer momento, la magnífica biblioteca, mostrándose fascinado. El cartel preparado por nuestro compañero Francisco adornaba el lugar, resaltando la belleza de

estas actividades interdisciplinarias.

La magia de la narración oral se desató con la narración de una versión de Cenicienta proveniente de la antigua Grecia, sorprendiendo a los niños con una historia poco conocida. El autor, generoso, les dio la oportunidad de cambiar elementos del cuento, fomentando la participación activa de los estudiantes. Esta vez, la propuesta era que los niños decidieran, mediante votación, cambiar el cauce de un río, alterando así el destino de un personaje en la historia. La dinámica buscaba sumergir a los estudiantes en la trama, haciéndolos partícipes activos de su propia narrativa. Esta experiencia no solo les ofreció una perspectiva única sobre la toma de decisiones en una historia, sino que también fomentó la creatividad y la participación entusiasta de los jóvenes en el fascinante mundo de la narración. Con admiración, aplaudieron al autor, reconociendo que nunca un cuento los había cautivado de esta manera.

La segunda parte del encuentro consistió en las preguntas cuidadosamente preparadas por los estudiantes. Estas abordaron la trayectoria del autor, sus inspiraciones, su proceso creativo y la importancia de la lectura y escritura en edades tempranas. Pep Bruno reflexionó sobre la libertad de elección en la vida, recordando que, aunque sus padres le insistieron que es-

tudiara ciencias, su felicidad estaba en escribir y contar historias. Desde sus años más tempranos, el autor Pep Bruno tenía claro que su destino estaba ligado a la escritura. Para él, la escritura representaba más que una mera expresión artística; era un vehículo de liberación. Desde la niñez, comprendió el poder transformador de las palabras, encontrando en la escritura un camino hacia la libertad y la expresión personal. Este vínculo innato con la palabra escrita ha marcado toda su carrera, convirtiendo su amor por la escritura en una forma auténtica de liberación y conexión con el mundo.

Al final del enriquecedor encuentro literario, las alumnas de 2º Bachillerato, quienes también estuvieron presentes, tuvieron la oportunidad de entablar una conversación personal con el escritor Pep Bruno. Durante este diálogo, se abordaron temas relevantes en el mundo de la

escritura, como las dificultades para publicar en algunas editoriales y la complejidad de valorar lo que se escribe. Dos de estas dedicadas alumnas compartieron con el escritor su experiencia en la creación de sus propias novelas, destacando la fase crucial de depuración y corrección del material escrito. La interacción proporcionó a estas jóvenes aspirantes a escritoras valiosos consejos y perspectivas sobre el siguiente paso en su camino literario.

El cierre mágico de este inolvidable encuentro literario contó con la participación única de Julia, una talentosa alumna de 3º, quien compartió con el autor sus cautivadores dibujos a grafito. Julia reveló que, a partir de sus creaciones visuales, daba vida a sus propias historias, creando un fascinante entrelazado entre edición, escritura e ilustración. La sinergia entre las diferentes formas de expresión artística dejó una huella imborrable en la memoria de todos los presentes. Los alumnos de 3º ESO, emocionados, llevaron consigo bolígrafos y papel, ansiosos de obtener la firma del escritor, inmortalizando así este encuentro tan propicio y enriquecedor.

Los Encuentros Literarios en el Colegio La Asunción han demostrado ser un tesoro invaluable para la comunidad educativa. La interacción entre el autor, los estudiantes y los profesores ha generado un espacio en el que la oralidad juega un papel crucial. Este evento no solo enriquece el conocimiento literario, sino que también inspira a los jóvenes a explorar su creatividad y a ser libres en la elección de su camino.

**Padres: recordad que los cuentos no tienen edad; son puentes que conectan generaciones y enriquecen el alma de quienes los escuchan.**



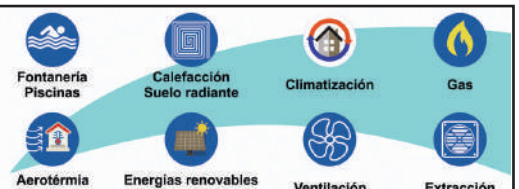
Instalaciones térmicas y energías renovables T.M.SLU

927 271 762

administracion@grupotalavera.es  
www.grupotalavera.es

GRUPO  
Talavera

EMPRESA INSTALADORA  
Y MANTENEDORA  
DESDE 2002



El 20 de junio se entregarán los premios y se conocerán los ganadores absolutos en la Gala Zinkers, que se celebrará en Madrid.

