



Encuentros Literarios: Pilar Galán

PÁGINA 6



Nuestro cole, doblemente premiado

PÁGINA 7



¡Campeonas!

PÁGINA 10



Períodico Escolar Colegio «La Asunción» junio 2025 N° 68

Josefinas

papel ecológico



... y además

Experiencia en Salamanca



PÁGINA 3

Teatro, mucho teatro



PÁGINA 4

Trayectos



PÁGINA 5

Educadores que inspiran



PÁGINA 7

Proyecto de Infantil: Los Cuentos del Reino



PÁGINA 9

Igualdad y deporte



PÁGINA 10

Destacados



PÁGINA 11

y mucho más...

Donde la solidaridad cobra vida Compromiso y comunidad en una jornada memorable

ASOCIACIÓN CULTURAL DE PADRES DE ALUMNOS JOSEFINAS, ACPA



Solo al final de un día tan largo como el vivido, podemos hacer un balance certero de todo lo que hemos vivido.

Ver el colegio repleto de gente participando y con un propósito común, es la razón de ser de un evento como este. Ayudar a los que tienen menos oportunidades que nosotros le da sentido a todo.

Nos hemos cruzado con las familias de siempre, disfrutando como cada año de su recorrido por los puestos solidarios y colaborando generosamente.

Por aquí también aparecieron antiguos alumnos para echar una mano, regresando a lo que ha sido su casa durante tantos años. Lo hacen con orgu-

llo y mucho cariño, viviendo este día con la perspectiva que les da la experiencia, sintiendo el vínculo que les une y sabiendo que hoy están aquí por voluntad propia.

Pero también encontramos las caras nuevas y llenas de sorpresa de los jóvenes padres que, por primera vez, viven la experiencia del día de la solidaridad en el colegio de sus hijos.

Un día como este reafirma que su elección de centro

ha sido la acertada.

El ambiente que se respira transmite valores como el compañerismo, el trabajo en equipo y la colaboración entre todos: alumnos, profesores y padres veteranos, que participan en las actividades del colegio.

Los preparativos han dado su fruto. Todos hemos aportado lo mejor de nosotros mismos y así mostramos el camino a los que vienen detrás

para que muy pronto sean ellos los que hagan suya la tradición.

Vemos a los alumnos más pequeños tomando conciencia de los proyectos solidarios a los que va destinada la recaudación obtenida. Este curso la ayuda llegará a Perú, a nuestra querida Casa Hogar de Nazareth.

Y esos padres jóvenes, ahora recién llegados, descubrirán que ya les toca a ellos tomar la iniciativa participando activamente en la organización y desarrollo de un día como este. Desde nuestra asociación, les animamos a ser de aquellos con los que se puede contar y a ser de aquellos que están siempre dispuestos.

¡Hasta el año que viene!

PASTORAL

Caminando en Hermandad

ALBERTO PORTILLO, Hermano Mayor de la Hdad. de Jesús de la Lealtad Despojada



El 11 de marzo marcó una fecha muy especial para nuestra Hermandad de Jesús de la Lealtad Despojada: sellamos un acuerdo de unión con el Colegio La Asunción- Josefinas, con quienes compartimos parroquia, feligresía y, sobre todo, una misma fe. Esta colaboración no nace de la nada, sino de meses de cercanía y trabajo conjunto, y ahora se refuerza con el deseo de crecer aún más unidos en el amor a Cristo.

La Hermandad de Jesús Despojada, con un importante carácter joven, ve en este vínculo una gran oportunidad para

acercarse a los más pequeños y jóvenes. El colegio es un espacio clave para transmitir los valores del Evangelio, y poder hacerlo de la mano de la comunidad educativa es una bendición. Fomentar la fe, el compromiso, la solidaridad y el amor al prójimo desde edades tempranas es esencial en los tiempos que vivimos.

Queremos agradecer de corazón al equipo directivo, al profesorado, al personal y, cómo no, a la orden religiosa que sostiene el colegio, por su acogida y por las ganas de trabajar codo con codo con nosotros. Ha sido muy fá-

cil entendernos porque compartimos el mismo propósito: fomentar la fe y devoción a Cristo y su bendita Madre.

Durante el próximo curso escolar se organizarán diversas actividades que permitan integrar aún más a la Hermandad en la vida del colegio. Este es solo el comienzo de algo que, con la ayuda de Dios, dará mucho fruto y que estamos convencidos que ya somos uno: La Hermandad de Jesús Despojada no se entiende sin el Colegio la Asunción, ni el colegio sin la Hermandad.

Una Eucaristía para crecer en comunidad

SOR ÁNGELA CASTILLO y VICENTE DÍAZ, tutores de 4º E. P.



Cada mes de junio, nuestro colegio vive un momento de profunda espiritualidad al celebrar la Eucaristía con los alumnos y alumnas que reciben su Primera Comunión. Este encuentro siempre ofrece una oportunidad para que todos ellos, junto a sus familias y profesores, fortalezcan su fe y reafirmen los valores cristianos que son el pilar fundamental de nuestra comunidad educativa.

En la celebración se crea el marco ideal para recordar la importancia de la formación espiritual, donde los estudian-

tes no solo crecen en conocimientos, sino también como personas íntegras, sensibles y comprometidas con los demás. En cada enseñanza, en cada gesto, buscamos que ellos descubran el amor de Dios y lo transmitan a su entorno.

Desde aquí felicitamos a estos niños y niñas por recibir este Sacramento y agradecemos a las Hermanas Josefinas-Trinitarias, a toda la Comunidad Educativa y a sus familias su compromiso y entrega, que hacen posible que todos vivamos una auténtica experiencia de fe.

El camino de la Fe

M. P.P.

El pasado mes de abril, como cada año, se ha celebrado en el colegio el "Vía Crucis Familiar". ¡Por fin llegó el día!

Ese momento que todos esperamos: unos con inquietud (qué tengo que hacer, qué hay que leer...), algunos con emoción (ayudando a llevar la cruz) y otros con devoción (caminando y acompañando a Jesús).

¡Qué contentos aquellos niños que van a participar!

Qué alegría poder compartir la FE con esta familia tan amplia formada por padres, alumnos, profesores, religiosas...: la familia Josefino Trinitaria.

Y cómo no, la suerte de acompañar a Jesús en este momento tan duro,

tan difícil y doloroso de su vida. Tener la oportunidad de revivir con ÉL y acompañarle en este camino de bendición. Sí, una inmensa bendición, porque significa vivir las cruces de cada día con la esperanza de la Resurrección, con la certeza de que Dios nos acompaña siempre, porque es un Cristo vivo, que nos llena de paz, nos fortalece en la fe y nos da la fuerza que nos impulsa a seguir adelante.

Gracias al colegio, a toda la comunidad educativa por ayudarnos a las familias a transmitir la fe, a educar en los valores del Evangelio. Gracias por la oportunidad que nos ofrece, año tras años, vivir junto con nuestros hijos y nietos este momento tan especial de oración y recogimiento.



Un paso decisivo

El viernes 9 de mayo vivimos una tarde muy especial en la Parroquia de Nuestra Señora de Fátima. Varios de nuestros alumnos de 4º ESO dieron un paso importante en su camino cristiano al recibir el sacramento de la Confirmación.

Fue una celebración llena de emoción, re-

cogimiento y alegría. Las familias, los catequistas y parte del equipo del colegio acompañamos este momento con el corazón lleno de orgullo y gratitud. Ver a nuestros jóvenes reafirmar su fe, después de meses de preparación y reflexión, nos recuerda el valor de seguir sembrando espe-

ranza y amor en sus corazones.

Desde el colegio, seguimos caminando junto a ellos, compartiendo la alegría de crecer no solo en conocimientos, sino también en valores y espiritualidad. Deseamos que el Espíritu Santo los guíe siempre con su luz.



C/ CERES, 21 LOCAL 2
10004 CÁCERES
Telf.: 927 24 49 12
Fax: 927 21 19 12

hibernet
Consultores Tecnológicos

- Equipos informáticos
- Mantenimiento

Graduación de los alumnos de 2º de Bachillerato en la Parroquia de Nuestra Señora de Fátima



Asistimos a un momento especial, lleno de emociones, recuerdos y alegría compartida.

Una tarde para mirar atrás con cariño y hacia adelante con ilusión.

Nos sentimos profundamente orgullosos de cada uno de vosotros. Han sido años de esfuerzo, de

aprendizaje, de crecer juntos.

Ver cómo cerráis esta etapa nos llena de alegría a toda la comunidad educativa.

Seguid caminando con la misma fuerza, curiosidad y corazón.

¡Siempre formaréis parte del colegio!

MARÍA RODRÍGUEZ, 3º ESO

Experiencia en Salamanca

II Encuentro de la Familia Josefino-Trinitaria
29 de marzo de 2025



El pasado 29 de marzo vivimos una jornada verdaderamente entrañable con motivo del II Encuentro de la Familia Josefino-Trinitaria. Profesores y familias de los distintos colegios de las HH. Josefinas de la Santísima Trinidad, Salamanca, Cáceres y Plasencia, nos dimos cita para compartir un día de convivencia, fe y fraternidad en un ambiente de alegría y unidad.

El centro anfitrión fue el Colegio Santísima Trinidad de Salamanca donde desde el primer momento se respiraba una atmósfera acogedora y cercana. Fue una ocasión maravillosa para reencontrarnos y conocer a nuevas personas, unidos todos por un mismo carisma y una misma misión educativa inspirada en los valores del Evangelio. A lo largo del día se desarrollaron diversas actividades preparadas con esmero y cariño. Uno de los momentos más divertidos fue el teatro representado por las hermanas que allí residen, que nos sacó más de una sonrisa. También pudimos cantar juntos los himnos representativos de los dife-

rentes lemas que nuestra institución ha tenido, símbolo de identidad y pertenencia, y recibimos un detalle conmemorativo que guardaremos con especial afecto.

Los niños y niñas disfrutaron de lo lindo con los juegos organizados para ellos, incluyendo una emocionante búsqueda del tesoro guiada por dos monitoras muy amables. Las mayores también tuvimos la oportunidad de colaborar, ayudando a los más pequeños y fomentando así el espíritu de servicio y fraternidad entre generaciones.

En distintas aulas, se ofrecieron dinámicas centradas en la espiritualidad y el carisma Josefino-Trinitario, reflexionando sobre valores fundamentales como la generosidad, el apoyo mutuo, la fe compartida y la vida en comunidad. Se habló con especial cariño de Padre Eladio y Madre Margarita, fundadores de la congregación, recordando sus vidas entregadas y el inicio de esta gran familia espiritual.

Uno de los momentos más

significativos fue la celebración de la Eucaristía, donde reinó una participación activa y sentida. Las hermanas nos regalaron con sus cantos un ambiente de recogimiento y alegría que dejó huella en todos los presentes.

Durante la jornada disfrutamos también de dos descansos en el patio principal, espacios perfectos para relajarnos, charlar y compartir unos deliciosos dulces preparados con mimo.

A la hora de la comida, saboreamos platos típicos de la tierra salmantina: hornazo y patatas revolconas. Todo ello en un entorno de calidez y buena compañía, que nos hizo sentir como en casa.

Fue, sin duda, un día lleno de significado, emoción y fraternidad. Nos volvimos a nuestros hogares con el corazón lleno de alegría, conscientes de que formamos parte de algo mucho más grande, una red de colegios y personas unidas por un mismo espíritu, el carisma Josefino-Trinitario, que nos impulsa a educar desde el amor, la fe y el servicio.

RECAUDACIÓN Concierto Solidario

Sabadell		Solicitud de transferencia	
Ordenante		05-02-2025	
Nombre:	JOSEFINAS DE LA SANTISIMA TRINIDAD CURIA GENERAL		
Entidad:	BANCO DE SABADELL, S. A.		
IBAN/Cuenta:	ES80 0081 0640 XXXX XXXX XXXX		
Concepto:	APORTACIÓN DANA CONCIERTO SOLIDARIO COL. LA ASUNCION CACERES		
Operación			
Tipo:	Transferencia inmediata		
Fecha de emisión:	05-02-2025		
Canal origen:	Internet		
Importe y Divisa:	2.842,35 EUR		
Comisiones:	Compartidas		
Beneficiario			
Nombre:	CARITAS DIOCESANA VALENCIA		
IBAN/Cuenta:	ES02 2100 8734 XXXX XXXX XXXX		

Día de la Solidaridad	Sabadell		Transferencia Salida	
	05-02-2025		05-02-2025	
Ordenante		Beneficiario		
JOSEFINAS DE LA SANTISIMA TRINIDAD C		CARITAS DIOCESANA VALENCIA		
IBAN/Cuenta:		IBAN/Cuenta:		
ES80 0081 0640 XXXX XXXX XXXX		ES02 2100 8734 XXXX XXXX XXXX		
Concepto:		Concepto:		
APORTACIÓN DANA CONCIERTO SOLIDARIO COL. LA ASUNCION CACERES		APORTACIÓN DANA CONCIERTO SOLIDARIO COL. LA ASUNCION CACERES		
Importe y Divisa:		Importe y Divisa:		
2.842,35 EUR		2.842,35 EUR		
Comisiones:		Comisiones:		
Compartidas		Compartidas		
Total a pagar:		Total a pagar:		
2.842,35 EUR		2.842,35 EUR		



PEDRO J. LUCEÑO BARRANTES

Pol. Ind. Las Capellanías - Travesía D, Nave 2 - 10005 CÁCERES

Telf. y Fax: 927 23 45 04



FESTIVAL DE CLIPMETRAJES

XVI edición • 2024/25

El Colegio La Asunción-Josefinas Cáceres, **ganador** en Extremadura: **“La prosperidad debe compartirse para luchar contra la injusticia”**

SEBASTIÁN FANCÓN, profesor



El pasado 10 de abril se celebró la Final Autonómica del Festival de Clipmetrajes de Manos Unidas en el Colegio Salesianos Ramón Izquierdo de Badajoz y nuestro centro fue reconocido con el Premio al Mejor Clipmetraje en la categoría de Escuelas Secundaria.