# Colegio La Asunción:

## Premio autonómico ZINKERS 2024



SOCORRO FUENTES y ANA OVEJERO, coordinadoras

### Celebrando la Innovación y el Compromiso con la Sostenibilidad por Segundo Año Consecutivo

El Colegio La Asunción ha sido galardonado nuevamente con el Premio ZINKERS a nivel autonómico en la categoría de Secundaria. Esta es la segunda vez consecutiva que el centro recibe este prestigioso premio, consolidando su compromiso con la educación en sostenibilidad y la economía circular. El proyecto ganador de este año, "Olivia: Nuestro Camino al Aprendizaje Circular", ha destacado por su enfoque innovador y la participación activa de toda la comunidad educativa.

### "Olivia": Un Proyecto Integrador y Multidisciplinar

El proyecto "Olivia" se ha centrado en la recolección y transformación de aceitunas en aceite, donado posteriormente a comedores sociales, y la creación de jabones ecológicos a partir de aceite usado reciclado. Este enfoque ha permitido a los estudiantes de 4º de ESO aplicar conceptos teóricos en prácticas reales, promoviendo la conciencia ambiental y el compromiso con toda la comunidad.



### Áreas de Estudio y Metodología

**Física y Química:** Los estudiantes investigaron diversas fuentes de energía y realizaron experimentos prácticos como la saponificación para la elaboración de jabones. La materia se utilizó para entender el proceso de reacciones químicas y la importancia de la economía circular.

**Economía:** Se analizó la cadena de valor del aceite, desde la recolección de aceitunas hasta su comercialización, resaltando la importancia de un consumo y producción responsables.

**Tecnología y Biología:** Se estudiaron materiales como plás-

ticos y su impacto ambiental, así como el cambio climático y sus efectos en la biodiversidad local.

**Educación Plástica y Audiovisual:** Los alumnos diseñaron carteles informativos y crearon contenido audiovisual para documentar y difundir el proyecto.

**Geografía e Historia:** Se exploró la evolución de la industria del aceite y su impacto socioeconómico, comprendiendo la necesidad de un desarrollo sostenible.

Este proyecto integrador involucró a un 84% de los estudiantes de 4º de ESO y contó con la colaboración de más del 75% del profesorado de la ESO, refle-

jando un compromiso institucional con la educación ambiental y la sostenibilidad.

### Impacto y Difusión de "Olivia"

"Olivia" ha tenido un impacto significativo en la comunidad escolar y local. La colaboración con el Ayuntamiento de Cáceres permitió a los estudiantes recolectar aceitunas en áreas públicas y transformarlas en aceite en la Almazara Tradicional de Gata. Este aceite fue donado a comedores sociales, fomentando la solidaridad y el compromiso con los más necesitados.

La difusión del proyecto se realizó a través de diversos canales, incluyendo redes sociales, la página web del colegio y medios locales, alcanzando a una amplia audiencia y promoviendo la importancia de la economía circular y el cuidado del medio ambiente. La participación de las familias en la recolección y reciclaje de materiales fortaleció el vínculo entre el centro educativo y la comunidad.

### Compromiso Continuado con la Sostenibilidad

El Colegio La Asunción ha demostrado un compromiso constante con la transición ecológica y la sostenibilidad a través de diversas iniciativas. El centro ha implementado sistemas de ener-

gías renovables como la aeroterminia y placas solares, y participa activamente en proyectos de reducción de emisiones de CO2 y movilidad sostenible.

El centro también forma parte de la red extremeña de impulsores de la economía verde y circular, y participa en el programa Erasmus+, que promueve la educación en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Estas iniciativas permiten a los estudiantes abordar temas como el reciclaje, la inclusión y la igualdad, integrando la sostenibilidad en su formación académica y personal.

### Un Futuro Prometedor para la Educación Sostenible

El éxito del Colegio La Asunción en los Premios ZINKERS refleja la calidad y el impacto de su enfoque educativo, que no solo promueve el aprendizaje académico sino también la conciencia y el compromiso ambiental. "Olivia: Nuestro Camino al Aprendizaje Circular" es un ejemplo inspirador de cómo la educación puede contribuir a un futuro más sostenible y equitativo, preparando a los estudiantes para ser agentes de cambio en sus comunidades.

### Para más información:

<https://www.instagram.com/reel/C2GFdfdtfU/>

<https://youtu.be/WNfE8nPnLPY>

# Día del Libro 2024: Una Jornada de Encanto Literario

SEBASTIÁN FALCÓN, profesor



En una atmósfera impregnada de entusiasmo y devoción por la lectura, el Colegio La Asunción ha conmemorado el Día del Libro 2024 con una serie de actividades cautivadoras que han deleitado a estudiantes y educadores por igual.

Desde tempranas horas de la mañana, los pasillos de nuestra institución han sido testigos de una celebración única, donde la literatura ha sido la protagonista indiscuti-

ble. Bajo el lema "La lectura nos une", hemos honrado la importancia de sumergirse en las páginas de un libro como un acto de conexión con el conocimiento y la imaginación. Los alumnos de diferentes niveles educativos se han unido con entusiasmo a las diversas actividades preparadas para la ocasión.

Los jóvenes de 3º de ESO han desplegado su creatividad al decorar nuestros espacios con Caligramas, obras de arte literario que han deslumbrado a toda la comunidad escolar con su ingenio y belleza. Por otro lado, los estudiantes de 4º de ESO han llevado a cabo una laboriosa tarea al embellecer los pasillos con paisajes literarios de Cáceres y Badajoz a través de folletos meticulosamente diseñados, resaltando así la riqueza cultural de nuestra región. La jornada también ha estado marcada por momen-



tos de diversión, como las fotografías protagonizadas por Sancho y Quijote en nuestro photocall, que han despertado sonrisas y recuerdos de las aventuras narradas por Cervantes.

La dimensión académica ha estado presente en un enriquecedor encuentro literario, donde los estudiantes de 2º de Bachillerato han compartido sus reflexiones y análisis sobre diversas obras, nutriendo así

el diálogo intelectual y el amor por la literatura.

Y no podemos olvidar el importante papel que han desempeñado los más pequeños de nuestra comunidad educativa. Los niños de 3 y 4 años han explorado con asombro la magia de la biblioteca, acompañados por estudiantes mayores que les han transmitido su pasión por los cuentos y la lectura. Juntos, han creado marcapáginas que serán testigos de sus futuras aventuras literarias.



En el Colegio La Asunción, la lectura es mucho más que una actividad académica; es un vínculo que nos une y enriquece, nos inspira y nos transforma. En este Día del Libro, renovamos nuestro compromiso con el fomento de la lectura como motor de aprendizaje y crecimiento personal.

**¡Que la magia de los libros nos siga acompañando en cada paso que damos hacia un futuro lleno de conocimiento y creatividad!**



Espíritu innovador

www.alcil.com

## CULTURA

# Día de la Francofonía Persuadiendo, que es gerundio

Nuestros alumnos de francés de 4º de ESO y 1º de Bachillerato participaron el pasado abril en un concurso de vídeos para celebrar el Día de la Francofonía, en la Facultad de Filosofía y Letras.

El grupo de secundaria recibió el tercer premio en dicha categoría y el curso de bachillerato, el segundo premio. Además, disfrutaron de un concierto de música senegalesa y una presentación del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas: Francés.



IGNACIO HERRERO, antiguo alumno



Una de las habilidades más importantes que puede desarrollar una persona es aprender a comunicarse de manera eficaz. Todos nosotros nos comunicamos constantemente, pero no por ello somos necesariamente hábiles al comunicarnos. Una persona que sabe comunicar sus ideas con claridad destaca frente al resto. Es inevitable. La gente con carisma es hábil comunicándose; una persona con carisma sabe dirigirse a la gente que le rodea.

Pero no todo es claridad. La claridad y la precisión son esenciales, sin duda, pero hay un paso más allá: la cima, el último tramo que corona la montaña. Y una de esas cimas, que corona a las personas y las distingue, es la habilidad de persuadir.

Mucho se habla de la persuasión, pero ¿en qué consiste exactamente? Su etimología descubre el velo. El prefijo en latín *per* significa "completamente" y *suadere*, aconsejar. Una persona tiene poder de persuasión cuando consigue que aceptes al 100% su consejo. Y ahí está la clave; uno acepta libremente. Pero acepta. Eso es la persuasión.

Hay muchas maneras de persuadir con el lenguaje, con la voz, la actitud y, constantemente, somos persuadidos sin darnos cuenta por campañas de marketing, publicidad, políticos, etc. Por poner un ejemplo, si yo quiero recomendar un restaurante a un amigo, que está en un local pequeño y yo sé que siempre es más cómodo un lugar amplio y espacioso, con espacio suficiente entre las mesas, puedo utilizar mis conocimientos de

persuasión para que la recomendación sea más eficaz. Al posible atributo negativo del espacio, en este caso pequeño, solo tengo que añadirle un atributo positivo también relativo al espacio, por ejemplo, acogedor. De este modo, queda neutralizada la desventaja diciendo "pues es pequeño, pero acogedor". Esto que parece obvio no lo es tanto, porque no funcionaría con un rasgo positivo que no fuese del espacio. Por ejemplo, si yo digo: "pues es pequeño, pero barato", no funciona igual. Estas pequeñas sutilezas pasan desapercibidas y cambian percepciones.