El clipmetraje ganador, titulado *“La prosperidad debe compartirse para luchar contra la injusticia”*, ha conseguido emocionar y hacer reflexionar al jurado con un mensaje claro y directo. Nuestras decisiones como consumidores tienen un impacto global. La historia de Clara, protagonista del corto, pone el foco en el consumo responsable y en la necesidad urgente de actuar con conciencia social y medioambiental. La prosperidad no debería ser un privilegio de unos pocos, sino un derecho al alcance de todos.

La gala, conducida con gran profesionalidad, reunió a representantes y voluntarios de las Delegaciones de Manos Unidas en Extremadura, así como a colaboradores y miembros del

jurado, entre ellos los periodistas María Luisa Murillo y Juan José Montes, y el sacerdote José Antonio Salguero.

El primer premio fue entregado por Luis Coello Pintado, Gestor de Instituciones del Banco Santander, entidad que patrocinó un cheque de 200 euros en material escolar y audiovisual para el centro ganador. El tercer puesto fue también para nuestro centro, con la pieza *“La regla de las tres erres se usa mal”*, que aborda el consumo responsable desde una mirada crítica y educativa.

Ambos premios contaron con el apoyo y los obsequios de El Corte Inglés, que, junto a otras entidades, ha colaborado para hacer posible esta edición del festival.

Desde el colegio, celebramos con orgullo estos reconocimientos, que son fruto del trabajo en equipo, la creatividad del alumnado y el compromiso del profesorado por impulsar una mirada crítica y solidaria del mundo. ¡Felicidades!

Teatro, mucho teatro

ACPA, Josefinas



El día del estreno en el San Francisco amanece muy temprano. La emoción se refleja en las caras de los alumnos de teatro que han acudido puntuales. Para algunos es su debut y su primera experiencia en los escenarios.

Otros, con más tablas, disfrutan de este momento porque saben que les espera un día lleno de emociones en el que una vez más, pondrán a prueba su templanza y su saber estar frente al público. Entre todos forman una gran familia teatral. No importa su edad ni su procedencia.

Son un grupo heterogéneo y diverso que sería imposible de gestionar si no fuera por el buen hacer de su directora, Laura Durán, quien les guía con maneras suaves y voz firme.

El secreto no es otro que la pasión por el teatro. Trans-

mitir disciplina y responsabilidad para con el grupo a estos jóvenes actores es un trabajo complejo y un gran reto para cualquier maestro. Y ella lo consigue.

Son muchos los valores y enseñanzas que se llevan consigo tras un largo curso de ensayos.

Miles de vivencias que recuerdan entre risas cuando ya acabó la función y conversan relajados haciendo balance del año. Hablan de futuro, del siguiente proyecto y aunque para algunos es su última función juntos saben que se llevan un tesoro incalculable. Se llevan consigo la gran oportunidad que les ha brindado el teatro, el regalo de la interpretación. Han sido capaces de vivir otras vidas, y en otros tiempos. Han hablado el lenguaje escrito por grandes maestros y han superado el miedo a ponerse delante del público. Se han ex-

puesto y han salido airosos.

Este año han ido de la mano de William Shakespeare en una adaptación del *“Sueño de una noche de verano”*. Enredos de hadas y amantes, donde al final triunfa, una vez más, el amor.

Y al año que viene, volverá a haber otro estreno, habrá nuevas caras y con toda seguridad se volverá a producir el milagro. Surgirá un nuevo grupo de actores igual de especial y mostrarán su arte a un público cada vez más sensible y más receptivo que sabrá valorar el trabajo y la dedicación de sus compañeros.

Por eso, desde ACPA Josefinas apoyamos el teatro con mayúsculas y desde la base, animamos a los alumnos a vivir esta experiencia y agradeceremos una vez más su participación a todos los que lo hacen posible.



SUMINISTRO A
HOSTELERÍAS E
INSTITUCIONES

Vicente Alumbrreros, s.l.

Ctra. Badajoz, 127
Tlf y Fax: 924 660 699
06200 Almendralejo
Badajoz

PRODUCTOS QUÍMICOS • LAVANDERÍA • LIMPIEZA Y LAVAVAJILLAS • CELULOSA • COMPLEMENTOS DE LIMPIEZA

Recuerdos con sabor a Oporto

CAYETANA RODRÍGUEZ, 2º Bto.



El día 9 de abril, los alumnos de segundo de bachillerato tuvimos la gran oportunidad de visitar una de las ciudades más encantadoras de Portugal: Oporto. Este viaje no solo marcó el cierre de una etapa académica, sino que también nos dejó recuerdos imborrables entre compañeros y profesores.

La aventura comenzó con una visita al Palacio de Cristal, rodeado de jardines y con unas vistas espectaculares del río Duero. Fue el lugar perfecto para hacer las primeras fotos del viaje y comenzar a empaparnos del aire tranquilo y verde de la ciudad. Más adelante exploramos la Estación de San Bento, famosa por sus azulejos azules y blancos, que relatan episodios clave de la historia portuguesa, fueron el escenario ideal para apreciar la mezcla de arte e historia que caracteriza a Oporto. Cruzando el puente llegamos a Gaia, conocida por sus bodegas de vino de

Oporto y su ambiente marítimo. Desde allí disfrutamos de una vista inmejorable de toda la ciudad y pudimos conocer más sobre la historia del vino que da fama mundial a la región.

No podía faltar el emocionante cruce por los seis puentes de Oporto. Desde el agua, recorrimos el Duero pasando bajo las estructuras que conectan las dos orillas de la ciudad, cada una con su propio estilo arquitectónico y valor histórico. No podemos olvidar la tarde que pasamos en la playa en la que sólo unos valientes se atrevieron a probar las frías aguas del Atlántico. Una de las noches más mágicas fue la que pasamos en La Ribeira, el pintoresco barrio a orillas del Duero. Iluminada por las luces de los bares y restaurantes, y con la silueta del Puente de Luis I como fondo, la Ribeira nos ofreció una noche llena de música, risas y buena compañía. El último día de nues-

tra visita, nos marchamos a Aveiro, también conocida como la "Venecia Portuguesa", donde no olvidaremos nuestro paseo en barco por el canal. A bordo de los coloridos moliceiros, recorrimos los canales entre casitas de colores, admirando el encanto de este pequeño pueblo pesquero.

Y, por supuesto, no podemos olvidar la gastronomía portuguesa, que nos conquistó desde el primer día. Los pasteles de nata fueron nuestro dulce favorito, y más de uno repitió. Las comidas, además de sabrosas, se convirtieron en momentos perfectos para compartir y reír entre compañeros.

Este viaje a Oporto fue mucho más que una simple excursión, fue una despedida entre amigos, una inmersión en la cultura portuguesa. Nos llevamos fotos, historias y, sobre todo, una experiencia compartida que recordaremos por siempre.

Asturias no se visita, se vive

JORGE FERNÁNDEZ e IGNACIO COLLADO, 1º Bto.