Hace poco los alumnos de 1º de Bachillerato y de 4º de ESO hemos visto algunos *tics* de persuasión, aplicados al ámbito de la negociación. Después de todo, estamos constantemente negociando: una subida de paga, una subida de nota, la hora para volver de fiesta... Bajo la máxima *persuade primero, negocia después*, hemos aprendido algunas claves ganadoras para aumentar las posibilidades de triunfar en una negociación, y lo mejor fue que pudimos hacerlo negociando entre amigos. Fue muy divertido y esencial para poder recordarlo, porque ¿dónde queda lo aprendido que no se ejecuta? En teoría, todo es práctica, nadie nace sabiendo. A caminar se aprende caminando; a nadar, saltando a la piscina y nadando, y a negociar, negociando.

Fue una experiencia estupenda. Volver al colegio siempre es como volver a casa. No sé que pensarán los alumnos de 4º y de 1º pero yo, cuando vuelvo al cole, solo puedo mirar arriba y dar las gracias.



## Un recuerdo insustituible

CANDELA MORENO VIVÁS  
2º Puesto  
Carta a una militar española  
1º Bachillerato

Hola mamá,

Hoy hace seis meses que te fuiste. Seis meses desde que te montaste en ese autobús dirección al aeropuerto, con más incertidumbre que miedo, con lágrimas en los ojos de tristeza por dejarnos atrás, por no saber si ibas a volver a vernos. Lo único que nos calmaba era tu seguridad y tranquilidad de saber que estabas haciendo lo correcto, a pesar de que para nosotros no lo era.

Papá está bien. Estos últimos días parece que está levantando cabeza. La última vez que te escribí no parecía él. Ya no se reía, apenas hablaba conmigo y había días que no pisaba la casa. Ahora está entretenido remodelando el salón; creo que lo está haciendo para darte una sorpresa.

No, todavía no lo sabe. No he encontrado la manera de contarle lo que ponía en esa carta, esa maldita carta. Lo pasó muy mal cuando te fuiste, aun sabiendo que era por un tiempo. Me da miedo ver cómo reaccionará cuando sepa que ese "por un tiempo" ha pasado a ser un "para siempre".

No me malinterpretes.

Admiro la valentía que tuviste al irte a luchar por nuestro país, a pasar cada día lejos de tu casa para convertirte en la mujer que siempre quisiste ser. Llevabas alegría, apoyo, estabilidad allí donde fueses. Tenías una mente inquieta pero, a la vez, prudente y sabia y, gracias a eso, siempre encontraste las mejores soluciones para cada problema que se te presentaba, tanto aquí en casa, como lejos de ella. Siempre destacaste por tu disciplina y motivación hacia tus otras compañeras, en momentos en que todo se hacía cuesta arriba. Aportabas inteligencia y efectividad al grupo y, por ello, siempre te trataron como su líder, su ejemplo a seguir.

Recuerdo las charlas que me dabas sobre no rendirse ante los obstáculos y superar cada desafío que te ponía la vida. Estoy segura de que esos valores son los que te animaban y te guiaban para cumplir con cada misión que llevabas a cabo. Espero tener la misma vocación y entrega que tú tenías por tu trabajo para que, estés donde estés, te sientas orgullosa de mí.

A veces me arrepiento de haberte dejado ir tan fácil-

mente, de no haberte reprochado nada en ningún momento pero, ¿hubiese cambiado algo? A pesar de esa duda eterna, puedo decir dichosamente que mi madre fue de las pocas personas de este país con coraje para irse durante ocho meses de misión a un país en guerra, con escasos recursos para sobrevivir y todo para cumplir un sueño, demostrar al mundo hasta dónde puede llegar una mujer con dedicación y constancia, como tú tuviste. Por eso, te admiro y admiraré siempre.

No te preocupes por nosotros, estaremos bien. Papá estará bien y todo, antes o después, volverá a la normalidad. A partir de ahora miraré al cielo y buscaré la estrella que más brille y pensaré en ti, porque eso eras y seguirás siendo para nosotros, nuestra luz.

Algún día, no muy lejano, se recompensará el gran esfuerzo de las mujeres dentro de las Fuerzas Armadas y, en ese momento, todo habrá merecido la pena.

Gracias por ser tú.

Te amo hoy y siempre,

Tu hija



-Instalaciones Nuevas.  
-Reparaciones eléctricas.  
-Líneas eléctricas de Alta y baja Tensión.  
-Iluminación locales Públicos.  
-Calefacción.

INSTALACIONES ELÉCTRICAS

# ELECPANOR

Francisco Javier López Bravo. - Telf. 635 471 946/927 290 741  
elecpanorjalobras@gmail.com - C/ Villuercas nº 4 - Casar de Cáceres



-Aire acondicionado Split y conductos.  
-Reparaciones Eléctricas y Energía Solar.  
-Iluminación leds.  
-Bombas de presión, Sondeos...  
fenienergía

# Tu tiempo puede marcar la diferencia

MARIBEL ORTEGA, presidenta ACPA Josefinas

Cuando llega la primavera y avanza junio, todos los que somos padres sabemos que se cierra un ciclo. Acaba el curso escolar y, con él, unos meses de actividad frenética en los que vivimos deprisa y con la energía justa para llegar al lunes siguiente.

Atrás quedan los villancicos, las excursiones, las fiestas de disfraces y los exámenes. En el colegio La Asunción Josefinas, se pone fin también a las extraescolares ACPA, esas actividades que completan la formación de nuestros hijos con deporte, bailes, arte, interpretación y desarrollo intelectual.

Detrás de cada una de

ellas, hay un monitor que, semana tras semana, se supera ofreciendo en sus clases un reto distinto a sus alumnos. Sabemos que son excelentes profesionales, altamente cualificados, pero lo que de verdad nos llena de orgullo en la Asociación, es su categoría moral a la hora de transmitir valores a nuestros hijos.

Porque de eso se trata, de ir completando entre todos, todas las facetas de sus vidas.

Y nosotros, como padres, en el ámbito escolar, tenemos una tarea muy importante.

Cuando confiamos a la escuela la formación de nuestros hijos, hacemos una apuesta a lo

grande, esperando que la otra parte esté a la altura. Pero no habrá resultados si no vamos de la mano y nos implicamos al cien por cien.

Y ¿eso qué significa? Significa compromiso y también tiempo, un bien escaso donde los haya. Pero es que no podemos olvidar que participar, es la clave del éxito. Cuando nuestros hijos ven que estamos presentes en la vida escolar, se despierta un sentimiento de pertenencia que los acompañará siempre. Entenderán que todo encaja porque están en su otra casa.

Y al ver colaborar a sus padres, aprenderán también el valor de ser generosos. Les verán ofrecer sus manos y su tiempo, poniendo sus habilidades al servicio.

Porque todo proyecto y, en este caso, ACPA Josefinas siempre tiene a alguien detrás. Son padres y madres que sacan adelante esta empresa sin ánimo de lucro y que, a pesar de intentar hacerlo lo mejor posible, también cometen errores, para los que os pedimos condescendencia. Sabemos de vuestro reconocimiento porque lo habéis hecho llegar en muchas



ocasiones y valorar lo que nos dan gratis es de ser justos.

Pero hacemos ahora la gran pregunta, ¿cómo podemos ser útiles?

No penséis que vuestra ayuda no es necesaria porque el engranaje ya funciona. Esto es una carrera de relevos en la que pasarse el testigo es obligatorio y saludable. La vida escolar es una etapa que pasa muy deprisa y, como padres, debemos aprovechar la oportunidad para marcar la diferencia con nuestra aportación.

Así, con el paso de los años y las promociones, las familias podrán llevarse consigo la gratificante sensación de haber

formado parte de algo grande y de que ha valido la pena.

Y volviendo al principio, recordamos ese ciclo que se cierra. Y como si de una función de teatro que acaba se tratara, comprobamos cómo se van apagando una a una las luces del escenario a medida que se han ido cumpliendo los objetivos de este curso.

Nos gustaría despedirnos con la ilusión intacta y daros las gracias a todos por estar presentes y por vuestra confianza.

Hasta el curso que viene y hasta siempre.



## Promoción de 1993

OLVIDO SORIA PEQUENO, antigua alumna del colegio La Asunción

Es diciembre. Como cada año desde que salimos del colegio, nos reunimos para celebrar juntas las fiestas. Somos amigas desde entonces y aprovechamos la Navidad para vernos, ponernos al día, reír juntas...