Los alumnos de 1º de bachillerato comenzamos nuestra aventura el 31 de marzo, un día agotador en el que emprendimos un largo viaje hacia Asturias, haciendo una parada para visitar la bonita ciudad de Salamanca, donde tuvimos la oportunidad de admirar su catedral y recorrer sus rincones más emblemáticos.

Los siguientes días estuvimos llenos de emocionantes aventuras. Realizamos el descenso del Sella en canoa, visitamos el parque natural de Cabárceno y realizamos una ruta de senderismo hacia los Lagos de Covadonga, todo ello de la mano de nuestros profesores Javier y Beatriz, sin

los cuales la excursión no habría sido tan divertida.

No solo podemos destacar nuestro espíritu aventurero, sino también nuestro lado más humano, ya que fue un viaje en el que la amistad, el compañerismo, la reflexión y la emoción prevalecieron por encima de todo.

Finalmente, el último día, el viernes 4 de abril, mientras regresábamos de vuelta a Cáceres, hicimos una última parada en León. Fue la ocasión perfecta para despedirnos de nuestra aventura, visitando su impresionante catedral y disfrutando de un paseo por sus encantadoras calles antes de poner rumbo a casa.



La mar de Málaga

CHAT GEPETÉ, 3º ESO

La excursión a Málaga fue brutal. El primer día empezó con la subida al castillo de Gibralfaro, sufriendo como si ya estuviéramos en agosto, pero con unas vistas que valieron la pena. Bajamos al centro, paseamos por la calle Larios tras ver la catedral y el teatro romano, entramos en el Museo Picasso (más interesante de lo que pensábamos) y hasta tuvimos un rato para ir de compras.

Después, *Selwo Marina*. Los pingüinos nos ganaron el corazón, aunque algunos iban más emocionados por ver delfines. Y claro, cuando por fin llegamos al hotel, solo queríamos una cosa: piscina. Allí empezó el desmadre



bueno. Después de cenar y discoteca *light*, Francisco y Lola nos dejaron estar de buen rollo en las habitaciones antes de dormir; ...pero sabemos que se rieron más que nadie.

Y llegó el segundo día: *actividades acuáticas* en Benalmádena. Lo mejor del viaje, sin duda. Entre los kayaks, el paddle XXL, las risas y algún que otro remojón inesperado, fue imposible no pasarlo bien. Gritos, saltos, empujones y mil momentos para recordar.

Volvimos reventados, pero felices. Una excursión de las que hacen grupo, de las que se quedan.

Lisboa Risas, sol y cuevas

CLAUDIA y MARÍA CASERO, 4º ESO

Los pasados días 21, 22 y 23 de mayo, los alumnos de 4º de la ESO pusimos rumbo a la excursión de fin de curso de Lisboa, durante todo el trayecto nos acompañaron como profesores Sebas, Mar y Miguel.

El primer día nos levantamos muy temprano para coger el autobús que nos dirigiría a nuestra primera parada en Évora para descansar y posteriormente retomamos nuestro camino a la capital portuguesa. Una vez allí, realizamos una visita al mítico Convento de los Jerónimos, donde estuvimos visitando sus jardines. Más tarde, nos trasladamos a la "Praça do Comércio", en la que algunos aprovecharon la oportunidad para hacer algunas compras. A continuación, visitamos un mirador con vistas al mar y también nos sacamos unas fotos en el castillo de San



Jorge junto con los pavos reales que viven allí. Cayó la noche y llegó el momento de hacer el check-in en el hotel, la cena y más tarde los paseos entre las diferentes habitaciones.

Durante el segundo día, visitamos el estadio del Benfica, donde los tutores pusieron a prueba sus cualidades futbolísticas y todos nos hicimos fotos por el campo de fútbol y sus instalaciones. Más tarde, visitamos el Jardín Botánico de Ajuda y el mercado Lx Factory. Por la tarde, después de mucho insistir a los profesores, conseguimos ir a la playa donde a pesar del viento y lo fría que estaba el agua, muchos de nosotros pudimos bañar-

nos y pasar un buen rato todos juntos para luego acabar cenando en un centro comercial. Y durante la noche, tras una charla con los profesores, cada uno se fue hacia sus habitaciones correspondientes y un rato después, volvieron de nuevo los paseos por los pasillos.

El último día fuimos por la mañana al Oceanario de Lisboa donde estuvimos viendo todos los animales: caballitos de mar, tiburones, mantas rayas, etc. e incluso vimos algunas nutrias. Durante la tarde, aprovechamos para hacer las últimas compras en el centro comercial Vasco da Gama.



HEREDEROS DE JUAN GIL HERNÁNDEZ S.L.
AUTOCARES
GIL

Estación de Autobuses - Ctra. N-630, s/n. - 10005 CÁCERES
Apdo. de Correos 544 - 10080 CÁCERES

Teléfono: 927 23 45 69 - Móvil: 659 471 472 <https://autocaresgil.com>

DÍA DEL LIBRO 2025

Encuentros Literarios: Pilar Galán

SEBASTIÁN FALCÓN, profesor



El pasado 4 de abril, la biblioteca de nuestro colegio se convirtió en un auténtico refugio para la imaginación y las palabras. Dentro de las actividades para celebrar el Día del Libro, tuvimos el privilegio de contar con una invitada muy especial: Pilar Galán, escritora extremeña y miembro de la Real Academia de las Letras y las Artes de Extremadura.

Su visita trascendió lo meramente hablado; fue una experiencia transformadora. Pi-

lar compartió su amor por la escritura, sus comienzos, sus dudas, sus rutinas y esa certeza que tienen los grandes autores de que las palabras pueden cambiarlo todo. Con su cercanía y sentido del humor, conectó enseguida con los alumnos, que no tardaron en lanzarse a preguntar, comentar y compartir.

Durante la jornada, los estudiantes de 3º de ESO se sumergieron en actividades muy variadas. Escribieron y leyeron microrrelatos, reflexionaron so-

bre la relación entre literatura y actualidad, debatieron sobre el oficio de escribir y plantearon cuestiones tan ingeniosas como sinceras. La participación fue alta y el ambiente, inmejorable. Además, la biblioteca se transformó por completo gracias a la decoración elaborada por los propios alumnos. Murales, frases, libros y creaciones personales llenaron el espacio, demostrando que la creatividad también se contagia.

En un mundo dominado por las pantallas, dedicar

tiempo a leer se convierte en un gesto poderoso. La lectura nos hace más críticos, más empáticos, más libres. No es solo una actividad escolar, es una forma de entender la vida.

Este encuentro nos recordó que los libros no solo sirven para aprender, también para descubrirnos. Leer es vivir otras vidas, viajar sin moverse, pensar sin que nadie nos lo imponga. Y, sobre todo, leer es recordar que siempre hay algo nuevo por conocer.

La visita de Pilar fue

un regalo que no olvidaremos. Nos dejó la certeza de que las palabras no son solo herramientas, sino también puentes, refugios y semillas. En cada historia compartida y en cada respuesta honesta, encendiste algo en nosotros. Nos hiciste ver que escribir no es solo juntar letras, sino mirar el mundo con otros ojos.