Es una tradición que seguimos manteniendo así como nuestra amistad que empezó a forjarse en las aulas y patios del colegio de la Asunción allá por los años 80. Es diciembre y en Cáceres hace frío, pero, a pesar de las temperaturas, la Plaza Mayor es un hervidero de gente. Allí nos encontramos con otra antigua compañera de nuestra época escolar. Hay saludos, besos, abrazos... y una pregunta que ya nos hemos hecho otras veces: ¿Qué pasó con aquel grupo de Whatsapp de antiguos compañeros que creamos? ¿Y aquella comida que íbamos a organizar...? La pandemia había acabado con aquellos planes, y enseguida nos dimos cuenta de que había que retomarlos. Nos hacemos una foto y la mandamos al grupo lanzando de nuevo la propuesta: "¿Para

cuándo ese encuentro?" "¡Hay que poner fecha!"- responde alguien con rapidez. "El 20 de abril, como la canción" Hay risas... Y la casualidad quiere que ese día sea sábado.

Son muchas las personas a las que reencontrarse con los antiguos compañeros del colegio les da vértigo. Surgen muchas dudas que no dejan de ser el reflejo de las inseguridades que, tal vez, tuvimos cuando éramos niños y adolescentes. Pero de los reencuentros, por muchos años que hayan pasado, siempre se saca algo positivo. Porque, en la mayoría de los casos, el peso de los afectos por compañeros,

compañeras y profesorado persiste.

Desde un principio supimos que nuestra reunión no estaría completa sin una visita al centro para celebrar una Eucaristía juntos y, a continuación, visitar las aulas que nos vieron crecer. Volver a la capilla fue uno de los momentos más especiales del día. Allí dimos gracias a Dios por nuestro reencuentro y volvimos a tomar conciencia de los valores que aprendimos en nuestra época de estudio en el colegio y que aún perduran en nosotros. Como la música y la letra del 'Suma gloria' que no se



han borrado de nuestra memoria y cantamos al finalizar la celebración.

Era la primera vez que muchas de nosotras volvíamos al colegio después de treinta años. A pesar de los evidentes cambios en el edificio y el mobiliario del centro, la esencia permanece y enseguida se atropellaban los recuerdos y nos atropellábamos para contar las anécdotas de nuestra infancia. No tardamos en sentarnos en los pupitres y así, mirando de nuevo a la pizarra, volvimos a recordar aquellos días, a sentir de nuevo tantos momentos vividos allí. ¡Qué alegría también volver a ver a antiguas profesoras que vinieron a acompañarnos ese día para la celebración en el colegio y a quienes estamos muy agradecidas por haber

contribuido a que ese momento fuera tan especial!

Celebramos nuestra reunión con un cóctel en un hotel cercano. Pudimos hablar entre nosotros, saber dónde vivía cada uno, a qué nos dedicábamos ahora, qué había sido de nosotros en los últimos años. Nuestra generación no tuvo acceso a las tecnologías, que tanto acercan y facilitan la comunicación actualmente pero, a pesar de todo, tuvimos la sensación de que casi no había pasado el tiempo.

La fiesta acabó de madrugada para algunos y todos nos llevamos una agradable sensación de amistad, afecto y cercanía así como el deseo de repetir pronto la experiencia.

ANDRÉS VAQUERO, profesor

# Un año deportivo para el recuerdo



Otra temporada llena de éxitos y alegrías para los equipos de baloncesto y fútbol del Colegio La Asunción Josefinas. Nuestros jóvenes deportistas, guiados por sus dedicados monitores, han demostrado una evolución constante y han cultivado los valores positivos del deporte a lo largo de este curso.

## Baloncesto: Progreso y Emoción

Hemos presenciado un notable crecimiento en todos nuestros jugadores desde septiembre hasta la actualidad. Los niños y niñas han superado obstáculos y han competido con determinación hasta el final. Un equipo que merece una mención especial es el **Infantil femenino**, que se quedó a tan solo una canasta de alcanzar la final del Campeonato de Extremadura, una hazaña que habla de su esfuerzo y dedicación.

El equipo **Minibasket masculino** de liga regional también ha tenido una destacada actuación, terminando la liga regular en la primera posición. Sin embargo, la fortuna no estuvo de su lado en las semifinales por el campeonato, quedando eliminados en una fase crucial. A pesar de esto, su desempeño a lo largo del año ha sido admirable y es una muestra del talento y compromiso de nuestros jóvenes deportistas.

## Fútbol: Un Balance Positivo

Desde los más pequeños de Infantil hasta los mayores de Secundaria, incluyendo nuestras chicas del equipo femenino que se han iniciado este año, todos han mostrado un gran nivel de competitividad y espíritu deportivo.

Nuestros equipos han participado en las ligas JUDEX, logrando resultados destacados como dos cuartas posiciones, una segunda y una octava plaza. Estos logros reflejan el arduo trabajo y la dedicación tanto de los jugadores como de sus entrenadores, que han guiado a nuestros equipos a lo largo de una exitosa campaña futbolística.

## Mirando Hacia el Futuro: Estrategias y Retos

Con el fin de la temporada, ya estamos pensando en el futuro y en cómo mejorar aún más para el próximo curso. Estamos diseñando nuevas estrategias para asegurar que el próximo año sea incluso mejor y que podamos ofrecer a nuestros chicos y chicas una experiencia deportiva aún más enriquecedora y emocionante.

El Colegio La Asunción Josefinas sigue creciendo como una gran familia cada año, y estamos comprometidos a seguir fomentando el amor por el deporte y los valores que conlleva.

¡1-2-3 JOSEFINAS OÉ!

JAVIER NAVARRO, profesor

# El Anillo: actividades en el medio natural



En mayo, los alumnos de 3º de ESO disfrutaron de una escapada a El Anillo, ubicado en Guijo de Granadilla, Cáceres. Esta salida combinó educación y aventura en un entorno natural excepcional, brindando a los estudiantes una bonita experiencia.

*El Anillo* se sitúa en una zona privilegiada, rodeada de paisajes espectaculares y rica biodiversidad. Los estudiantes recorrieron senderos a través de bosques de encinas y alcornos, donde tuvieron la oportunidad de observar la flora y fauna locales. Les permitió conectar con la naturaleza y también sirvió como una lección práctica de Biología.



Además de las caminatas, los alumnos participaron en rutas en bicicleta y ejercicios de orientación, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo. La cercanía del embalse de Gabriel y Galán permitió que los estudiantes disfrutaran de actividades acuáticas como el piragüismo, agregando una dosis de aventura a la experiencia educativa.

Esta actividad también promovió la cohesión grupal y el desarrollo personal de los alumnos. La combinación de actividades educativas y recreativas en un entorno tan especial hizo de esta salida una experiencia completa para todos los participantes.



CONSTRUCCIONES  
Fransat, s.l.

CONSTRUCCIONES  
PROMOCIONES  
ESTUDIOS Y PROYECTOS  
REHABILITACIONES  
REFORMAS  
NAVES INDUSTRIALES  
CHALETES  
PISCINAS  
CUBIERTAS  
INSTALACIONES  
LOCALES COMERCIALES

C/ Del Cura, 30. Tel. y Fax 927 29 02 71

Móviles: 625 34 43 69 / 615 06 95 74

647 90 86 64

E. Mail: fransatsl@hotmail.com

www.fransatsl.com

10190 CASAR DE CÁCERES (Cáceres)

# Subcampeón Internacional de Pádel

Nuestro alumno de 1º de Bachillerato, **Antonio Gilo**, ha destacado en el circuito Tour Internacional Even Padel celebrado en Portugal. Antonio, jugador de pádel júnior de primer año a nivel nacional y de primera categoría absoluta, compitió en dos categorías, alcanzando la final en ambas.

En la primera categoría, Antonio, junto a su compañero Aza, se proclamó Subcampeón tras un exigente partido a tres sets contra jugadores de nivel profesional. Este impresionante logro no solo refleja su talento y dedicación, sino que también le otorga valiosos puntos para optar al **Máster Even Padel**.



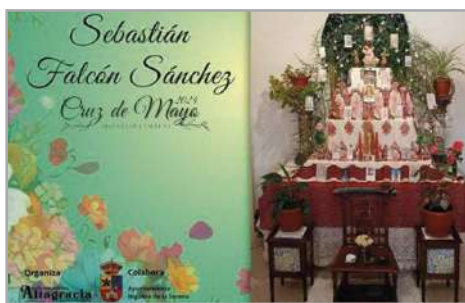
# Olimpiada Nacional de Matemáticas

**Raúl Jiménez Serviá**, estudiante de 2º de ESO, ha sido seleccionado para representar a Extremadura en la XXXIV Olimpiada Nacional de Matemáticas, que se llevará a cabo en Jarandilla de la Vera a mediados de junio. Durante el fin de semana pasado, en Herrera del Duque, se celebró la Fase Autonómica de la XXXII Olimpiada Matemática Junior en Extremadura, donde se seleccionaron los representantes de la región. ¡Nuestras más sinceras felicitaciones a Raúl!

Felicidades a **Enrique Muñoz**, por su selección en la Fase Autonómica y su premio en la prueba por equipos.



# Premio a la Conservación y divulgación



A través de un exhaustivo trabajo de recopilación, **Sebastián Falcón**, profesor de nuestro colegio, ha creado un texto con el que podemos conocer más en profundidad el origen, la historia o los elementos de la Cruz de Mayo tradicional en su pueblo.