Te llevas nuestra admiración y dejas en nosotros las ganas de leer, de escribir y de seguir soñando con todo lo que la literatura nos permite ser.

Una historia, una rosa y muchas sonrisas

GONZALO MÉNDEZ, 1º ESO

El pasado mes de abril, los alumnos de 1º de ESO realizamos una representación con marionetas del tradicional cuento "Caperucita Roja", para celebrar el Día del Libro en el cole.

A la actividad acudieron todos nuestros pequeños de Educación Infantil, quienes recuerdan la experiencia como un momento de diversión, sin olvidar el sentido didáctico

de la obra. La representación la acompañó unos de nuestros compañeros tocando el piano.

Además, en clases anteriores, habíamos hecho una rosa para cada uno de los alumnos. Entregamos a cada uno de ellos la rosa que simboliza la historia de San Jorge, santo que coincide con la celebración del Día del Libro y que es patrón de nuestra ciudad.



Mario Vargas Llosa:

«Aprender a leer es el suceso más importante que me pasó en la vida.»



Con motivo de la celebración del "Día del Libro", los alumnos de Educación Primaria que han destacado por su buen hábito lector han recibido diplomas en reconocimiento al esfuerzo e interés por la Literatura Infantil.

Enhorabuena a todos los premiados y también al resto del alumnado. Es una satisfacción para los profesores de Lengua Castellana y Literatura constatar la magnífica participación de todos los niños y niñas en las bibliotecas de aula de cada nivel.

Instalaciones térmicas y energías renovables T.M.SLU

927 271 762

administracion@grupotalavera.es
www.grupotalavera.es

GRUPO
Talavera

EMPRESA INSTALADORA
Y MANTENEDORA
DESDE 2002

Fontanería
Piscinas

Calefacción
Suelo radiante

Climatización

Gas

Aerotermia
Geotermia

Energías renovables
térmica - Biomasa

Ventilación

Extracción

MARÍA LUISA HARTO, catedrática de Filología Latina de la UEX

Educadores que inspiran: la propuesta de *Hábitos de la mente*

Tengo que confesar que, cuando Lola se puso en contacto conmigo para que participara en la presentación de *Hábitos de la mente*, pensé que “me tocaba” leer un libro teórico de docentes sobre la docencia, pero me resigné a ello. Y, en efecto, eso es este volumen, un libro nacido en la escuela y para la escuela. Pero es mucho más...

Es la respuesta que tres profesores, M^a. del Socorro Fuentes, Ángel Muñoz y Lola Ballesta, han querido ofrecer ante los problemas que vienen advirtiendo en sus aulas desde hace varios años, especialmente el desinterés, los malos resultados académicos o la desmotivación general de

alumnos y profesores. Ante esa situación, los autores llevan años formándose en distintos proyectos y estudios sobre psicología y neurología, sobre los métodos de Arthur Costa, Bena Kallick y el Proyecto Zero, etc.

Toda esa teoría se plasma en la primera parte de la obra, para dar paso a una segunda parte en la que los autores muestran cómo aplicar esa teoría y, sobre todo, cómo su experiencia en el aula, sus lecturas y su vocación docente se traducen en herramientas, ejercicios y actividades útiles, para que profesores de distintos niveles ayuden a sus alumnos en la adquisición de dieciséis hábitos de la mente.

¿A qué padre, profesor o alumno no le gustaría avanzar en hábitos como el control de la impulsividad, la creatividad, la persistencia, el pensar de forma flexible o la empatía en la escucha? Pues a eso ayuda este libro que enseña, por ejemplo, a realizar preguntas que no se responden con un simple “sí”, “no”, o con una fecha o una definición aprendida de memoria. No. Su objetivo es que tanto el que pregunta, como el que responde o el que escucha la respuesta, se planteen las causas, los porqués, las consecuencias o las diferentes soluciones posibles. Son hábitos como este

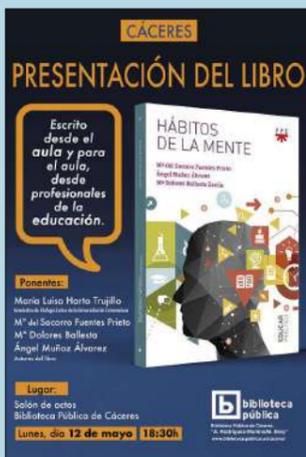


del arte de preguntar los que permiten, tal como planteó M^a del Socorro Fuentes en una entrevista, desarrollar todo el potencial de los alumnos y obtener la mejor versión de ellos mismos.

Así pues, si empecé estas líneas con una confesión, voy a terminar también con otra. Y es que, por experiencia, sé que es difícil ser docente hoy y que muchas veces pierdes la ilusión. Pero lo cierto es que, cuando te encuentras con profesores que mantienen la vocación, la emoción suprema de educar y enriquecer a otros, el convencimiento de lo provechoso que resulta el trabajo

en equipo, profesores que se forman, leen y aplican lo aprendido y lo vivido en las aulas con el objetivo de ayudar a otros docentes y a sus alumnos, lo único que puedes hacer

es respirar, leer, recuperar esas fuerzas y esa ilusión un poco perdidas, dar las gracias por esta oportunidad y admirar a profesores que emprenden tareas como la de este volumen.



ELENA MARTÍN, profesora

Nuestro cole, doblemente premiado en los Zinkers 2025

Nuestro centro ha resultado ganador autonómico en la 4ª Edición de los Premios Zinkers, impulsados por Fundación Repsol, con dos proyectos que reflejan el compromiso de nuestro alumnado con la sostenibilidad, la ciencia y la acción solidaria.

Por un lado, los alumnos de 5º de Primaria han ganado también el primer premio autonómico con un proyecto de Aprendizaje-Servicio en una residencia de ancianos de Cáceres, donde han desarrollado actividades educativas y medioambientales con un enfoque social: teatro, retos matemáticos, juegos con materiales reciclados, podcast ecológicos y sesiones de movilidad. Esta iniciativa ha dejado huella en los residentes y en el propio alumnado, promoviendo la

empatía, la sostenibilidad y la solidaridad.

Además, el alumnado de 4º de ESO ha desarrollado el proyecto “**La dehesa nos habla: escúchala, cuidala, actúa**”, una investigación interdisciplinar centrada en el valor ecológico, social y cultural de la dehesa extremeña. A través del análisis de microplásticos, visitas al entorno, conferencias, trabajo de campo y difusión activa, han concienciado sobre la necesidad de proteger este ecosistema único y vulnerable. Un 70% del profesorado se ha implicado en esta experiencia, que ha conectado ciencia, medioambiente y ciudadanía.

Ambos proyectos demuestran que la educación es el motor del cambio cuando conecta el conocimiento con la acción y el compromiso con el entorno.