Como agradecimiento a esta valiosa aportación, ha sido premiado en la categoría a la **conservación y divulgación del patrimonio cultural y religioso** con la realización de esta **Cruz de Mayo tradicional**.

# Final Judex Promocional

El sábado 18 de mayo tuvo lugar la **Final de Ajedrez de los Juegos Deportivos Extremeños, JUDEX**, donde quedó Subcampeón de Extremadura en la categoría Pre-Benjamín nuestro alumno **Jaime Cabrerizo Tena**, de 2º de Educación Primaria.

¡Desde aquí le damos nuestra enhorabuena por tan merecido premio!



# Premios Clipmetrajes de Manos Unidas

El Colegio La Asunción-Josefinas de Cáceres ha sido galardonado en Plasencia con el primer y segundo premio en los **Premios Clipmetrajes de Manos Unidas**. El clipmetraje *"Las dos caras"* obtuvo el primer puesto, destacando cómo las acciones de unos afectan negativamente a otros en el planeta. *"Dos caras, una realidad"*, que invita a cambiar hábitos para un impacto positivo, se llevó el se-

gundo premio.

Las alumnas **Marta Leo, Teresa Mariño, Candela Casares, Claudia Casero y María Casero** recibieron estos prestigiosos reconocimientos, que reflejan el compromiso y creatividad de nuestros estudiantes.

¡Felicidades a todos por este gran logro!



# Los países francófonos



La República Democrática del Congo es un país que tiene una música, moda, gastronomía y cultura muy interesantes, y nuestros alumnos de 1º de Bachillerato se han adentrado en ella, ganando así un premio en el concurso de la Journée de la Francophonie realizado por la Universidad de Extremadura.



+info  
www.gefiscal.es

grupo  
**GEFISCAL**  
DESPECHO PROFESIONAL  
ASESORÍA | CONSULTORÍA

**ETL**  
GLOBAL  
Tax · Legal · Audit

MARÍA PAVÓN, 2º Bto.

# No es una despedida, sino un hasta luego



**El día ha llegado. Después de dos años intensos de Bachillerato y una trayectoria completa en el colegio, nos despedimos de la que ha sido nuestra casa durante todo este tiempo.**

Todavía recuerdo a aquella niña que entró en la guardería llena de miedos y dudas. También recuerdo cómo, en esas aulas, llenas de llantos y juguetes, se forjaron amistades que, sin saberlo, perduran hasta el día de hoy. Quizá ya no seamos los mismos, pero hemos evolucionado juntos y encontrado un apoyo incondicional en cada uno de nosotros.

Esta despedida no es solo el cierre de una etapa académica, sino el inicio de una nueva aventura.

Con nosotros nos llevamos miles de recuerdos de las largas jornadas de clase; de las risas en los recreos; del viaje a Italia, así como de muchas otras excursiones o de nuestro preciado Concierto Solidario. Los recuerdos de tantas y tan bonitas experiencias nos trasladarán siempre a una de las mejores etapas de nuestra vida.

Agradecemos profundamente a nuestros profesores, quienes nos han guiado y apoyado, y siempre

han intentado dar lo mejor de ellos, hacer nuestro camino un poco más fácil. Ellos, al igual que nuestras familias, nos han visto crecer y han sido un pilar fundamental en nuestro desarrollo.

El futuro se presenta repleto de incertidumbres y oportunidades. Como dijo Nelson Mandela "La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo." Sin duda, nosotros estamos bien preparados para afrontar y, en nuestra medida, "cambiar" el mundo. Sabemos que no será fácil pero estamos decididos a marchar unidos con la mirada puesta

en el más allá. Queremos ser jóvenes audaces, transparentes, de los que ninguno se quede atrás, porque estos jóvenes *josefinos trinitarios* estaremos vigilantes para que todos demos pasos certeros.

Nos despedimos con la certeza de que, aunque nuestros caminos se separen, los lazos que hemos forjado perdurarán para siempre.

Sin duda, siempre que regresemos a Cáceres, recordaremos este colegio como el que ha sido, nuestro segundo hogar.



**Jardinería Sara**  
www.jardineriasara.com

- Plantas y accesorios
- Obras y mantenimiento
- Riegos

- Césped artificial
- Decoración floral
- Piscinas

Francisco Manuel Gómez  
Gerente  
Carretera N-630, Km. 560  
CÁCERES  
Teléfono 927 239 016  
Fax 927 629 555  
Móvil 627 540 440

## Vacaciones

Descubre los nuevos cuadernos de vacaciones de SM para Educación Primaria