Espíritu innovador

www.alcil.com

BEATRIZ CÁCERES, profesora

Una ventana abierta a Europa

**ERASMUS+
2024-2025**


Nuestro centro ha participado activamente en el programa Erasmus+ durante el curso 2024-2025, desarrollando diversas actividades de movilidad e intercambio que han involucrado tanto a alumnos como a profesores.

Formación docente en Italia

El profesorado del centro ha llevado a cabo dos experiencias de *Job Shadowing* en Italia. La primera se desarrolló en Prato, donde los docentes pudieron observar de cerca metodologías aplicadas en distintos niveles educativos y asistir a la Feria Didáctica de Florencia. En este evento entraron en contacto con profesionales de referencia del mundo de la cultura.

El segundo destino fue Avola, donde los docentes conocieron de primera mano el proyecto LULA, centrado en el desarrollo de niños con autismo. Además, participaron en talleres de cerámica, robótica y radio escolar, descubriendo pro-

puestas basadas en la creatividad, el trabajo cooperativo y el aprendizaje práctico.

Movilidad del alumnado: intercambio cultural y sostenibilidad

El alumnado del centro también ha participado en diversas movilidades dentro del programa Erasmus+. Un grupo de 6º de Primaria viajó a Siegburg (Alemania), donde se adentraron en la cultura germana a través de actividades centradas en la Edad Media, la visita a un museo de alfarería y la participación en un concierto con fines solidarios.

Otro grupo, formado por estudiantes de 6º de Primaria y 1º de ESO, se desplazó a Prato (Italia). Allí fueron acogidos por familias italianas y pudieron conocer de cerca su modo de vida, la gastronomía y el funcionamiento de su sistema educativo.

Finalmente, los alumnos de 3º de ESO viajaron a Hennef (Alemania), en una

experiencia centrada en la sostenibilidad y el uso responsable del agua. Participaron en talleres científicos sobre los recursos naturales en Europa, realizaron análisis del agua del río Sieg, visitaron las cuevas Tropfsteinhöhle y realizaron una excursión cultural a la ciudad de Colonia, donde también aprendieron a cocinar postres típicos del país.

Una experiencia de ida y vuelta: la acogida en Cáceres

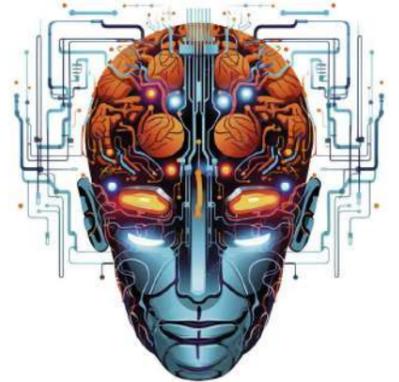
El programa Erasmus+ también ha supuesto para el centro la acogida de estudiantes alemanes, italianos y neerlandeses. Durante su estancia, el alumnado visitante ha participado en actividades culturales y educativas, con visitas al casco histórico de Cáceres, los Barruecos y la Virgen de la Montaña. Las familias y la comunidad educativa del centro se volcaron en esta experiencia, demostrando un alto grado de implicación y hospitalidad.



JOSÉ LUIS RAMIRO, profesor

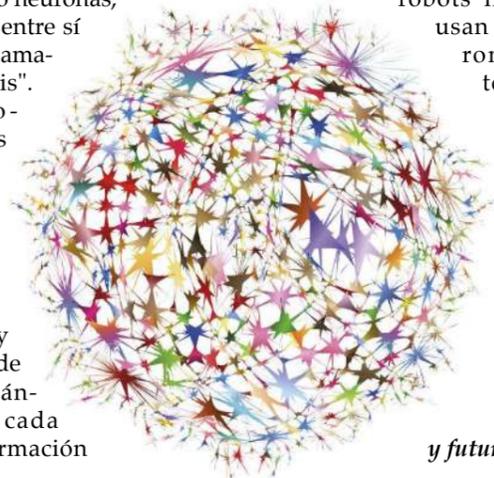
¿Ante una era revolucionarla?

Este año, el Premio Nobel de Física ha sido concedido a John J. Hopfield y Geoffrey E. Hinton por revolucionar la inteligencia artificial (IA) a través de sus investigaciones sobre redes neuronales. Sus aportaciones han hecho que las máquinas puedan aprender, razonar y tomar decisiones de formas cada vez más similares a los humanos, abriendo puertas a aplicaciones que ya transforman nuestra sociedad.



¿Qué son las redes neuronales?

Imagina que el cerebro humano es una enorme red de neuronas conectadas entre sí, que trabajan juntas para reconocer patrones, como identificar una cara familiar o comprender una frase. Una red neuronal artificial es un modelo matemático que intenta imitar este funcionamiento del cerebro. Está formada por nodos, que actúan como neuronas, conectados entre sí por líneas llamadas "sinapsis". Estas conexiones permiten que la red procese datos, como imágenes o sonidos, y "aprenda" de ellos ajustándose con cada nueva información que recibe.



imágenes médicas.

Tecnología cotidiana: Aplicaciones como los asistentes virtuales, los sistemas de recomendación de series y música, y las traducciones automáticas dependen de estas técnicas.

Industria y transporte: Los vehículos autónomos y los robots industriales usan redes neuronales para tomar decisiones en tiempo real, como evitar accidentes o mejorar la eficiencia en las fábricas.

¿Riesgos y futuro?

A pesar de las ventajas, estas tecnologías también plantean preguntas importantes. Geoffrey Hinton ha alertado sobre los posibles riesgos de la inteligencia artificial, como que se desarrollen sistemas más inteligentes que los humanos, difíciles de controlar. Por eso, insiste en que los avances deben ir acompañados de una regulación ética y responsable..



¿Qué descubrieron Hopfield y Hinton? John Hopfield, físico, desarrolló en los años 80 un tipo de red que podía memorizar y recordar patrones, como cuando alguien recuerda un número de teléfono al escucharlo varias veces. Sus trabajos demostraron que conceptos complejos del cerebro podían explicarse mediante principios físicos y matemáticos, lo que impulsó el campo de la inteligencia artificial.

Por otro lado, Geoffrey Hinton es conocido como el "padrino de la IA". En los años 2000, lideró el desarrollo del aprendizaje profundo, una técnica que permite a las máquinas analizar grandes cantidades de datos y mejorar con el tiempo. Gracias a este avance, las redes neuronales han pasado de ser simples modelos teóricos a herramientas prácticas que usamos todos los días.

Aplicaciones que ya están cambiando el mundo. Por ejemplo:

Medicina: Las redes neuronales ayudan a detectar enfermedades, como el cáncer, analizando



INSTALACIONES ELÉCTRICAS

ELECPANOR

Francisco Javier López Bravo. - Telf. 635 471 946/927 290 741
elecpanorjalobras@gmail.com - C/ Villuerca n° 4 - Casar de Cáceres



- Instalaciones Nuevas.
- Reparaciones eléctricas.
- Líneas eléctricas de Alta y baja Tensión.
- Iluminación locales Públicos.
- Calefacción.

- Aire acondicionado Split y conductos.
- Reparaciones Eléctricas y Energía Solar.
- Iluminación leds.
- Bombas de presión, Sondeos....
- fenienergía

Los Cuentos del Reino



Érase una vez un colegio lleno de pequeños soñadores. Una mañana, sin previo aviso, ocurrió algo mágico: apareció en nuestras aulas un ratoncito muy especial llamado Leo. No era un caballero común, no llevaba espada ni armadura. Leo venía de un reino muy lejano y tenía una misión inesperada: mostrarnos que las aventuras más emocionantes no se viven en el campo de batalla, sino entre las páginas de un libro.

Así nació "Los Cuentos del Reino", un proyecto de Educación Infantil en el que los profesores se convirtieron en personajes de cuento y las aulas se transformaron en escenarios mágicos. Durante varias semanas, chiquillos y docentes compartieron historias, juegos y dramatizaciones, siempre acompañados de la presencia de Leo.

La esencia del proyecto residió en el mensaje de

Leo: los libros son los mayores tesoros y leer es la mejor de las aventuras. A través de narraciones, rincones de lectura, dramatización y talleres creativos, los niños se acercaron a diversos cuentos, exploraron emociones y desarrollaron su imaginación.

Este viaje mágico ha invitado a nuestros alumnos a soñar, descubrir y, sobre todo, a amar la lectura desde sus comienzos en el colegio.



Comedor escolar

ESTHER MERINO, su cuidadora



El comedor escolar es un complemento importante en la educación de los niños y niñas. Les aporta una dieta equilibrada, fundamental para mejorar sus habilidades cognitivas. Además, fomenta el respeto por los horarios, el compañerismo, la responsabilidad y la convivencia entre ellos. ¡Y, por supuesto, supone un ratito de ocio que les viene genial!

Otra ventaja del comedor escolar es la conciliación familiar, ya que ayudamos en todo lo que podemos, cubriendo muchas de sus necesidades. ¡Y no son pocas! Así, los padres pueden estar muy tranquilos.

Llevo 12 años en el comedor escolar del colegio,

y mi objetivo es que coman lo mejor posible, que aprendan a respetar los materiales y la estancia del comedor, y que sigan unas normas básicas de convivencia. Estoy atenta, junto a mis compañeras y el personal de cocina, a que todo esté controlado, especialmente en lo referente a posibles alergias e intolerancias.

Y cómo no, el recreo que tenemos después de la comida... ¡les encanta! Es un ratito para jugar y pasarlo bien, mientras cuidamos de ellos hasta que llega la hora de las actividades extraescolares o de entregarlos a sus papás. Creamos un vínculo muy especial, y ellos nos cogen muchísimo cariño. ¡Somos una gran familia!

Narrar mi ciudad: última parada, Trujillo

ÁNGEL MUÑOZ, profesor

Durante el curso pasado, los alumnos de 3º y 4º de ESO desarrollaron en el área de Geografía e Historia el proyecto *Narrar mi ciudad*, junto a la profesora universitaria Dagmar Herrera. Este año Dagmar nos ofreció la posibilidad de rematar nuestro proyecto con una visita a Trujillo, en la que los alumnos de cuarto realizarían por grupos montajes audiovisuales breves sobre la proyección histórica y cultural de esta singular ciudad cacereña.

Nuestra visita se centró en el riquísimo patrimonio de Trujillo, desde el castillo del siglo X, de construcción califal, hasta los exuberantes palacios platerescos de la plaza mayor, pasando por iglesias y conventos. Contamos también con la alianza de un viejo alumno de nuestro colegio, David Escalante, convertido hoy en profesor del colegio del Sagrado Corazón de Trujillo, y que gentilmente nos permitió el acceso a su propio centro, ubicado en los lienzos de la mismí-

sima ciudad medieval y ocupando uno de sus mejores palacios. No pudimos evitar tampoco el guiño a los futboleros, señalando las curiosidades de la Torre de Santa María, con el escudo del Athletic Club de Bilbao, coronando su campanario.

La actividad concluyó con nuestros chicos y chicas en la gran explanada del castillo, grabando con sus móviles su experiencia particular de la visita, con los tejados y las torres de Trujillo como fondo.



Campeonas

JIMENA y CANDELA MARINA, 3º y 1º ESO



Este año se ha celebrado la liga colegial de baloncesto en el colegio, en el que han participado las alumnas y alumnos de la ESO y Bachillerato.

Nuestras chicas se proclamaron **campeonas** autonómicas tras vencer al equipo del C. P. Bosco en la sede regional de la Copa Colegial. Por otro lado, nuestros chicos quedaron **subcampeones**. Esta experiencia ha sido muy especial, ya que hemos aprendido a jugar en equipo con gente de distintas edades, algo que esperamos que se vuelva a repetir.

El baloncesto y el deporte en general nos aporta muchas cosas buenas. Nos ayuda a liberar energía y desconectar un rato de

las clases. También aprendemos a trabajar en equipo, a esforzarnos y mejorar poco a poco. Nos lo pasamos bien, hacemos amistades y nos sentimos más activas.

Al final, es una forma divertida de aprender y cuidarnos. El baloncesto nos aporta mucho más que solo ejercicio. Nos ayuda a trabajar y crecer en equipo, a comunicarnos mejor y a confiar en nuestras compañeras. Cada entrenamiento es una oportunidad para superarnos y aprender de los errores.

Además, es una forma divertida de desconectar del estrés del cole. Jugar al baloncesto nos hace sentir más fuertes, unidas y con muchas ganas de seguir mejorando.



Igualdad y deporte

Este curso, el alumnado de 4º de ESO participó en la jornada de clausura del programa Deporte Inclusivo en la Escuela (DIE), celebrada en la Ciudad Deportiva de Cáceres, junto a otros centros educativos de Extremadura. Resultó una experiencia inolvidable, llena de emociones.

Durante la jornada, nuestros estudiantes practicaron disciplinas como voleibol sentado, slalom en si-

lla de ruedas, handbikes, boccia y atletismo adaptado para personas con discapacidad visual. ¡Deporte para todos!

Desde el colegio, creemos en un deporte más inclusivo, igualitario y accesible, donde valores como el respeto, la superación y el compañerismo brillan con fuerza. Junto a estas visitas, se han venido realizando otras actividades, como charlas, visitas de deportis-

tas de élite, práctica de deporte adaptado... diversas actuaciones en pro de un colegio inclusivo en el que todos tengan su sitio.

Es necesario valorar la organización y participación de distintas entidades, como la Fundación Jóvenes y Deporte, la Fundación Sanitas, CEDI Cátedra o la Fundación Sanitas de Estudios sobre Deporte Inclusivo.



CONSTRUCCIONES
Fransat, S.L.

CONSTRUCCIONES
PROMOCIONES
ESTUDIOS Y PROYECTOS
REHABILITACIONES
REFORMAS
NAVES INDUSTRIALES
CHALETS
PISCINAS
CUBIERTAS
INSTALACIONES
LOCALES COMERCIALES

C/ Del Cura, 30. Tel. y Fax 927 29 02 71
Móviles: 625 34 43 69 / 615 06 95 74
647 90 86 64
E. Mail: fransatsl@hotmail.com
www.fransatsl.com
10190 CASAR DE CÁCERES (Cáceres)

Triunfos en ajedrez

En las últimas competiciones autonómicas, varios de nuestros alumnos han conseguido destacadas clasificaciones en el campeonato "Por Edades" y en los JUDEX de Extremadura:

Javier García Pulido – Subcampeón de Extremadura en los JUDEX.

Teresa del Carmen Montes Morgado – Tercera mejor jugadora tanto en el "Por Edades" como en los JUDEX.

Jaime Cabrerizo Tena y Pablo González Ladera – Cuartos clasificados en el campeonato "Por Edades".

Estamos muy contentos de ver cómo su esfuerzo y dedicación dan frutos. ¡Enhorabuena a todos!



DIEGO MEDINA, 2º ESO

Olimpiada de Matemáticas



Este año he tenido la suerte de participar en la XXXIII Olimpiada Matemática Junior, para alumnos de 2º de ESO de la Comunidad Autónoma de Extremadura, concretamente de mi ciudad, Cáceres. Ha sido una experiencia muy especial para mí, no solo por las matemáticas, sino también por todo lo que he aprendido y disfrutado durante este evento.

La prueba se celebró en el Norba, un instituto que no conocía y me pareció muy grande, reunió a muchos estudiantes de distintos colegios de la ciudad y de los alrededores. Al principio estaba un poco nervioso, pero gracias a mis compañeros todo fue mucho más divertido y emocionante.

Los ejercicios eran un poco difíciles, pero también muy interesantes, diferentes a lo que esta-

mos acostumbrados a hacer en clase y eso era lo divertido. Nos hacían pensar de otra forma, usando la lógica y teniendo mucha paciencia. Me gustó mucho poder compartir esta experiencia con otros chicos y chicas de mi edad, a los que también les gustan las mates, pero sobre todo haber ido con mis amigos.

Al terminar, nos reunieron a todos los que participamos para felicitarnos y darnos un diploma, que guardaremos para recordar esta gran experiencia. Además de aprender, conocí a personas nuevas y pasamos un muy buen rato.

Recomiendo a todos mis compañeros, que se animen a participar. No importa si ganas o no, lo más importante es poder vivir esta experiencia.

Santiago y Jaime referentes del golf juvenil



Los hermanos Santiago y Jaime Hernández Bejarano han protagonizado dos grandes momentos para el deporte este curso, representando con orgullo a Extremadura en competiciones de alto nivel.

Santiago Hernández Bejarano se ha proclamado *subcampeón de España* de golf adaptado, un logro que reconoce su excelente rendimiento en el campeonato nacional celebrado este año. Además, se ha clasificado para el Europeo que se celebrará en Suecia. Su esfuerzo, actitud y espíritu deportivo han sido claves en esta destacada participación que lo sitúa entre los mejores jugadores del país en su categoría.

Por su parte, **Jaime Hernández Bejarano** ha sido *campeón scratch* en el torneo Castilla y León vs Extremadura, una competición por equipos disputada entre selecciones autonómicas. Su título reconoce al jugador con la mejor puntuación bruta sin hándicap, demostrando su alto nivel técnico y su capacidad para competir al más alto nivel.

Ambos jugadores forman parte del programa juvenil de la Federación Extremeña de Golf y continúan consolidándose como referentes del golf base regional. Desde el colegio, les damos la enhorabuena por estos logros y por su ejemplo de constancia y superación.

III Miniolimpiada de Química

El pasado 23 de mayo se celebró la III Miniolimpiada de Química de Extremadura, con un récord de participación: 167 estudiantes de 43 centros educativos. Esta actividad, dirigida a alumnos de 3º de ESO, busca despertar **vocaciones científicas**, especialmente en el ámbito de la Química.



La jornada comenzó con el traslado de los participantes a la Facultad de Ciencias de la Universidad de Badajoz. Tras una charla de bienvenida, los alumnos realizaron un examen tipo test de 50 preguntas teóricas y prácticas. Más tarde, visitaron el campus y una exposición de taxidermia en la Facultad de Biología.

La entrega de diplomas se celebró en el salón de actos de la Facultad de Educación y Psicología. Se otorgaron premios en metálico a los tres primeros clasificados, quienes también podrán disfrutar de una excursión científica el próximo curso.

En representación de nuestro colegio, participaron los alumnos de 3º de ESO: **Sofía Merchán, Lucía Martín y Carlos Córdova**.

Premio Literario

Dos alumnos de nuestro colegio resultaron premiados en la primera edición del concurso de microrrelatos: "Navidad Literaria", organizado por la **Asociación de Comerciantes y Artesanos de Cáceres**.

- Primer Premio en la Categoría A1: **Pablo Valverde Casero**, de 4º de E.P.

- Primer Premio en la Categoría A2: **Julia Izquierdo Blázquez**, de 5º de E.P.

¡Felicitaciones a los dos galardonados por dar muestra de excelente talento creativo y gran imaginación!



+info
www.gefiscal.es

grupo
GEFISCAL
DESPACHO PROFESIONAL
ASESORÍA | CONSULTORÍA

ETL
GLOBAL
Tax · Legal · Audit

Nuestra alegre nostalgia



Durante nuestros años en «Las Josefinas» nos educamos en el valor de la gratitud, en la importancia de ser agradecidos con todo lo que hemos recibido: la vida que Dios nos ha dado a través de nuestros padres, los desvelos y sacrificios de nuestra familia por hacernos felices, la fortuna de poder formarnos y crecer cada día, los

amigos que nos acompañan en los momentos de felicidad o tristeza, los profesores que nos han guiado y tendido la mano cuando hemos tropezado.

Nuestros educadores, ¡aprendimos tanto de ellos y de nuestros compañeros de clase! Ahora, en la distancia, debemos aprender a abrazar la nostalgia con la dulzura y la calidez que

ofrece el recuerdo de innumerables experiencias vividas.

La palabra «nostalgia» procede del griego «nostos» (regreso) y «-algía» (dolor). Por tanto, la nostalgia es, en su origen etimológico, el dolor que produce no poder regresar. Sin embargo, regresaremos sin vacilar. Nuestros corazones viajarán en el tiempo para rescatar todos los buenos momentos

vividos en cada una de las etapas que nos han ido forjando hasta llegar a convertirnos en jóvenes emocionados por un ayer enriquecedor y un mañana apasionante.

Gracias a todos los que hicisteis posible que podamos sentirnos orgullosos de nuestros esfuerzos y logros y preparados para afrontar los retos que nos brinde nuestra nueva vida.





Jardinería Sara
www.jardineriasara.com

Plantas y accesorios
 Obras y mantenimiento
 Riegos

Césped artificial
 Decoración floral
 Piscinas

Francisco Manuel Gómez
 Gerente
 Carretera N-630, Km. 560
 CÁCERES
 Teléfono 927 239 016
 Fax 927 629 555
 Móvil 627 540 440



Vacaciones
sm

Descubre los nuevos cuadernos de vacaciones de SM para Educación Primaria

